

توسط شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی برگزار می شود:

## جشنواره ملی نقد متون و کتب علوم انسانی

تعداد ۴۱ مقاله در محور تجارب حرفه‌ای نقد، ۲۳ مقاله در محور مبانی نقد، ۱۴ مقاله در محور چشم انداز نقد مطلوب، ۱۳ مقاله در محور روش نقد و در نهایت ۱۴ مقاله نیز در محورهای کمتر مرتبط به دبیرخانه همایش ارسال شده است. از میان مجموعه مقالات مذکور ۷۹ مقاله به عنوان مقالات واجد شرایط علمی همایش پذیرفته شده است. برای چاپ و نشر این تعداد از مقالات یک شماره نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی حاوی ۱۵ مقاله چاپ و منتشر می شود و بقیه مقالات در قالب مجموعه مقالات همایش در دو جلد چاپ و منتشر خواهد شد.

گروه‌های تخصصی شورا که موفق به دریافت بیشترین مقالات شده‌اند؛ به ترتیب زیر قابل معرفی هستند،

۱. گروه علوم تربیتی ۱۸ مقاله
۲. گروه زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی ۱۶ مقاله
۳. گروه زبان و ادبیات فارسی ۱۵ مقاله
۴. گروه علوم سیاسی ۱۴ مقاله
۵. گروه فلسفه و کلام ۸ مقاله
۶. سایر مقالات به گروه‌های اقتصاد، علوم اجتماعی، روش‌شناسی، روان‌شناسی، هنر و باستان‌شناسی، تاریخ، زبان و ادبیات عربی، فقه و حقوق تعلق دارند.

به پاس زحمات علمی استادان و پژوهشگران و صاحب‌نظران که مقاله خود را به همایش ارسال نموده‌اند، تعداد ۱۱ نشست تخصصی برای ارائه سخنرانی توسط مؤلفین مقالات برگزیده به طور همزمان از ساعت ۱۰/۳۰ تا ۱۲/۳۰ در روز پنجشنبه ۳۰ آذر ۱۳۹۶ برگزار می شود.

همچنین در مراسم اختتامیه جشنواره نقد متون و کتب علوم انسانی از برگزیدگان هر یک از گروه‌های تخصصی هفده گانه شورای بررسی متون شامل «عضو ممتاز گروه»، «استاد پیشکسوت گروه»، «ناقد برتر گروه» و «نویسندگان مقالات برتر گروه» تجلیل خواهد شد.

• **جان اله کریمی مطهر**  
دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و دبیر علمی همایش

نخستین جشنواره ملی نقد متون و کتب علوم انسانی با حضور اساتید و صاحب‌نظران رشته‌های مختلف علوم انسانی در ۳۰ آذرماه سال جاری همزمان با هفته پژوهش در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار می شود.

این جشنواره به منظور نکوداشت بیش از دو دهه تجربه فعالیت حرفه‌ای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی با حضور میهمانانی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بیش از ۳۰۰ نفر از اعضای شورا و گروه‌های تخصصی آن، پیشکسوتان، استادان، داوران و ناقدان شبکه نخبگانی علوم انسانی برگزار می شود.

در این همایش بیش از ۱۰۰ مقاله انتقادی استادان و صاحب‌نظران علوم انسانی از ۴۰ دانشگاه یا مرکز علمی کشور به دبیرخانه همایش ارسال شده است. پراکندگی جغرافیایی دانشگاه‌های صاحب‌مقالات جالب توجه است که به صورت زیر قابل بیان می‌باشد:

۱. استادان دانشگاه‌های آزاد اسلامی سراسر کشور ۱۱ مقاله
۲. استادان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۰ مقاله
۳. استادان دانشگاه تهران ۹ مقاله
۴. استادان دانشگاه علامه طباطبائی ۸ مقاله
۵. استادان دانشگاه الزهرا ۸ مقاله
۶. استادان دانشگاه خوارزمی ۵ مقاله
۷. استادان دانشگاه بوعلی سینا همدان ۵ مقاله
۸. سایر مقالات دریافتی از سوی استادان ۳۳ دانشگاه سراسر کشور به دبیرخانه همایش ارسال شده است.

نتیجه تلاش همه این استادان بسی ارزشمند و قابل تحسین است. شایان ذکر است که دو مقاله برگزیده همایش از سوی استادان محترم حوزه علمیه قم ارسال گردیده است.

### سر مقاله



• دکتر عباس خلجی  
سر دبیر

### در ستایش نقد و نقادی

مطلوبیت نقد و نقادی را می‌توان هم در ماهیت و هم در کارکرد آن جستجو کرد. سرشت نقد از پرسش‌های مهم فلسفی در رشته‌های مختلف علوم انسانی ناشی می‌گردد و کارکرد نقد در آثار سازنده آن برای جامعه در ابعاد نظری و عملی قابل تبیین است. در این چارچوب پویایی اندیشه انسانی در گرو نقد و نقادی است. نقد ضامن سلامت، بقا و رشد اندیشه انسانی و توسعه فرهنگی در هر جامعه‌ای است. نقد مسیر رشد فرهنگی و گستره تمدنی یک ملت را هموار می‌سازد و با تمایز میان سره از ناسره موانع پیشروی جامعه را آشکار می‌کند تا کنشگران اجتماعی با بصیرت آن‌ها را از میان بردارند. در چنین بستری است که نقد آداب و رسوم و مناسبات اجتماعی انسان را صیقل می‌بخشد و زندگی اجتماعی را توأم با انصاف و مروت و مدارا می‌سازد.

بنابراین، اندیشه انسانی بدون نقد و نقادی در تنگنای خودپسندی و خودخواهی به رکود می‌گراید و در نهایت به جمود می‌رسد. بدیهی است که رکود و جمود تفکر راه هر گونه رشد، توسعه و پیشرفت عقلانی را سد می‌کند. در حالی که نقد به مثابه موتور محرکه پویایی اندیشه و تفکر انسانی عمل نموده و پویایی مستمر اندیشه بشری را تضمین می‌کند. پویایی که عنصر بنیادین در فرایند رشد و توسعه است.

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی با درک جایگاه تاریخی و نقش بنیادین نقد در فرایند توسعه علمی و فرهنگی کشور، در خلال ۲۲ سال فعالیت خود در مسیر پر فراز و نشیب نهادینه سازی نقد و انتقاد علمی گام برداشته است. این شورا به عنوان نخستین و تنها شورای تخصصی نقد کتاب در کشور، با تمرکز بر نقد منابع و متون تخصصی و دروس دانشگاهی و با ارسال ۶۰۰۰ کتاب برای نقد و دریافت ۵۷۰۰ داوری این کتاب‌ها موفق شده است که فرهنگ نقد و گفتمان انتقادی را در جامعه علمی ایران نهادینه سازد. البته مزایای این رویکرد شایسته نصیب جامعه علمی ایران شده است. به نحوی که نقد و انتقاد در جامعه ایران به یک هنجار ارزشی تبدیل گردیده است.

## دفاع از نقد منصفانه، عالمانه و بصیرانه

• دکتر غلامعلی افروز

رئیس گروه روانشناسی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی



نقد آئینه رشد و اعتلا است، نقد نردبان تعالی اندیشه است، نقد بستر تحول و شکوفایی وجود است. اگر نقد عالمانه، نقد منصفانه، نقد بصیرانه در جامعه‌ای نباشد زمینه‌های کمال‌زدگی و خودشیفتگی فراهم می‌شود؛ نقد و فرهنگ نقد می‌تواند خودشیفتگی‌ها را به حداقل برساند و انسان‌ها را به طرف کمال دعوت کند.

یادمان باشد همه اندیشه و دانش، آنچه را که می‌نویسیم و آنچه را که قلم می‌زنیم و ترسیم می‌کنیم همیشه کامل نیست و جای نقد و نگاه دوباره دارد. افراد مختلف از زوایای گوناگون به یک پدیده علمی و فرآورده فکری می‌نگرند. ناقدان عالم و خلاق می‌توانند به ما کمک کنند که اندیشه‌های ما اعتلا پیدا کند، مکتوبات ما متحول شود و مقالات نیز عالی‌تر شود. به همین جهت نقد یک ضرورت در همه جوامع انسانی است و در جامعه ما نیز بسیار لازم است.

نقد بر نقد هم یک ضرورت است. نقد بر نقد از خود نقد مهم‌تر است. زنجیره نقد می‌تواند به دور از کمال‌زدگی، خودشیفتگی و لجاجت روانشناختی تحول ایجاد کند. به همین جهت من طرفدار نقد منصفانه، عالمانه و بصیرانه با افق‌های دور هستم. موضوع دیگر در گسترش فرهنگ نقد و اثربخشی فعالیت‌های شورا در حوزه نقد، ارتباط با ناشران و مولفان در قالب نشست‌ها و هم‌اندیشی‌های علمی است و اینکه نقدهایی که در این شورا انجام می‌شود به دست ناشر و مؤلف برسد و اثرگذاری بیشتر را فراهم آورد.

## پیشینه غنی تاریخی و فرهنگی ما در نقد

• دکتر حسین کلباسی اشتری

رئیس گروه فلسفه کلام، ادیان و عرفان شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی



آنچه در دو قرن اخیر در خصوص نقد و نقادی گفته شده عمدتاً به روش و چارچوب فلسفه کانت برمی‌گردد. این در حالی است که در سنت و پیشینه علمی و فرهنگی ما نمونه‌های متعددی از نقد و نقادی وجود دارد که در رأس این نمونه‌ها باید از مناظرات ائمه اطهار با صاحبان افکار، فرق، مکاتب و نحل یاد کنیم. خوشبختانه مدارک، اسناد و مضامین این مناظرات در اختیار ما در کتاب‌های روایی وجود دارد. ابن‌الکوا، الگوی فوق‌العاده‌ای است که به نظر من در مجامع علمی ما توجه شایسته‌ای به آن نشده است. چرا که اولاً در این مناظرات هم شیوه روش مناظره با افکار غیر، به شکل کاملاً واضح و روشنی قابل اقتباس است و هم به لحاظ محتوا و مضمون، دارای نظام‌مندی و انسجامی است که برای همه قابل‌الگو برداری است. در تاریخ هزار ساله ما هم متکلمان، فیلسوفان، فقیهان، محدثان، نحویان، منطقیان در باب نقد افکار و آراء وارد شده‌اند. از نمونه‌هایی که شاید بسیاری از اهل علم بشناسند مواجهات خواجه نصیر است که با دبیران کاتبی داشته است. به گونه‌ای که یک مطلب علمی بسیار مهم بدون اینکه ساحت ادب و گفتمان علمی خدشه دار شود با تواضع و دقت کامل نقد آراء شده است.

اگرچه ما نمی‌توانیم از دستاوردهای نقد غربی غفلت کنیم اما نگاه به پیشینه تاریخی ما یک اولویت است؛ یکی از کارهایی که در شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی به عنوان پیشرو در حوزه نقد می‌تواند انجام شود، استخراج همین الگوها است.

## ظهور اندیشه‌های جدید با جریان نقد در حوزه علوم انسانی

• دکتر مجید توسلی

رئیس گروه علوم سیاسی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی



جریان نقد در حوزه علوم انسانی می‌تواند زمینه‌ای برای بروز و ظهور اندیشه‌های متفاوت و فراهم و شکاف‌ها را کم کند. به نظر می‌رسد امروزه فاصله بین تولیدات علمی دانشگاهیان و فعالیت‌های اساتید و پژوهشگران خارج از دانشگاه با تولیداتی که در دانشگاه‌ها و در جریان رسمی علمی صورت می‌گیرد زیاد شده است و این فاصله می‌تواند خطرناک باشد. به نظر می‌رسد باید از همکاری پژوهشگران مستقل - که عمدتاً این همکاری در جریان نقد محقق می‌شود - استقبال کرد و جلوی تعمیق شکاف و تشدید اختلاف‌ها را گرفت؛ بدین منظور پژوهشگاه علوم انسانی از جمله مکان‌های مناسبی برای جذب این اساتید و پژوهشگران به‌شمار می‌آید. یکی از موضوعات مهمی که در چند سال اخیر در کشورهای اسلامی مورد تأکید قرار گرفته است، بومی‌سازی دانش است که با عنوان اسلامی‌سازی نیز رواج پیدا کرده است. موضوعی که زنده یاد دکتر آئینه‌وند از آن با تعبیر «اتصال به ریشه و انطباق با نیاز در حوزه علوم انسانی» نام بردند. در این خصوص لازم است مجموعه‌ای تشکیل شود تا سنتی که در این کشورها در حوزه نقد در حال انجام است را مورد بررسی قرار دهند و علاوه بر شناخت دقیق‌تر از سنت‌های نقد علمی، ایده گرفتن از تجربیات سایر کشورها، گرفتار دوباره کاری هم نشویم.

## خبر

### گزارش آماده‌سازی کتاب شورای بررسی متون بازخوانی شورای بررسی متون؛ با رویکرد مدیریت دانش

• دبیرخانه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی برای تدوین اثری در خصوص تاریخچه این مرکز با رویکرد مدیریت دانش به مجموعه فعالیت‌های مروری و اکتشافی پرداخته است که می‌تواند چک لیست آن را این گونه عنوان کرد:

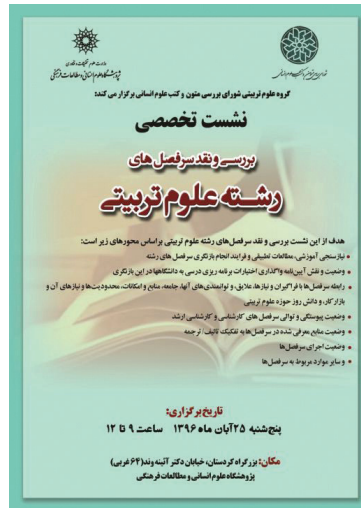
- تحلیل دیدگاه‌های رؤسای ادوار شورای بررسی متون، برگرفته از صورت‌جلسات بیست و دو سال فعالیت و نیز مصاحبه با روسای شورا. سپس مقایسه تطبیقی نظرات و تجربیات رؤسای شورا و استخراج نقطه نظرات مشترک و اختصاصی اعلام شده.
  - مصاحبه با مدیران گروه‌های تخصصی شورای بررسی متون با مصاحبه ساختاریافته و نیم ساختاریافته. سپس استخراج نظرات آن‌ها با توجه به مأموریت‌های شورا، راهبردها، مهم‌ترین اقدامات، موانع و مشکلات و توصیه‌ها برای ادامه کار شورا. در این گام، وظایف ویژه گروه‌ها، موانع و مشکلات و چالش‌های فراوری آن‌ها، مهم‌ترین فعالیت‌های انجام شده و اثرگذار، معیارهای اثربخش، میزان ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی و انجمن‌های علمی، مهم‌ترین برنامه‌های آتی گروه و راهکارهای و راهبردهای آتی شورای بررسی متون بررسی شده است.
  - تدوین مطالب مرتبط با مؤلفه‌های مدیریت دانش اعم از داده، اطلاعات، دانش با محوریت چرخه تولید دانش در فرایند شورای بررسی متون
- با توجه به فرایند تنظیم «دانش‌نامه شورای بررسی متون» متناسب با محورها، تنظیم مجموعه حاوی فعالیت‌های فوق در قالب یک مجلد در ساختار و فهرست پیش رو آماده سازی شده است: پیش گفتار؛ فصل اول: ماهیت شورای بررسی متون؛ فصل دوم: نظرات رؤسای شورای بررسی متون؛ فصل سوم: نظرات برخی از اعضای شورا؛ فصل چهارم: نظرات رؤسای گروه‌ها؛ فصل پنجم: بررسی و تحلیل وجوه افتراق و اشتراک مطالب؛ فصل ششم: تحلیلی بر جهت‌گیری‌های شورای بررسی متون در راستای سیاست‌های شورا در برنامه پنج‌ساله پژوهشگاه.

در ادامه دکتر ایمانی، رئیس کمیته بازنگری سرفصل‌های رشته علوم تربیتی شورای تحول اظهار کرد که برای بازنگری سرفصل‌ها، استادان با تجربه شناسایی و به کمیته‌های مختلف تقسیم شدند. این کمیته‌ها با همکاری ۸۰ استاد بیرونی به بازنگری سرفصل‌ها پرداختند. برخی از معیارهای این بازنگری شامل به روزسازی سرفصل‌ها، کارآمدسازی، بومی‌سازی و اسلامی‌سازی بود. در این بازنگری رشته علوم تربیتی در دوره کارشناسی با ۴ زمینه مصوب شد.

پس از آن شرکت‌کنندگان در نشست، نظرات و انتقادات خود را درباره سرفصل‌های رشته مطرح کردند. برخی از موارد مطرح شده عبارت بودند از: روشن نبودن تفاوت بین گرایش و زمینه در سرفصل‌ها، مشخص نبودن ارتباط سرفصل‌ها با نیازهای بازار کار، تعجیل در تصویب و ابلاغ سرفصل‌ها و توجه نشدن به اجرای آزمایشی، ابهام در اعتباریابی سرفصل‌ها، مقاومت در برابر سرفصل‌های جدید، سنتی بودن برداشت برنامه درسی به عنوان سرفصل، کم‌توجهی به تجربیات بین‌المللی، کم‌توجهی به اجرا و بی‌توجهی به نهادینه‌سازی سرفصل‌های جدید.

گزارشی از پیش‌های

بررسی و نقد سرفصل‌های رشته علوم تربیتی



در ادامه دکتر نیلی‌احمدآبادی، رئیس گروه علوم تربیتی به معرفی گروه علوم تربیتی، ارتباط بین نقد متون دانشگاهی مانند سرفصل‌ها با رسالت گروه و ضرورت نقد سرفصل‌های گروه علوم تربیتی پرداخت.

اولین نشست تخصصی «بررسی و نقد سرفصل‌های رشته علوم تربیتی» توسط گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در تاریخ ۲۵ آبانماه ۱۳۹۶ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با مشارکت اعضای گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، اعضای کمیته بازنگری سرفصل‌های رشته علوم تربیتی شورای تحول، مدیران گروه‌های آموزشی و استادان دانشکده‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی و علوم انسانی دانشگاه‌های تهران، الزهراء، امام صادق(ع)، شهید باهنر کرمان، تربیت مدرس، خوارزمی، شاهد، علامه طباطبائی، فرهنگیان، قم، آزاد اسلامی، آجا، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و سازمان سمت برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر کریمی مطهر دبیر شورای بررسی متون، ضمن معرفی شورا اظهار کرد که سیاست‌های این شورا کمک به رشد تفکر انتقادی در تولیدات علمی دانشگاهی است.

گزارش پیش‌های گروه مدیریت

روش‌شناسی، آداب و فرهنگ نقد علمی



تحميل نقد، پیشران‌ها و آسیب‌شناسی در حوزه تحمل نقد صحبت کردند. در ادامه دکتر پورعزت عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در ارتباط با ویژگی‌های نقد منصفانه و اصلاح‌گرا و دکتر امیری عضو

گروه مدیریت شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در راستای اهداف و محورهای جشنواره نقد متون و کتب علوم انسانی، پیش‌های «روش‌شناسی، آداب و فرهنگ نقد علمی» را در ۲۵ مهرماه ۱۳۹۶ برگزار کرد.

این پیش‌های همایش در قالب دو بخش سخنرانی و پنل تخصصی تشکیل و موضوعات ذیل مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت:

سخنرانی‌ها

- مسئله نقد دانشگاهی در ایران معاصر
- تحمل نقد و نقد تحمل
- نقد منصفانه و صریح؛ گمشده جامعه دانشگاهی ایران
- علم‌آموزی و شبه علم‌زدایی
- چرا در تحقیقات مدیریت تکیه بر مکتب فکری و تئوری‌های پایه‌ای لازم است؟
- در این بخش، دکتر نعمت‌الله فاضلی و سپس دکتر انصاری عضو گروه مدیریت شورای بررسی متون در خصوص مفهوم و ارکان

خبرنامه  
شورای  
بررسی متون و  
کتب علوم انسانی  
شماره ۲  
آذر ماه ۱۳۹۶



## خبرنامه شورا

نشریه خبری شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

صاحب امتیاز: شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی  
مدیرمسئول: دکتر جان اله کریمی مطهر

سرپرست: دکتر عباس خلجی  
دبیر تحریریه: سید احمد عسکری

همکاران این شماره: دکتر مسروره مختاری، حسین مقیسه، لیلا جدیدی، دکتر سید محمد حسین حسینی، پیمان دلسینا

### برنامه نشست تخصصی گروه های شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

ردیف	عنوان نشست	مدیر نشست	دبیر نشست	عنوان مقاله/ سخنرانی	سخنران
<b>علوم سیاسی</b>					
۱	نقد و بررسی متون و منابع در رشته علوم سیاسی	دکتر مجید توسلی رکن آبادی	دکتر مختار نوری	نقد و بررسی کتاب «سیاست‌های مقابله با تغییرات آب و هوا»	دکتر سیدمحسن علوی پور
				درآمدی بر تحلیل محتوای مکتوبات انتقادی مرتبط با مسائل سیاسی - اجتماعی ایران	دکتر مجید توسلی رکن آبادی و غلامرضا محمدی مهر
				نقد و بررسی کتاب قانون، قانون گذاری و آزادی	دکتر مهدی میر عابدینی و روح الله فرهادی
				نقدی بر رشته مطالعات انقلاب اسلامی؛ هم گشگی چهار حوزه‌ی روش شناختی	دکتر زاهد غفاری و دکتر محمد آقایی
<b>روش شناسی علوم انسانی</b>					
۲	روش شناسی علوم انسانی و موانع نقد	دکتر شمس الملوک مصطفوی	فاطمه السادات میرمحمد حسینی فشمی	خوشامدگویی توسط رئیس گروه	دکتر شمس الملوک مصطفوی
				موانع نقد در ایران	دکتر سید محمدرضا حسینی بهشتی
				چپستی روش شناسی	دکتر سید محمدتقی موحد ابطحی
<b>تاریخ</b>					
۳	نقد تاریخ نگاری	دکتر محمد سپهری	سیمین مقیسه	روش ها و قواعد نقد و تحلیل منابع تاریخ نگارانه	دکتر علیرضا ملائی توانی
				نسبت نقد تاریخی با فراتاریخ	ابوالحسن قیاض انوش
				تاریخ نگاری و آخرت نگاری	دکتر محسن الویری
<b>هنر</b>					
۴	روش شناسی نقد کتب هنرهای اسلامی	دکتر سید عبدالمجید شریف زاده	شکوه خراشادی	نقد سه کتاب مرجع تاریخ نگارگری دوره ی اسلامی در ایران	دکتر سید عبدالمجید شریف زاده
				نقدی بر اصل و ترجمه یک اثر (کتاب سیری در هنر ایران نوشته آرتور پوپ)	دکتر هانیه نیکخواه
<b>فلسفه و کلام</b>					
۵	فلسفه در ایران معاصر	دکتر حسین کلباسی	ملکه پندجو	احیای فلسفه مشرقی	دکتر قاسم پورحسین
				وضعیت کنونی فلسفه اسلامی	دکتر حسن سید عرب
				مواجهه فلسفه اسلامی با سوبجکتیویسم	دکتر احمدعلی افرمجان
<b>روانشناسی</b>					
۶	چالش های ملی و بین المللی در قلمرو روان شناسی	دکتر غلامعلی افروز	دکتر علی اکبر ارجمند نیا	خوشامدگویی توسط رئیس گروه	دکتر غلامعلی افروز
				بررسی درونمایه های روانشناختی و فلسفی جریان های نقد علمی	دکتر سید محسن فاطمی
				چالش ها: فرصت ها و تهدیدها در قلمرو روانشناسی	دکتر غلامعلی افروز
				چالش های نقد و مؤلفه های روانی - اجتماعی آن	دکتر محمد علی مظاهری
				چالش ها در حوزه منابع درسی روانشناسی	دکتر علی اکبر ارجمندنیا
<b>علوم اجتماعی</b>					
۷	تأملی بر آثار و اندیشه های دکتر مسعود چلبی	دکتر محمد فاضلی	لیلا عرب سرخی	خوش آمدگویی	دکتر خدیجه سفیری
				دشواری های ریشه ای در نظریه پردازی جامعه شناسی	دکتر مسعود چلبی
				الگوی کاربرد چارچوب مفهومی در مطالعات دکتر چلبی	دکتر سید محمد امین قانعی راد
				تأملی بر کتاب بررسی تجربی نظام شخصیت در ایران	دکتر محمدرضا جوادی یگانه
<b>علوم تربیتی</b>					
۸	علوم تربیتی و نقد	دکتر محمدرضا نیلی	دکتر سید محمد حسینی حسینی	معرفی گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و گزارش عملکرد آن	دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی
				خلاصه نشست «نقد سرفصل های رشته علوم تربیتی»	دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی
				خلاصه نشست «نقد متون و کتب رشته علم اطلاعات و دانش شناسی»	دکتر غلامرضا فدائی
				نقد معیار و معیار نقد	دکتر غلامرضا فدائی
<b>زبان شناسی و زبان های خارجی</b>					
۹	زبان نقد	دکتر غلامحسین کریمی دوستان	دکتر مهدی محمدیگی	«رفار فرهنگی» در کتاب های آموزش زبان	خانم دکتر زهرا ابوالحسینی
				پرسش و پاسخ	-
				بررسی و ارزیابی کیفیت ترجمه	آقای دکتر ابوالفضل حری
				پرسش و پاسخ	-
				نقد امن	آقای دکتر مازیار مهمی
				پرسش و پاسخ	-
				گذری به پیشینه نقد ادبی در روسیه	آقای دکتر شهرام همت زاده
				پرسش و پاسخ	-
نقش خواننده‌ی آرمانی در نقد ادبیات داستانی	آقای دکتر حسین صافی				
<b>زبان و ادبیات فارسی</b>					
۱۰	بخش اول	دکتر سیده مریم عاملی رضایی	محسن جمالیان	کوششی در ادای حق نقد	دکتر رحمان مشتاقی مهر
				نیابسته‌های نقد ادبی در ایران	دکتر سید مهدی زرقانی
	بخش دوم	دکتر سید مهدی زرقانی		مبانی نقد پژوهش‌های نظریه‌محور	دکتر عیسی امن خانی
				تجربیات تألیف دانشنامه و منابع درسی	استاد بهاء الدین خرمشاهی
<b>مدیریت</b>					
۱۱	روش شناسی نقد علمی متون مدیریت	دکتر معمارزاده دکتر تنکابنی دکتر فیضی	پیمان دلسینا	نقد نظریه توسعه پایدار	دکتر شمس السادات زاهدی
				الگوهای نقد متون مدیریت	دکتر اعرابی
				نقد کتاب: مراکز ارزیابی	دکتر عرفی

خبرنامه شورا  
بررسی متون و  
کتب علوم انسانی  
شماره ۱  
آبان ماه ۱۳۹۶

۴