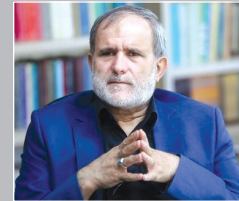




## سر مقاله



• دکتر حسینعلی قبادی  
رئیس پژوهشگاه و شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی نخستین مجموعه علمی و پژوهشی در نظام جمهوری اسلامی ایران است که به بررسی و نقد کتب دانشگاهی و منابع علوم انسانی می‌پردازد. این شورا در پی منویات مقام معظم رهبری و با توجه به ضرورت تولید علم بومی در علوم انسانی اسلامی شکل گرفت و در سال ۱۳۷۴ با ابلاغ وزیر محترم وقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تأسیس و آغاز به کار کرد. رسالت، اهداف و برنامه‌های راهبردی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در جهت ترویج جریان نقد متون علمی در جامعه علمی کشور تعریف شده و حلقه وصل حوزه علوم انسانی به این جریان است و البته رونق حیات جامعه علمی کشور از این طریق قابل پیگیری است که نگاه ما را به این نهاد علمی معنابخش‌تر می‌سازد.

رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار رئیس و اعضای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در تاریخ‌های ۱۳۸۵/۱۱/۲ و ۱۳۹۰/۱۲/۱ لزوم پویایی مستمر، تناسب هویت سازمانی و تحول ساختاری و جهت‌گیری علمی و پژوهشی شورای بررسی متون متناسب با شرایط جدید و نیازهای بومی کشور را ضروری می‌سازد.

در این چارچوب نخستین همایش ملی «نقد متون و کتب علوم انسانی» همراه با بازشناسی و نکوداشت دو دهه فعالیت شورای بررسی متون، در روز سی‌ام آذر ماه ۱۳۹۶ توسط پژوهشگاه علوم انسانی و شورای بررسی متون و با همکاری سایر دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور برگزار می‌گردد. این همایش در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC نیز به ثبت رسیده است.

بنابراین، امید است با اهتمام مسئولان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و شورای بررسی متون و سایر برگزارکنندگان همایش شاهد برگزاری با شکوه و مطلوب همایش بوده و گامی مهم در راستای ترویج گفتمان انتقادی در جامعه علمی کشور و به ویژه نقد متون درسی دانشگاهی برداشته شود.

## گزارشی از روند علمی و اجرایی همایش نقد

# همایش ملی نقد متون و کتب علوم انسانی

علاقه‌مندان حوزه نقد دریافت شد که علیرغم حجم نه چندان زیاد آن ولی تحلیل و بررسی مشخصات نویسندگان از پراکندگی دانشگاهی و جغرافیایی قابل توجهی در سطح کشور حکایت داشت. حدوداً از چهل دانشگاه یا مرکز علمی متعلق به بیش از بیست استان مختلف کشور این مقالات به سامانه ارسال شده بود، با توجه به تنوع محورهای اصلی و ریز محورهای همایش و همچنین پذیرش مقالات در رشته‌های مختلف علوم انسانی، تعداد ۸۲ داور از گروه‌های مختلف شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی به سامانه معرفی شدند و کار داوری مقالات آغاز شد؛ به طور متوسط هر مقاله توسط ۲ تا ۳ نفر مورد داوری قرار گرفت. بیشترین تعداد مقالات به ترتیب از محورهای اصلی؛ تجارب حرفه‌ای نقد و مبانی نقد بود و حداکثر تعداد مقالات نیز به ترتیب به زیر محور نقد منابع درسی و تخصصی جدید در قلمرو علوم انسانی و روش‌شناسی نقد علمی تعلق دارد.

نکته قابل تأمل، آنکه تنها در زیر محور موانع فرهنگی و اجتماعی نقد علمی هیچ مقاله‌ای دریافت نشد که خود نشان از سختی کار نقد و بیان موانع آن دارد. در این مدت تعداد هشت جلسه با اعضای کمیته علمی و تعداد بیست جلسه با اعضای کمیته اجرایی برگزار شده است و به طور مشخص در جلسات ماهانه شورای بررسی متون گزارشی ماهانه از روند اجرایی همایش به سمع و نظر اعضای محترم شورای بررسی متون رسیده است. جهت دعوت و جلب توجه بیشتر علاقه‌مندان به حوزه نقد تعداد قابل توجهی از همایش توسط گروه‌های تخصصی شورا به صورت سمینار، نشست علمی یا تخصصی برگزار گردید که از آن جمله می‌توان از سمینار «نقد، امروز» کمیته زبان فرانسه گروه زبان‌های خارجی، نشست علمی «بررسی و نقد متون و کتب علمی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی» گروه علوم تربیتی و نشست تخصصی با عنوان «روش‌شناسی، آداب و فرهنگ نقد علمی» گروه مدیریت و... نام برد.

• **جان اله کریمی مطهر**  
دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و دبیر علمی همایش



اولین همایش ملی نقد متون و کتب علوم انسانی تصویب شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در تاریخ ۳۰ آذرماه ۱۳۹۶ همزمان با هفته پژوهش برگزار خواهد شد، شورا ضمن مشخص کردن اعضای کمیته علمی همایش، دکتر کریمی مطهر را به عنوان دبیر علمی و دکتر خلجی را به عنوان دبیر اجرایی معرفی کرد. با مشخص شدن اعضای تیم اجرایی درخواست نمایه شدن این همایش به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) فرستاده شد و پس از دریافت تأییدیه و اعلام حمایت رسمی این پایگاه از این همایش علمی، از دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و انجمن‌های علمی فعال جهت مشارکت دعوت به عمل آمد و با تشکیل کمیته اطلاع‌رسانی همایش، اخبار آن در سایت‌ها و خبرگزاری‌های مختلف درج شد به دنبال این دعوت تعداد ۱۲ دانشگاه، دانشکده علوم انسانی، ۲ پژوهشگاه و ۳ انجمن علمی حمایت رسمی خود را اعلام کردند و با اختصاص سامانه به این همایش کار دریافت مقالات آغاز شد.

طی این مدت از طریق اتوماسیون داخلی دانشگاه‌ها و از خبرگزاری‌های معتبر مانند: خبرگزاری ایسنا، خبرگزاری کتاب، خبرگزاری مهر، خبرگزاری فارس، خبرگزاری دانشجویان ایران (ISNA)، خبرگزاری به اطلاع علاقه‌مندان رسانده شد. سایت خبری شورای بررسی متون، پژوهشگاه علوم انسانی، عطنا و وب سایت انجمن ای علمی و سایر سایت‌های دانشگاه‌ها و مراکز علمی نیز به پوشش اخبار همایش کمک کردند. در مدت مجاز برای ارسال مقاله حدود ۱۰۰ مقاله از

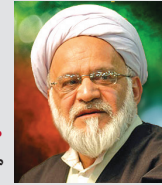
## ترویج سنت نقد و گفتگوی نقادانه



• دکتر سیدضیاء هاشمی  
عضو شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

نقد در جامعه ما جایگاه والایی دارد اما هنوز از این ظرفیت استفاده نکرده‌ایم. هرچند نقد اجتماعی و نقد علمی کار ساده‌ای نیست چراکه کار پرهزینه‌ای اما پرفایده‌ای است. کاری که در شورای بررسی متون در طول دو دهه اتفاق افتاده است، راه را برای گفتگوی نقادانه باز کرده و موجب شده تا جمعی از اساتید آثار سایر دانشگاهیان و پژوهشگران را ببینند و به نقد بکشند و ایرادات، اشکالات و نقاط قوت را با رویکرد عالمانه مطرح کنند که این برای رشد علم بسیار ارزشمند است. فعالیت‌هایی که در شورای بررسی متون انجام می‌شود و اساتیدی که در این حوزه فعالیت می‌کنند آثار و حاصل تلاش آنها بایستی بیشتر به اطلاع سایر اساتید و مخاطبان برسد و این راهکارهایی دارد که قابل تحقق است، اما آنچه که باید مورد بررسی قرار گیرد و در این همایش نقد شورا نیز بر آن تمرکز شود ترویج سنت نقد و گفتگوی نقادانه است؛ ما نیاز به نقد و ترویج نقدپذیری داریم چرا که نقدپذیری موجب تکامل ما و نقد سازنده موجب کمک به اعتلای صاحبان آثار می‌شود. در جامعه ما اگر گفتگوی سازنده صورت گیرد هم موجب رشد ناقدان و نقادان می‌شود هم موجب رشد کسانی که در معرض نقد قرار می‌گیرند و هم در نهایت موجب اعتلای جامعه می‌گردد امیدوارم که این همایش نیز در این مسیر منشأ آثار و برکات این چینی باشد.

## گسترش مرزهای دانش با نقد اندیشه



• دکتر غلامرضا مصباحی مقدم  
مدیر گروه اقتصاد شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

نقد و بررسی متون یک کار بنیادی و اساسی است و سلیقه‌ای نیست. من فکر می‌کنم در مدل فرهنگ‌سازی بهتر است به دنبال افکاری باشیم که پذیرای این جریان نقد باشند تا مقاومت ذهنی و شکلی کمتری داشته باشیم.

شورای بررسی متون می‌تواند از نقد متون یک گام بزرگ فراتر بردارد و به «نقد اندیشه» گام است. هم اکنون ظرفیت لازم برای این کار را باید پیدا کرده باشیم که از نقد جزء جزء متون به نقد جمعی متون بپردازیم. باید موضوع اندیشه‌ورزی‌ها را نقد مکاتب و نقد اندیشه‌های اصلی رشته‌های درسی‌مان قرار بدهیم. این روش، گام بلندی خواهد بود و ما را به تولید نظریه‌های جدید و گسترش مرزهای دانش می‌رساند.

اگر تاکنون مصرف‌کننده دانش غرب بوده ایم، هم اکنون به نقد آن می‌پردازیم. گام بعدی تولید دانش است که اگر چنین کاری کنیم یک جریان دو سویه پدید می‌آید. غربی‌ها دنبال این هستند که ما چه کار جدیدی تولید کرده‌ایم و چه اندیشه‌های جدیدی در علوم انسانی تولید کرده‌ایم که آنها هم بتوانند از آن بهره بگیرند. طبعاً یک جریان دو سویه می‌تواند به تعدیل مبانی اندیشه‌های غرب که سه قرن به آن پرداخته شده و به آن می‌بالیده است هم می‌تواند کمک کند.

## استخراج اندیشه‌های برتر با نقد آثار و دیدگاه‌ها



• دکتر اشرف بروجردی  
رئیس کتابخانه ملی و عضو شورای بررسی متون

آنچه باید در بررسی و نقد متون علوم انسانی توجه شود، ناظر به این مسئله است که ما در رویکرد علما، دانشمندان و اندیشمندان می‌بینیم که اگر تضارب اندیشه صورت گیرد و افراد خود و دیدگاه‌هایشان را نقد کنند بهترین دیدگاه از دل این نقدها بدست می‌آید یعنی ما زمانی می‌توانیم ایده‌های را مطرح کنیم که آن ایده، ایده قابل قبول، قابل پذیرش و قابل استنادی باشد؛ این ایده، همان ایده‌ای است که از تضارب آراء به وجود آمده و این تضارب آراء، همان نقد و بررسی یک دیدگاه است. روایتی حتی در این زمینه وجود دارد که اگر آراء به نقد کشیده شود بهترین دیدگاه از آن بیرون می‌آید.

بنابراین اقدامی که اکنون در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در مرکز شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در حال انجام است، نقد و بررسی آن چیزی است که به نگارش درآمده و در اذهان اندیشمندان ما رشد کرده و طراوشات بیرونی آنها در قالب نوشته بدست ما رسیده که اگر مورد نقد و ارزیابی قرار گیرد قطعاً می‌تواند حاصل اندیشه برتر باشد و آن اندیشه برتر می‌تواند به جامعه علمی کشور کمک کند و علم را در خدمت بشریت و انسان قرار دهد.

## رویکردهای نقد متون در علوم انسانی



• دکتر حسین سلیمی  
رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و عضو شورای بررسی متون

آن چیزی که در حوزه اندیشه انسانی جاری است ماحصلش در متون مختلفی است که مبنای تفکر، اندیشه و تدریس در حوزه‌های مختلف در عرصه جهانی و ملی است. رویکرد ما به بررسی متون می‌تواند به دو گونه باشد یا اینکه متون را از سر شیفتگی مطالعه کنیم و بفهمیم آنها چه می‌گویند یا اینکه براساس رویکرد علمی نقد با آن متون برخورد کنیم.

مبنای رویکرد نقد این است: که اولاً باید متون (چه متونی که در عرصه جهانی محوریت دارد و چه متونی که در عرصه ملی) را به‌درستی بفهمیم. چرا که بدون فهم درست و دقیق متون، امکان نقد فراهم نمی‌شود؛ به‌خصوص در شرایط امروزی که شبکه‌های اجتماعی ما را به تیتروخوانی و خلاصه‌خوانی عادت داده است. پس گام اول فهم دقیق است. از طرفی این فهم دقیق نباید موجب شیفتگی شود چرا که شیفتگی در فهم متون به نوعی عقلانیت و اندیشه را کند می‌کند.

رویکرد ما باید رویکرد نقد باشد، یعنی فهم نقاط مثبت و همچنین نقاطی که دارای بحث و بررسی است. رویکرد نقد و جایگاه آن در حوزه علوم انسانی، دانشگاه و حوزه‌های پژوهشی باید رویکرد غالب باشد زیرا بدون آن امکان پرورش عقلانیت و خلاقیت و حل مسائل کشور از مسیر دانش علوم انسانی و اجتماعی ناممکن خواهد بود.

به بهانه انتشار کتاب نقدنامه «نقد متون در تراز جهانی» گروه ادبیات فارسی

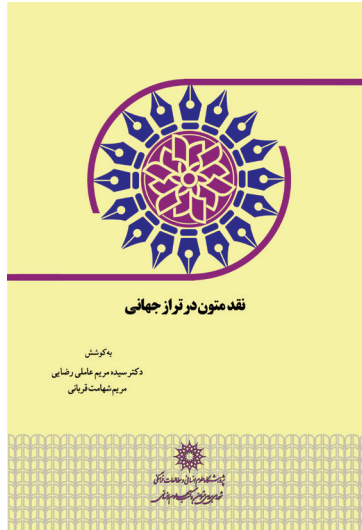
## نقد ۱۸ کتاب جهانی در یک کتاب

دسته بندی آنها در چهار گرایش تخصصی: علوم اسلامی و ادبیات، نقد و نظریه‌های جهانی، زیبایی شناسی و فلسفه ادبیات و فرهنگ و دانشنامه انجام شده است.

در بخش علوم اسلامی و ادبیات، دو کتاب تأثیرگذار و معتبر مترجم از زبان عربی، معرفی و بررسی شده است.

نظریه و نقد ادبی، در دو دهه اخیر در رشته ادبیات فارسی جایگاه ویژه‌ای یافته است. اقبال چشمگیر استادان و دانشجویان ادبیات فارسی به نقد و نظریه ادبی سبب شد تا گروه ادبیات شورا، کتاب‌های درسی و معتبر در این زمینه را در اولویت نقد و بررسی قرار دهد؛ به همین جهت این بخش، بیشترین حجم کتاب (۱۰ اثر) را به خود اختصاص داده است.

زیبایی شناسی و فلسفه ادبیات از دیگر مباحثی است که بررسی آن در حیطه کتب مترجم در دستور کار گروه قرار گرفت. سه اثر در حیطه زیبایی شناسی و یک اثر در حیطه فلسفه در این بخش بررسی شده است. همچنین یک دانشنامه و یک فرهنگ معتبر منتشر شده در سال‌های اخیر نیز در بخش آخر، معرفی و نقد شده است.



جریان گفتگوی علمی در سطح کشور فراهم می‌گردد. نقد و تحلیل این آثار همچنین امکان فراتر رفتن از نظریه‌های موجود و زمینه‌سازی برای ارایه نظریه‌های علمی جدید یا حداقل طرح مفاهیم نو را سبب می‌شود.

گروه زبان و ادبیات فارسی شورا در این مجموعه، ۱۸ کتاب در تراز جهانی را نقد و بررسی کرده است. بنا به موضوع کتاب‌ها،

دکتر مریم عاملی رضایی  
مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی  
شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

کتاب نقد متون در تراز جهانی، حاصل داوری و نقد و نظر اعضای محترم هیئت علمی پیوسته و وابسته (داوران محترم شورا) گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون در نقد کتب جهانی و مترجم در فاصله سال‌های ۱۳۹۱-۱۳۹۴ است.

«شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» از سال ۱۳۹۰ به منظور معرفی و تحلیل آثار برجسته علوم انسانی در سطح جهانی و ایجاد بستر و زمینه مناسب برای نظریه پردازی در حوزه علوم انسانی، تحلیل و بررسی آثار معتبر جهانی را در دستور کار قرار داده است. هدف از این کار ارتقای خلاقیت نظری در محافل آکادمیک و تقویت فرهنگ نقد و نقد پذیری در میان محققان و استادان علوم انسانی کشور است.

در این بررسی‌ها، آثاری که در فرایند رشد و بالندگی علوم انسانی نقش برجسته‌ای داشته‌اند و مشتمل بر نظریه‌ها یا تحلیل‌های علمی مهم و ماندگار هستند، به جامعه علمی کشور معرفی می‌شوند. همچنین با برجسته‌سازی «نقاط قوت و ضعف» و ارایه «نقد‌های مثبت و منفی»، فرصتی برای رشد

دبیرخانه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

## گزارش

گزارش آماده‌سازی کتاب تاریخچه شورای بررسی متون با رویکرد مدیریت دانش

### کتاب دانش‌نامه شورای بررسی متون

با توجه به فرایند تنظیم «دانش‌نامه شورای بررسی متون» متناسب با محورها، تنظیم مجموعه حاوی فعالیت‌های فوق در قالب یک مجلد در ساختار و فهرست پیش رو آماده‌سازی شده است: پیش گفتار؛ فصل اول: ماهیت شورای بررسی متون؛ فصل دوم: نظرات رؤسای شورای بررسی متون؛ فصل سوم: نظرات برخی از اعضای شورا؛ فصل چهارم: نظرات رؤسای گروه‌ها؛ فصل پنجم: بررسی و تحلیل وجوه افتراق و اشتراک مطالب؛ فصل ششم: تحلیلی بر جهت‌گیری‌های شورای بررسی متون در راستای سیاست‌های شورا در برنامه پنج‌ساله پژوهشگاه.

آن‌ها با توجه به مأموریت‌های شورا، راهبردها، مهم‌ترین اقدامات، موانع و مشکلات و توصیه‌ها برای ادامه کار شورا. در این گام، وظایف ویژه گروه‌ها، موانع و مشکلات و چالش‌های فراوری آن‌ها، مهم‌ترین فعالیت‌های انجام‌شده و اثرگذار، معیارهای اثربخش، میزان ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی و انجمن‌های علمی، مهم‌ترین برنامه‌های آتی گروه و راهکارهای و راهبردهای آتی شورای بررسی متون بررسی شده است.

• تدوین مطالب مرتبط با مؤلفه‌های مدیریت دانش اعم از داده، اطلاعات، دانش با محوریت چرخه تولید دانش در فرایند شورای بررسی متون

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی برای تدوین اثری در خصوص تاریخچه این مرکز با رویکرد مدیریت دانش به مجموعه فعالیت‌های مروری و اکتشافی پرداخته است که می‌توان چک لیست آن را این‌گونه عنوان کرد:

- تحلیل دیدگاه‌های رؤسای ادوار شورای بررسی متون، برگرفته از صورت‌جلسات بیست و دو سال فعالیت و نیز مصاحبه با رؤسای شورا. سپس مقایسه تطبیقی نظرات و تجربیات رؤسای شورا و استخراج نقطه نظرات مشترک و اختصاصی اعلام‌شده.
- مصاحبه با مدیران گروه‌های تخصصی شورای بررسی متون با مصاحبه ساختاریافته و نیم ساختاریافته. سپس استخراج نظرات

خبرنامه  
شورای

خبرنامه شورای  
بررسی متون و  
کتب علوم انسانی  
شماره ۱  
آبان ماه ۱۳۹۶

## گزارش

### گزارش پیش همایش نقد متون و کتب علوم انسانی وضعیت نظریه پردازی علوم اجتماعی در ایران

به نیازمندی های بومی مطرح نمودند. سخنران سوم، دکتر فرهنگ ارشاد، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به بررسی وضعیت نظریه پردازی علوم اجتماعی در ایران بر اساس پارادایم یکپارچگی عاملیت-ساختار پرداخت.

دکتر ارشاد با بیان اینکه وضعیت نظریه پردازی و بدنه و پیکره علوم اجتماعی ما افق مطلوبی ندارد، بحث خود را با سه پیش فرض آغاز کرد: فرض نخست اینکه در چارچوب انسجام، ادغام کارگزار و ساختار را بدون فرض سهم افراد و ساختارها در نظر می گیریم. پیش فرض دوم عبارت است از اینکه هر امری که به صورت مسأله آمیز درمی آید امری تصادفی و پیش آمدی نیست بلکه فرایندی است و در نهایت پیش فرض سوم اینکه هر پروبلماتیک و واقعیت اجتماعی، امری مرکب و پیچیده هستند و نمی توان با تقلیل گرایی در قالب یک یا چند متغیر یا چند فرضیه آن را تدوین کنیم.

ایشان در نهایت عنوان کردند که ما مشکلاتی بیش از قضیه نظریه پردازی و ضعف نظریه پردازی داریم زیرا علم و تحقیق جای خود را در جامعه پیدا نکرده است. وقتی از تولید علم صحبت می شود آیا از مصرف آن هم صحبتی به میان می آید؟ مکانیزم های کاربست مصرف علمی چه چیزی را در نظر ندارد؟

پنل دوم نیز تحت عنوان پرسش و پاسخ با مدیریت دکتر مسعود گلچین با طرح سؤالات و نظریات اساتید و حضار برگزار شد.



شدن به عدم ارتباط دقیق و منطقی دروس و مفاد آموزشی در علوم اجتماعی پرداخت. وی در پایان اشاره کرد که ما در ایران هستی علوم اجتماعی را نیاموخته ایم و باید توجه داشته باشیم که نظریه پردازی زمانی ایجاد می شود که به علوم اجتماعی بهاء بدهیم.

سخنران دوم، دکتر محمد حسین پناهی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی، با موضوع گفتن بومی سازی علوم اجتماعی در جهان سوم به ایراد سخنرانی خود پرداخت.

ایشان از تعریف بومی سازی آغاز کرده و به تشریح سطوح مختلف بومی سازی اعم از بومی کردن محض و غیر محض در قالب مفاهیم، نظریات و پارادایم ها در حوزه علوم انسانی پرداختند. دکتر پناهی به زمینه های تاریخی و بین المللی علوم اجتماعی در بستر استعمار و امپریالیسم علمی در جهان اشاره نموده و ضرورت بومی سازی علوم اجتماعی را با ارجاع

نشست وضعیت نظریه پردازی علوم اجتماعی در ایران به همت گروه علوم اجتماعی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، در ۱۱ آبان سال جاری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی شد.

طبق برنامه اعلام شده، این برنامه در دو پنل برگزار شد، به طوری که پنل نخست شامل سخنرانی سه تن از اساتید و صاحب نظران در عرصه نظریه پردازی بود. در این پنل ابتدا دکتر محمد حریری اکبری، عضو پیشین هیئت علمی دانشگاه تبریز، با موضوع "چیستی نظریه و علت وجودی آن" به ارائه سخنان خود پرداخت.

دکتر حریری با تشریح مفهوم «نظریه» آغاز کرده و به چرایی نابسامانی وضع موجود برای نظریه پردازی در علوم اجتماعی پرداخت. ایشان پس از پرداختن به نظریه های جهان شمول اولیه، به مهم ترین رخ دادهای علمی و تکنولوژیکی اخیر در سطح جهان از جمله: انقلاب های علمی سیبری نیتیک و ژنتیک پرداخته و با اشاره به نقش حساس نظریه و حوزه علوم اجتماعی، قدرت برگشتناپذیری این گونه تحولات را مورد تأکید قرار داد.

محور دیگر سخنان ایشان مسأله غرب زدگی بود که نخستین بار از سوی نویسنده نامی، مرحوم جلال آل احمد طرح شد. دکتر حریری این مسأله را در قالب معضل «سیاست زدگی» در سطح ملی در جامعه ایران مطرح نمود. ایشان همچنین با به کار بردن اصطلاح جزیره ای

خبرنامه شورا  
بررسی متون و کتب علوم انسانی  
شماره ۱  
آبان ماه ۱۳۹۶  
۴

## خبر

### سومین کتاب نقدنامه فقه و حقوق به صورت مشترک چاپ می شود

مورد نقد و بررسی قرار گرفته است.

دکتر سید فضل الله موسوی در این خصوص به ما گفت: مجموعه حاضر با عنوان «نقدنامه گروه تخصصی فقه و حقوق»، یکی از دستاوردهای علمی و محصولات کار انتقادی گروه های «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» است که در روند همکاری نزدیک سه حلقه «شورای مرکزی»، «گروه تخصصی» و «دبیرخانه شورا» حاصل شده است.

شایان ذکر است، نقدنامه فقه و حقوق (۲) نیز در اواخر سال ۱۳۹۵ توسط انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شده است.



همانند: اصول فقه کاربردی، فقه مدنی، حقوق بانکی، اموال و حقوق مالی، دادرسی اطفال و نوجوانان بزهکار، تحریر الروضه فی شرح المعنه، آیات الاحکام و فقه الوفاق

نقدنامه فقه و حقوق (۳) شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی به صورت مشترک توسط انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و انتشارات خرسندی چاپ می شود.

به گزارش دبیرخانه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، این نقدنامه به کوشش دکتر سید فضل الله موسوی، مدیر گروه فقه و حقوق و دبیر این گروه سید مهدی چهل تنی تدوین شده است و پس از طرح در کمیته کیفی سازی شورا با پیشنهاد مدیر محترم گروه فقه و حقوق مقرر شد با همکاری مشترک این دو ناشر چاپ و توزیع شود.

در این اثر، ۲۵ کتاب تخصصی فقه و حقوق