



در صفحات بعد
می‌خوانید

مدیر انتشارات خبر داد:
۳۰ عنوان کتاب جدید
در آستانه انتشار

گروه‌های مختلف برگزار می‌کنند؛
پیش‌همایش‌های تخصصی
برای شورای بررسی متون

از قم و اصفهان چه خبر؟
شعب جدید پژوهشگاه
فعال می‌شوند

کدام برنامه، چه روزی برگزار می‌شود؟
سخنرانی‌های اردیبهشت

معرفی کتب و نشریات جدید
از لیلا، کودک فیلسوف
تا پژوهش‌نامه زنان

از اردیبهشت امسال آغاز می‌شود

درس‌گفتارهای اساتید نام‌آشنا در پژوهشگاه

سلسله درس‌گفتارهایی با حضور اساتید نام‌آشنا در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برای عموم علاقه‌مندان از آغاز می‌شود.

در اولین مورد دوره آموزشی حافظ‌شناسی توسط استاد بهاء‌الدین خرمشاهی حافظ‌شناس و قرآن‌پژوه شناخته شده در پژوهشگاه علوم انسانی برگزار می‌شود. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، این دوره در ۱۰ جلسه یک ساعت و نیمه برگزار خواهد شد. آخرین مهلت ثبت نام ۳۰ فروردین ماه و زمان برگزاری کلاس‌ها نیز ۴شنبه اول هر ماه است.

علاوه بر دوره‌های حافظ‌شناسی، استاد پورنامداریان نیز در پژوهشگاه در دوره‌ای با عنوان «ادبیات رمزی» عقل سرخ سپهروردی را تفسیر خواهد کرد. به دلیل محدودیت ظرفیت کلاس‌ها، اولویت با کسانی خواهد بود که زودتر نام‌نویسی کرده باشند [■]

ادامه در صفحه ۳

نخستین کارگاه «حکمت اسلامی و عالم معاصر»

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی از عموم علاقه‌مندان دانشگاهی و حوزوی برای حضور در نخستین کارگاه آموزشی - پژوهشی «حکمت اسلامی و عالم معاصر» دعوت کرد. برگزاری این کارگاه در ۲۴ و ۲۵ خرداد در حقیقت گام نخست برای برگزاری همایشی با همین نام خواهد بود.

بررسی نسبت حکمت معاصر با مسائلی مانند خداآوری در عصر حاضر، معرفت‌شناسی معاصر، چالش‌های اخلاقی معاصر، تعامل علم و دین، مباحث زیست‌محیطی، حقوق بشر معاصر، معنای زندگی، ادیان جدید و همچنین آینده بشریت محورهای اصلی این کارگاه اعلام شده‌اند.

ساماندهی اندیشه‌های حکمی معاصر، بررسی راهکارهای توسعه و توانمندسازی حکمت معاصر، بهره‌گیری از حکمت معاصر برای پاسخ‌گویی به مسائل نظری و چالش‌های جهان امروز مهمترین اهداف برگزاری این کارگاه هستند. دکتر غلامحسین خدري، رئیس کمیته اجرایی کارگاه با اعلام این خبر گفت: «برجسته کردن نقش خطوط فکری حکمای صدرایی و نوصدرایی به منظور ارائه راهکارهای مناسب با الگوی ایرانی-اسلامی به جهان معاصر جهت تبدیل چالش‌های فراروی بشر امروز به فرصت‌های تعالی و رشد و نیز تبیین نقاط ضعف و قوت و چاره‌سازی برای نقاط آسیب‌پذیر و کاستی‌های ادعایی موجود در حکمت اسلامی در تعامل و رویارویی با فلسفه‌های کلاسیک و جدید از دیگر اهداف برگزاری این کارگاه هستند. همچنین قصد داریم با برگزاری این کارگاه و در مرحله بعد همایش حکمت اسلامی و عالم معاصر به جستجوی پاسخ به نیازهای معاصر بر مبنای تفکر و آثار حکمی اندیشمندان معاصر، چون علامه طباطبایی، شهید مطهری، علامه جعفری و آیت‌الله جوادی آملی بپردازیم.» [■]

ادامه در صفحه ۳

معرفی ۱۰ کتاب پر فروش پژوهشگاه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برای حضور فعال و موثر در بیست و چهارمین نمایشگاه کتاب آماده می‌شود. به این بهانه می‌توان فهرست کتاب‌های پر فروش نمایشگاه را در سال گذشته مرور کرد. بر اساس آمار منتشر شده از سوی فروشگاه کتاب داستان‌هایی برای فکر کردن، از علم سکولار تا علم دینی، روش تحقیق ج ۱، قواعد کلی فلسفه ۱ و فرهنگ اصطلاحات منطقی، افکار کانت، خدا و دین در جهان پسامدرن، دروس فلسفه، علم و دین و معنویت و متافیزیک و فلسفه معاصر به ترتیب ۱۰ کتاب پر فروش انتشارات پژوهشگاه بوده‌اند.

بیست و چهارمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران اردیبهشت سال جاری در مصلی امام خمینی (ره) تهران برگزار می‌شود.

بر اساس آخرین اخبار تا کنون ۹۰ درصد از محموله کتاب‌های خارجی برای عرضه در بیست و چهارمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران از مبدا بارگیری شده و ۴۰ درصد این کتاب‌ها از مبادی ورودی و مرزهای کشور از طریق ریلی و زمینی و دریایی وارد ایران شده‌اند. [۱]

خبر کوتاه

[۱] مجموعه بروشورهای معرفی پژوهشگاه منتشر شد. سری جدید این بروشورها با فرم و طراحی متفاوت و به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی منتشر و توزیع شده‌اند. ترجمه نسخه عربی را دکتر قیس آل قیس انجام داده و ترجمه نسخه انگلیسی نیز بر عهده خانم فاطمه رنجبران بوده است.

[۲] مشکل اتصال به سیستم اتوماسیون حل شد. با ایجاد ارتباط سرعت بالا بین دو ساختمان پژوهشگاه، پس از این مشکل افت سرعت در اتصال به شبکه و اتوماسیون اداری وجود نخواهد داشت.

[۳] سرویس بانک اطلاعات مقالات دیجیتال به صورت آزمایشی راه اندازی شد. این پایگاه دربرگیرنده مقالات موجود در مطبوعات و رسانه‌ها از سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۸ است. برای دسترسی به این سرویس باید وارد سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir شده و از ستون سمت راست روی بئر مربوط به بانک اطلاعات مقالات دیجیتال کلیک کنید.

در ایام پایانی سال گذشته انجام شد

بازدید از بخش‌های مختلف پژوهشگاه

جلسات بازدید از بخش‌های مختلف نمایشگاه در روزهای پایانی سال ۸۹ برگزار شد. در نخستین بازدید رئیس پژوهشگاه به گروه بررسی مسائل زنان، سری زد تا از نزدیک در جریان فعالیت‌های این بخش قرار بگیرد. در این جلسه ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های در سال ۸۹، وضعیت اقدامات انجام شده در راستای تدوین برنامه ۵ ساله بررسی شد. در این راستا مقرر شد طرحنامه‌ای برای اشتغال زنان در حوزه فعالیت وزارت کار تدوین شود. دکتر آیت‌اللهی نیز پیشنهاد داد یک یا دو فعالیت کلان در گروه بررسی مسائل زنان تعریف شده و موارد آن در کمیسیون شورای عتف در قالب طرح کلان ملی پیگیری شود. همچنین مقرر شد گزارشی از ۴۰ مقاله برگزیده در حوزه زنان و خانواده با نگرش اسلامی ایرانی با اولویت‌های علمی پژوهشی که در ۱۰ سال اخیر چاپ شده باشد را تهیه نمایند. همچنین در بازدید از عملکرد و فعالیت‌های پژوهشکده مطالعات تطبیقی اقتصاد دکتر آیت‌اللهی بر ضرورت تنظیم آیین‌نامه‌ای مبنی بر کنار گذاشتن محدودیت‌های به وجود آمده در ارائه مقالات تأکید کرد. علاوه بر این در مورد تدوین چند طرح و مقاله دیگر نیز تصمیم‌گیری شد. [۱]

در ایام پایانی سال گذشته انجام شد

نخستین کارگاه «حکمت اسلامی و عالم معاصر»

ادامه از صفحه یک - علاقه‌مندان برای حضور در کارگاه «حکمت اسلامی و عالم معاصر» باید مشخصات خود شامل نام و نام خانوادگی، نام دانشگاه و مقطع تحصیلی، سوابق علمی، نشانی پست الکترونیک و شماره تلفن را به پست الکترونیک hekmat@ihcs.ac.ir یا نشانی تهران، خیابان شیخ بهایی جنوبی، بلوار آزادگان، بعد از زیر گذر حکیم کوچه ۲۵ غربی، پلاک ۶۵، ساختمان شماره ۲ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ارسال کنند. اطلاعات تکمیلی و جزئیات بیشتر از طریق تماس با شماره ۰۲۱-۸۸۰۰۴۲۲۸ و همچنین در سایت www.ihcs.ac.ir قابل دسترسی است. [۱]

بررسی تقاضای کارکنان برای دور کاری

کمیته مسئول اجرایی کردن بخشنامه دور کاری در حال دریافت و بررسی پیشنهادات مدیران بخش‌های مختلف پژوهشگاه برای تأیید نهایی و اجرا است. همچنین پرونده افرادی که برای دور کار شدن تقاضای شده‌اند و این تقاضا از سوی مدیر آنها نیز مورد تأیید قرار گرفته در حال بررسی است که در آینده نزدیک نتایج نهایی اعلام خواهد شد. مدیر امور اداری پژوهشگاه ضمن اشاره به مزایای طرح دور کاری از کسانی که می‌توانند وظایف شان را در این قالب نیز انجام بدهند دعوت کرد آمادگی خود را اعلام کنند. سال گذشته دکتر آیت‌اللهی در جلسه پرسش و پاسخ کارکنان اعلام کرد پژوهشگاه اجرائی کردن این بخشنامه را در دستور کار خود دارد. [۱]

تفاهم نامه با موسسه مطالعات تاریخ معاصر

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران تفاهم نامه همکاری امضا کردند. موضوع اصلی این تفاهم نامه اجرا و توسعه فعالیت‌های علمی، پژوهش مشترک در حوزه مطالعات تاریخ اقتصادی اجتماعی ایران است. بر این اساس دو طرف تفاهم نامه در مواردی مانند اجرای طرح‌های تحقیقاتی و مطالعاتی، در اختیار قرار دادن اسناد تاریخی به محققان برای طرح‌های مشترک، برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های پژوهشی، همکاری در اطلاع‌رسانی و ارائه اخبار علمی و پژوهشی، انتشار مقاله و کتاب، تبادل اطلاعات در خصوص داده‌های موجود در پایگاه اطلاع‌رسانی طرفین و مبادله محصولات علمی تولید شده اعم از مکتوب و دیجیتال همکاری خواهند کرد. پژوهشگاه و موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران همچنین متعهد شده‌اند امکانات خود را به منظور تحقق اهداف در اختیار یکدیگر گذاشته و تسهیلات لازم را برای اجرای طرح‌های مشترک فراهم کنند. [۱]

نسخه جدید طرح نامه پژوهشی ابلاغ شد

طرح نامه جدید طرح‌های پژوهشی پژوهشگاه تدوین و ابلاغ شد. دکتر شهرام یوسفی فر معاون پژوهشی پژوهشگاه با صدور نامه‌ای ضمن ابلاغ این طرح به روسای کلیه پژوهشکده‌ها و گروه‌ها از آنها خواسته است پس از این طرح‌های پژوهشی پیشنهادی خود را در قالب این طرح نامه ارائه کنند. نسخه جدید طرح نامه با نمونه قبلی آن تفاوت‌های عمده‌ای دارد که مهمترین آنها مربوط به مهندسی دقیق زمانی و مالی پژوهش می‌شود. مشخصات کلی طرح، مشخصات مجری و همکاران، مشخصات موضوعی، روش پژوهش، نتایج و خروجی‌های ملموس پژوهش و عناوین پیشنهادی مقالات علمی-پژوهشی-ترویجی و مقاله در کنفرانس و زمان بندی ارائه آنها عناوین ۷ سرفصل اصلی طرح نامه جدید هستند. [۱]

مدیر انتشارات پژوهشگاه فهرست آثار زیر چاپ در انتشارات را اعلام کرد. بر اساس اعلام ناصر زعفرانچی کار تالیف و مسائل فنی این کتاب‌ها به پایان رسیده و اکنون در آستانه انتشار هستند. بر این اساس ۳۰ عنوان کتاب در حوزه‌های مختلف آماده انتشارند و به زودی روانه بازار نشر خواهند شد.

«لابی‌نیتس و مفسران فلسفه او» اثر استاد دکتر کریم مجتهدی نیز در این فهرست ۳۰ تایی وجود دارد. جلد دوم کتاب کندو کاوهای فلسفی برای کودکان و نوجوانان نوشته سعید ناجی کتاب دیگری است که قرار است منتشر شود. از این ۳۰ عنوان کتاب ۶ مورد ترجمه و ۲۴ مورد دیگر نیز تالیفی هستند. [۱]

۳۰ عنوان کتاب جدید در آستانه انتشار

مسافران خانه خدا مشخص شدند

پس از آنکه معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم از پژوهشگاه خواست، دو نفر از کارگزاران فرهنگی فعال را برای تشریح به سفر حج عمره اعلام نماید، جلسه ای برای قرعه کشی بین واجدین شرایط برگزار شد. بر این اساس نام آقای محسن بنی اسدی و خانم روپاک نانوا ساوجیلاقی از میان ۳۷ نفر به عنوان برنده اعلام شد. همچنین آقای مهدی فرهادی و خانم فاطمه بابازاده به عنوان نفرات جایگزین انتخاب شدند. این جلسه قرعه کشی با حضور آقایان دکتر محمود جنیدی، بهرنگ ذوالفقاری، محبتی شریفی نیا، مهدی حسن مقمی، بهرنگ ذوالفقاری، معتمدیان، علی خدابخش، محمد یزدان پناهی و نیز خانم ها معصومه شریعت و سهیلا صمیمی برگزار شد.

پیش همایش های تخصصی برای شورای بررسی متون

فهرست پیش همایش های گروه های تخصصی شورای بررسی متون در سال ۱۳۹۰ اعلام شد. در اولین پیش همایش سال جدید ۴ شنبه ۳۱ فروردین و اول اردیبهشت توسط گروه علوم اجتماعی و با موضوع علوم اجتماعی در ایران و چشم انداز آینده آن برگزار می شود. تا پایان سال ۱۰ گروه دیگر نیز پیش همایش های خود را برگزار خواهند کرد. گروه اقتصاد هشتم و ۱۹ اردیبهشت پیش همایش های خود را با عناوین بررسی سرفصل های دروس اقتصاد/ بررسی رشته های جدید در علم اقتصاد/ چگونگی بومی سازی و تدوین ساز دانش اقتصاد برگزار خواهد کرد.

گروه تاریخ و باستان شناسی با برنامه ای تحت عنوان هم اندیشی اساتید تاریخ تمدن و تاریخ اسلام و باستان شناسی که ۲۹ اردیبهشت برگزار می شود به استقبال همایش خواهد رفت. گروه روان شناسی نیز قرار است ۲۵ اردیبهشت پیش همایشی با عنوان به سوی روان شناسی علمی در بستر فرهنگ بومی و ارزش های دینی برگزار کند.

مطالعه تطبیقی زبان و ادبیات اردو و فارسی و تجلی دین و معنویت در ادبیات جهان (دانشگاه قم) عنوان پیش همایش های گروه زبان شناسی هستند که پنج شنبه ۲۲ اردیبهشت برگزار می شوند. گروه علوم سیاسی ۱۲ خرداد و ۳۰ تیر میزبان پیش همایش بررسی سرفصل های رشته های مختلف علوم سیاسی راهکارها، بهبود راهبردهای تدوین سرفصل های نوین است.

گروه های فلسفه و کلام و علوم تربیتی به ترتیب ۱۵ اردیبهشت و ۵ خرداد پیش همایش برگزار خواهند کرد. راهبردها و راهکارهای میزان انعطاف در برنامه ریزی و سرفصل های دروس رشته های مدیریت، راهبردها و راهکارهای متناسب سازی آموزش و پژوهش دروس مدیریت در مقاطع مختلف تحصیلی و تدوین علوم مدیریت مبتنی بر ارزش های بومی و اسلامی: راهبردها و راهکارها عنوان سه پیش همایش گروه مدیریت هستند که به ترتیب ۲۲ اردیبهشت، ۱۶ تیر و ۱۷ مرداد برگزار می شوند.

تا کنون تنها گروه زبان و ادبیات فارسی برنامه های خود را در این زمینه اعلام نکرده است

اردیبهشت امسال آغاز می شود

درس گفتارهای اساتید نام آشنا در پژوهشگاه

ادامه از صفحه یک - فیش بانکی همراه با دو قطعه عکس ۴×۳، فتوکپی کارت ملی و صفحه اول شناسنامه باید از طریق پست پیش‌تاز به آدرس بزرگراه کردستان، خیابان ایران شناسی (۶۴ غربی)، کد پستی ۱۴۳۷۷-۷۴۶۸۱، صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۶۴۱۹، مدیریت تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه ارسال شود.

پژوهشگاه علوم انسانی به شرکت کنندگان گواهی پایان دوره اعطا خواهد کرد. فرم ثبت نام و اطلاعات تکمیلی در وب سایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به نشانی www.ihcs.ac.ir قابل دسترسی است.

گفتنی است بهاءالدین خرمشاهی نویسنده قرآن پژوه، حافظ شناس، روزنامه نگار، منتقد و طنز پرداز نام آشنای ایران است. او بیش از ۵۰ کتاب و هزار مقاله نوشته است. معروف ترین آثارش ترجمه قرآن کریم با ۴ هزار یادداشت، مجموعه ۱۲ جلدی درباره حافظ شناسی و فرهنگ ۶ جلدی انگلیسی-فارسی واژه پژوهی هستند.

بهاءالدین خرمشاهی که در تالیف دایره المعارف تشیع مشارکت جدی داشته، در سال ۱۳۸۶ به عنوان یکی از چهره های ماندگار جمهوری اسلامی ایران معرفی شد. همچنین درس گفتارهای استاد پورنامداریان با عنوان "ادبیات رمزی با تاکید بر شرح و تفسیر عقل سرخ سهروردی" به زودی تشکیل می شود.

استاد تقی پورنامداریان نیز از چهره های شناخته شده حوزه زبان و فرهنگ فارسی است. او علاوه بر تدریس در دانشگاه های کره جنوبی، در اکثر دانشگاه های تهران از جمله، دانشگاه تهران، تربیت معلم، شهید بهشتی و تربیت مدرس به تدریس پرداخته و تا کنون کتب و مقالات متعددی منتشر کرده است. کتاب "رمز و داستانهای رمزی در ادب فارسی" وی در دوره چهارم کتاب سال جمهوری اسلامی ایران از طرف وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان کتاب سال برگزیده شد. ■

مدیریت امور اداری اعلام کرد

جزئیات مناقصه برای امور خدماتی و فاز دوم پرتال جامع علوم انسانی

واگذاری بخشی از کارهای پژوهشگاه به بخش خصوصی انجام شد. بر اساس اعلام مدیریت امور اداری پژوهشگاه در پایان سال گذشته پژوهشگاه ۲ مناقصه مهم برگزار کرده است. در یک مورد با برگزاری مناقصه ای برخی کارهای پژوهشگاه مانند امور خدماتی و پشتیبانی برون سپاری شده و به شرکت های خصوصی واگذار شد. به این ترتیب نتیجه مناقصه برای واگذاری انجام اموری مانند تعمیر و نگهداری آسانسور، تعمیر و نگهداری ژنراتور، حفاظت فیزیکی، امور نظافت، آبدارخانه، باغبانی و تایپ و تکثیر انجام شده و برنده نیز تعیین شده است. واگذاری این خدمات در ۶ بخش انجام شده است.

همچنین بنا بر اعلام مدیریت امور اداری پژوهشگاه مناقصه پرتال جامع علوم انسانی نیز در روزهای پایانی سال گذشته برگزار شد. اکنون برنده این مناقصه مشخص شده و پژوهشگاه در حال بررسی نهایی موضوع است. پس از پایان بررسی ها، اجرای فاز دوم پرتال نیز به بخش خصوصی واگذار خواهد شد. پیش از این و در زمان آغاز این واگذاری، امور اداری پژوهشگاه از کلیه کارکنان خواسته بود اگر فرد یا موسسه ای را صاحب صلاحیت انجام چنین کاری می شناسند، معرفی کنند.

درخواست پژوهشگاه برای همکاری و مشورت همکاران در راه اندازی مرحله دوم پرتال جامع علوم پس از آن بود که قرارداد تاسیس و راه اندازی نسخه رسمی پرتال جامع علوم انسانی با شرکت ایده گستران آینده برای فاز اول آن تنظیم شده و این قرارداد آخر شهریور ماه ۸۹ پایان یافت. به همین دلیل نیز فراخوان پژوهشگاه برای دعوت از واجدان صلاحیت در قالب آگهی مناقصه طرح از طرف معاونت مالی و اداری آماده شد و پایان سال گذشته در روزنامه های کثیرالانتشار به چاپ رسید. ■

خلاصه نشست تخصصی گروه پژوهشی جامعه و امنیت

ضرورت نگاه جامعه‌شناسی تاریخی به امنیت

■ خلاصه‌ای است از سخنرانی دکتر سید محمد میرسندسی که توسط گروه جامعه و امنیت برگزار شد

نکته مهمی که در ارتباط با امنیت اجتماعی قابل توجه است آن است که ما امنیت را به مثابه یک تولید اجتماعی می‌بینیم، یعنی امنیت اجتماعی امنیتی است که به وسیله نهادهای اجتماعی هر یک از خرده نظام‌های اجتماعی تولید می‌شود. و این با تعبیری که نیروی انتظامی از امنیت اجتماعی دارد متفاوت است.

منظور ما آن اجزای اصلی جامعه است که شامل فرهنگ، اجتماع، اقتصاد و سیاست می‌باشد. وقتی ما می‌گوییم امنیت یک تولید اجتماعی است می‌توانیم نشانه‌های این تولید را در هر یک از خرده نظام‌های مهم جامعه ببینیم مثلاً نقش فرهنگ در امنیت با یک پرسش ساده یا یک مصداق ساده از مقوله‌های امنیت فرهنگی را می‌توان توضیح داد که مثلاً وقتی ما از ارزش‌ها یاد می‌کنیم، ارزش‌ها یعنی معیار خوب یا بد بودن چیزها. یک جامعه چه چیزهایی را خوب می‌داند و چه چیزهایی را بد

نکات برجسته

وقتی از امنیت به مثابه یک تولید اجتماعی یاد می‌کنیم در واقع تلاشی است برای ارائه چارچوب مفهومی جدیدی از امنیت و دریچه‌ای جدید از امنیت که ما را به پرسش‌هایی هدایت می‌کند. پرسش‌هایی نظیر اینکه:

- چگونه می‌توان از ظرفیت‌های اجتماعی برای ارتقای امنیت و یا برای تولید امنیت استفاده کرد؟
 - چگونه می‌توان مناسبات اجتماعی را اصلاح کرد به نحوی که خروجی امنیت برای جامعه افزایش پیدا کند تا نهادهای اجتماعی در خدمت تولید امنیت قرار بگیرند؟
 - در چه شرایطی ساختارهای اجتماعی در خدمت تولید امنیت قرار می‌گیرند؟
- چرا که هر ساختار اجتماعی به صورت دیمی و بدون برنامه‌ریزی مشخصی و خود به خود یا به تعبیر «ابن خلدون» بر اساس طبایع و طبیعت به تولید امنیت نمی‌پردازند بلکه در دنیای مدرن و در علم مدرن عنصر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری ویژگی‌هایی هستند که کمک می‌کنند تا ما بتوانیم از این ساختارها در تولید امنیت استفاده کنیم.

تلقی می‌کند و لذا اگر معروف‌ها در یک جامعه تبدیل به منکر شوند و یا منکرها تبدیل به معروف شوند یعنی جابجایی ارزش‌ها صورت بگیرد که نمونه‌ای از آن را در یکی از خطبه‌های حضرت علی (ع) می‌بینیم و به روشنی آن را توضیح می‌دهد و در نهایت، مجموعه تغییرات ارزشی که در یک جامعه اتفاق می‌افتد را در قالب یک مفهوم کلی «اسلام را چون پوستینی واژگونه می‌پوشند» بیان کرده، که مصداق بارز جابجایی ارزش‌هاست.

بنابراین در این شرایطی که چیزهای خوب را خوب تلقی نکرده و چیزهای بد خوب تلقی

می‌شود نهاد فرهنگی جامعه دچار مشکلی شده است که نمی‌تواند خیلی از باورپذیری‌ها و اعتقادات را در جامعه به صورت اجتماعی تسری ببخشد. این همان بحثی است که «پیتر برگر» تحت عنوان مفهومی به عنوان ساختارهای باورپذیر کننده از آن یاد می‌کند. یعنی آن ساختارها و بخشی از جامعه که بایستی در تولید و انتقال باورها و ارزش‌های جامعه نقش خودش را ایفا کند وقتی به درستی این نقش ایفا نشود ما شاهد خواهیم بود که فرهنگ نمی‌تواند از زشتی‌ها جلوگیری کرده و منکرات را از جامعه بزدايد. چنین فرهنگی یا چنین ساختارهایی نمی‌توانند برای جامعه امنیت‌آفرین باشند. مثلاً در روابط با دیگران وقتی دچار مشکل می‌شویم به چه شیوه‌ای حل مسئله می‌کنیم؟ و چه اندازه مشکلاتمان را با دیگران از طریق اقدام‌های خودسرانه یا مراجعه به دیگران و مراجع قانونی و نظایر آن انجام می‌دهیم؟ به اینها هنجارهای اجتماعی می‌گوییم.

هنجارهای اجتماعی نقش مهمی در تولید امنیت یا ناامنی یک جامعه ایفا می‌کنند. یعنی یک هنجار فراگیر می‌تواند برای جامعه تولید امنیت نماید. اما هنجارهای متعدد و آن چیزی که «دور کیم» به عنوان آنومی اجتماعی از آن یاد می‌کند یعنی شرایطی که یک هنجار فراگیر موجود نیست و هنجارهای متعددی در گروه‌های اجتماعی مختلف حاکم است که نتیجه آن جز ناامنی چیز دیگری نیست و خروجی چنین شرایطی ناامنی اجتماعی خواهد بود.

در جامعه ما نمونه‌هایی از این اقدامات خودسرانه یا کسی را به سزای عمل رساندن بسیار می‌بینیم که تأثیر مستقیم بر ایجاد ناامنی در جامعه دارد. در اقتصاد و سیاست هم می‌توان نمونه‌ها و مثال‌هایی را در جامعه ارائه کرد. وقتی که در یک ساختار اقتصادی به ویژگی‌های اساسی توجه می‌کنیم اینکه تا چه اندازه کار در آن ساختار اقتصادی پدید آمده ارزشمندی است و مورد احترام است بدین معنا که کسی که کار می‌کند تا چه اندازه مورد توجه جامعه قرار می‌گیرد و یا بالعکس یا کدامیک از کارهای مفید، کار شرافتمندانه (محل تلاقی حوزه اقتصاد و فرهنگ) محسوب می‌شوند، مورد توجه است. فقدان و یا فراهم بودن زمینه‌های اشتغال به عنوان نمونه‌ای از کارویژه اصلی نهاد اقتصاد می‌تواند نقش مهمی در تولید امنیت جامعه داشته باشد.

با این توضیح مختصر راجع به امنیت، پرسشی

که برای ما مطرح است این است که توجه به نقش ارزش‌ها و هنجارها یا ویژگی‌های ساختار اقتصادی و سیاسی در کجای ترتیبات امنیتی یک جامعه قرار می‌گیرد؟ تا چه اندازه خرده نظام‌های اجتماعی در تولید این امنیت فعال و نقش‌پذیر هستند؟ در دیدگاه‌های کلاسیکی که راجع به امنیت وجود دارد کمتر نسبت به این مقوله‌ها توجه شده است؛ یعنی اصولاً نقشی برای نهادهای اجتماعی قائل نشده‌اند. اما برداشتی که از امنیت به صورت کلاسیک و سنتی وجود دارد آن است که این امنیت توسط نهادهای مربوطه و نهادهای رسمی با رویه‌هایی که دارند در حوزه وظایف نهادهای خاص قرار می‌گیرد.

در دیدگاه جدید یعنی همین بحثی که ما امنیت را به عنوان یک تولید اجتماعی در نظر می‌گیریم برای هر کدام از ویژگی‌های هنجارها، مناسبات اجتماعی، قشر بندی، ساخت طبقاتی یک جامعه، نحوه توزیع منابع کمیاب، وابستگی‌های اقتصادی و فرهنگی و صدها نمونه و مصداق دیگر هر کدام از اینها می‌توانند در تولید امنیت یا برهم زدن امنیت یک جامعه نقش داشته باشند که البته اینها باید به نهادهای اجتماعی انتقال پیدا کنند و به آن نهادها توجه شده و در برنامه‌ریزی‌ها مورد توجه قرار بگیرند تا آنها را جهت تولید امنیت به کار بندند.

اینکه گفته شد ما جامعه را در دو بعد تاریخی و معاصر می‌بینیم در اینجا با پذیرش چنین گزاره‌هایی باید به این دو وجه رجوع نماییم و توجه ما به جامعه به صورت تاریخی یا جامعه‌ای که در گذر تاریخ به امروز رسیده است، بسیاری از این منابع و ظرفیت‌های تولید امنیت را به لحاظ اجتماعی برای ما مکتشف و آشکار می‌سازد.

این منابعی که داشتیم چه به صورت ایجابی و چه به صورت سلبی بوده است و شاید شرایط تاریخی وجود داشته است که آنها برهم زنده امنیت به شمار می‌آمدند و شناخت و توجه به آنها در برنامه‌ریزی‌هایی که به آنها اشاره نمودیم می‌توانند حداقل مانع از استمرار و ادامه تأثیر گذاری سلبی آن عناصر هم باشند. بنابراین پتانسیل و ظرفیتی که در تاریخ به عنوان بخشی از جامعه ما وجود دارد ما را به این پرسش‌ها می‌رساند که به لحاظ تاریخی، جامعه ما واجد چه ظرفیت‌ها و توانایی‌هایی برای تولید امنیت بوده است. یا به عبارت بهتر در پیشینه تاریخی ما به لحاظ تولید امنیت چه خصوصیات مهمی قابل مشاهده است.

مطالعات کیفی در فضای مجازی

مطالعات کیفی در فضای مجازی عنوان سخنرانی دکتر عبدالله گیویان است که در اولین روز از آخرین ماه سال گذشته در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. دکتر عبدالله گیویان جامعه شناس، پژوهشگر، نویسنده، مترجم، روزنامه نگار و استاد دانشگاه در کنار تجربه های علمی و دانشگاهی متفاوت و متنوع، کار مدبریتی را نیز در عرصه های بسیاری از جمله صدا و سیما تجربه کرده است. او تا کنون چند کتاب و چندین مقاله علمی نوشته که برای دانشجویان و محققان همیشه منابع قابل اعتنایی بوده اند. آنچه در ادامه می خوانید بریده و خلاصه ای از سخنرانی وی در پژوهشگاه علوم انسانی است. متن پیاده شده این سخنرانی یک ساعته بیش از ۱۱ هزار کلمه بود و آنچه شما می خوانید در حدود هزار کلمه است. بنابراین، این صفحه هرگز نمی تواند برای ما آنقدر مفید باشد که برای کسانی که در جلسه سخنرانی او حضور داشتند، فایده داشت. حتی ممکن است به دلیل خلاصه شدن بیش از اندازه به اصل موضوع لطمه هم خورده باشد. با این حال مرور خلاصه این نشست هم خالی از لطف نیست.

مشکلاتی که شما در ارتباطات رو در رو با آن مواجه هستید نیز متع می شوند. در اینترنت خیلی راحت تر می توانید ایده هایتان را مطرح کنید، چون ناشناخته اید و این باعث می شود که همه نظرهای تان را بیان بکنید بدون این که ترس از تمسخر رفیق تان را داشته باشید.

البته ترس هایی وجود دارد مثلا امن بودن محیط. باید محدودیت های استفاده از اینترنت به عنوان ابزار گردآوری و اجرای تحقیق را هم در نظر گرفت. یکی دیگر از این موارد دشواری کسب اطمینان از دسترسی و اطمینان مهارت آن کسی که قرار است با شما در تحقیق تان مشارکت کند.

تضمین این که تا آخر اجرای پژوهش با شما پابرجا است کمی دشوار است. هنوز ما نمی دانیم چطوری از همکاری طرف تحقیق مطمئن بشویم، ممکن است یک کسی الان حالش خوب است با ما همکاری بکند و فردا به دلیل ناخوش بودن همکاری را رد بکند.

نکته اینجاست که فضای مجازی همان طور که می تواند راه تحقیق و مطالعه را هموار کند، مشکلات و مسائلی نیز همراه دارد که خاص خودش است و باید آنها را شناخت و در نظر گرفت یکی از ویژگی های جدی روش های تحقیق کیفی حضور و نقش محقق است.

محقق به عنوان ابزار تحقیق در تحقیق کیفی نقش دارد و مداخله می کند. در تحقیق های کیفی دیدگاه مشارکت جویانه وجود دارد و قرار نیست که فقط ما از دور ببینیم که چه اتفاقی دارد می افتد. در واقع مشاهده صرف مورد توجه نیست.

تحقیق های کیفی معمولا کوچک مقیاسند، محقق های روش های تحقیق کیفی دنبال این نیستند که حوزه وسیعی را مطالعه بکنند و سریعا هم به قوانین عمومی و جهان شمول برسند. در روش های کیفی ما با بعضی از سوال هایی از این قبیل مواجه ایم.

رفتارهای ارتباطی چگونه شکل و محتوای سلیقه ها و انتخاب های مردم را در محیط ها و محل های خاص منعکس می کند؟ چرا مردم دوست دارند در فضای مجازی این طوری یا آن طوری عمل بکنند؟ این سلیقه ها و انتخاب ها چگونه به شکلی سامان مند در سازمان دادن به روابط و هویت های خاص مشارکت کنندگان عمل می کنند؟ و مواردی از این دست...

را داریم تجربه می کنیم. ما در فضای آنلاین همان طوری که هویت های متفاوتی داریم و شوخی های متفاوتی می کنیم و مضامین متفاوت را به کار می بریم گاهی اوقات هویت مان را اعلام می کنیم که هرگز ممکن است در زندگی شخصی مان چنین چیزهایی را به کار نبریم...

استفاده از اینترنت برای گردآوری و اجرای تحقیق مزایایی دارد. امکان دسترسی ما به جمعیت ها و مکان هایی که نوعا دور از دسترس هستند از طریق استفاده از اینترنت به دست می آید. صرفه جویی در وقت و کاهش هزینه ها، و... شما وقتی در اینترنت دارید چت می کنید خیلی در بند به کار بردن قید و صفت در جایگاه خودش و یا جمله بندی درست نیستید حتی گاهی اوقات که شما دسترسی به فونت فارسی ندارید فینگلیش می نویسید. این یعنی افزایش امکان دسترسی. شما به خیلی از جمعیت ها و مکان هایی که دورند و یا دسترسی به آن ها محدودیتی دارد از طریق اینترنت به راحتی می توانید دسترسی پیدا بکنید. دسترسی به پهنه جغرافیایی وسیع از امتیازات دیگر گردآوری اطلاعات اینترنتی است. در واقع این گستره جغرافیایی از گستره ارتباطات رو در رو بسیار وسیع تر شده است.

یکی از اتفاق هایی که در تحقیق های کیفی رخ می دهد و هر چقدر هم که مراقبت بکنیم باز وقتی به شکل دستی انجام می شود محتمل الوقوع است انحراف در پیاده کردن متن مصاحبه هاست. اما این اتفاق در این نوع از ارتباطات امکان پذیر نیست. درد و بلای بزرگی که محققان کیفی دارند مدیریت اطلاعات ساخته شده است. خیلی وقت ها اطلاعات فراهم شده، اما مدیریت شان گاهی زمان زیادی می برد. ۲۰-۱۵ سال پیش وقتی که داشتم یک کار کیفی انجام می دادم، ماحصل مصاحبه هایم را دور خودم چیده بودم. اتاق و تمام سالن و منزل ما پر شده بود از دسته دسته اطلاعاتی که داشتم. بعد آخر سر هم به وجه خیلی غمباری به گریه افتادم. واقعا نمی دانستم با این ها چه کار باید بکنم. اما این امکان در مطالعات کیفی در فضای مجازی وجود دارد که شما با راحتی بسیار بیشتری متن مکتوب را مدیریت بکنید.

ارتباطات اینترنتی به دلیل سهل الوصول بودن برای کاربران زمینه ای فراهم می کند که بسیاری از

نکته بحث در حوزه فضای مجازی و به خصوص مباحث روش شناختی آن خیلی گسترده است. اما بحث در این موضوع را می توان با این پرسش شروع کرد که آن چیزهایی که پدیده فضای مجازی برای ما می سازند چه هستند؟ همین سوال تعیین کننده تمام مراحل و مراتب کاری ما برای تحقیق در اینترنت است.

اهمیت مطالعه ارتباطات مجازی از نظر عده ای عبارت است از این که درک ما از کیفیت تعامل و تداخل حوزه اصلی فعالیت بشری یعنی زبان، جامعه و تکنولوژی را روشن بکند. این پدیده در واقع این حوزه را به همدیگر مرتبط کرده و آن قدر این ها در هم تنیده هستند که به راحتی نمی شود جدایشان کرد. محقق دیگری به اسم هاین در سال ۲۰۰۰ می گوید مطالعه ارتباطات رایانه ای فرصتی است برای این که در تئوری های ارتباطی که ما تا الان داشته ایم بازنگری کنیم.

تئوری های ارتباطی در فضای واقعی اتفاق می افتد. ما بر این اساس سراغ فضای مجازی رفته ایم اما در حین مطالعه فضای مجازی می بینیم که بعضی از این مفاهیم و روش ها و تئوری ها کارآیی ندارند. از جمله مواردی که ما از این مطالعه به دست می آوریم چگونگی تفسیر ارتباطات رایانه ای و تحقق بخشیدن به این تفسیر توسط کاربران است. پرسش این است که

مسئله را ما باید تفسیر کنیم و یا خود؟ آن چیزی که ما تفسیر می کنیم بعدا می شود مبنای شناخت و یا تفسیری که خود کاربران دارند و عملا دارند از آن استفاده می کنند؟ فقط به عنوان یک مثال خیلی کوچک به کلمات اختصاری که توی چت ها استفاده می کنند برگردید. این کلمات، کلماتی نیست که هیچ ادیبی از سعدی و مولانا و عطار استفاده کرده باشند و یا حضرت حافظ به آن اشاره کرده باشد. این ها همان چیزهایی است که بر و بچه ها خودشان ساخته اند و بعد از یک مدتی این می شود یک ابزار ارتباطی. خودش هم حس خاص خودش را دارد. از سویی حتی برای خودم هم پیش آمده و شاید شما تجربه کرده باشید که خیلی از حرف هایی که ما ممکن است در چت بزیم در رفتار و روابط رو در رو نمی زنیم. خیلی وقت ها خیلی از چیزهایی را که با ایمیل برای هم فوروارد می کنیم و یا برای هم می فرستیم در حالت عادی با هم در میان نمی گذاریم. انگار قرار است آن جا یک قواعد و ضوابط دیگری در کار باشد. یعنی این که ما یک دنیای دیگری

آشنایی با تفکر انتقادی در فلسفه برای کودکان

دوره آشنایی با تفکر انتقادی، منطق کاربردی و روش‌های آموزشی آن در فلسفه برای کودکان و نوجوانان توسط گروه فیک در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار می‌شود. گروه فیک برای کودکان و نوجوانان (فیک) این دوره‌ها را در سه روز و نه جلسه برگزار خواهد کرد.

آشنایی با تفکر انتقادی و نقش آن در فلسفه برای کودکان، منطق کاربردی و فنون استفاده از تفکر انتقادی در زندگی روزمره، مهارت‌های مربی‌گری آموزش تفکر انتقادی به کودکان به ترتیب عناوین روزهای اول تا سوم این دوره هستند. عموم دانشجویان و معلمان فلسفه و منطق و محققان در زمینه تفکر انتقادی و تفکر خلاق می‌توانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند. شهریه هر روز کارگاه ۴۵۰۰۰ تومان اعلام شده که از افرادی که در هر سه دوره شرکت کنند با احتساب تخفیف ویژه ۱۲۰۰۰۰ تومان دریافت خواهد شد. ثبت نام برای اعضای پژوهشگاه و بستگان آنها با ۳۰٪ تخفیف انجام می‌شود.

علاقه‌مندان نهم اردیبهشت ماه فرصت دارند برای پیش‌ثبت نام اقدام کنند. برای پیش‌ثبت نام باید فرم تقاضانامه را از پایگاه اینترنتی پژوهشگاه به نشانی www.fabak@ihcs.ac.ir دریافت و پس از تکمیل به نشانی fabak@ihcs.ac.ir ارسال شود.

پس از به حد نصاب رسیدن و بر حسب اولویت، با افرادی که مرحله پیش‌ثبت نام را انجام داده‌اند، تماس گرفته خواهد شد تا مدارک لازم

پس از آنکه در ماه‌های پایانی سال گذشته، دکتر نوری مطلق با حکم دکتر آیت‌اللهی به سمت سرپرست شعبه پژوهشگاه در قم منصوب شد، وی توضیحاتی درباره برنامه سال جدید برای این شعبه اعلام کرد.

دکتر نوری مطلق با بیان اینکه یک سال از تاسیس شعبه قم می‌گذرد، گفت: «بنا داریم به لطف خدا و با کمک همکاران سال جدید، دوره شکل‌گیری و به اوج رسیدن فعالیت‌های این شعبه باشد. چشم‌انداز اصلی هم این است که بر اساس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، با فعال شدن این شعبه در عرصه علوم انسانی-اسلامی، بر محیط‌های علمی و دانشگاهی اثر بگذاریم.»

سرپرست شعبه قم پژوهشگاه همچنین جزئیات برنامه سال ۹۰ برای این شعبه را تشریح کرد. بر این اساس شورای پژوهشی هر ماه یک بار تشکیل جلسه خواهد داد. هر دو ماه یک بار هم اساتید محترم پژوهشگاه، حوزه و دانشگاه در نشست‌های علمی گرد هم خواهند آمد تا در زمینه‌های مرتبط با مسائل روز، مشکلات معرفتی و موارد جریان‌ساز فکری بحث تبادل نظر کنند.

همچنین در نظر است هر دو ماه یک تفاهم‌نامه با مراکز حوزوی امضاء شده و بعد از گذشت ۲ ماه از زمان انعقاد، تفاهم‌نامه‌ها برای اجرایی شدن به موافقت‌نامه تبدیل شوند. دعوت از اساتید خارج کشور و برگزاری

دکتر آیت‌اللهی با صدور حکمی، مهندس حاتمیان را به عنوان مدیر پشتیبانی شعبه پژوهشگاه در اصفهان منصوب کرد.

در حکم انتصاب مهندس حاتمیان دکتر آیت‌اللهی از وی خواسته است موارد زیر را پیگیری نماید: «اهتمام به تثبیت ساختمان شعبه اصفهان و اقدام لازم برای تشکیل سازمان اداری، مالی و پشتیبانی این شعبه بر اساس ساختار، نیازها و اهداف برنامه‌های مصوب پژوهشگاه/تلاش در جهت جذب بودجه و اعتبارات منطقه‌ای و مرکزی (پژوهشگاه) در این شعبه/شناسایی و همکاری با مراکز و موسسات فعال در حوزه علوم انسانی استان اصفهان/ایجاد زمینه‌های حمایت و جذب محققان و اساتید فعال حوزه علوم انسانی برای همکاری‌های متقابل و اجرای طرح‌های تحقیقاتی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی/پیگیری و اجرای مصوبات هیات امنا و هیات رئیسه و اجرایی کردن تفاهم‌نامه‌های مشترک بین پژوهشگاه با مراکز مختلف آموزشی - پژوهشی اصفهان و تلاش برای احیاء، ایجاد زمینه طرح دعوی و نهایتاً تصرف املاک و مستغلات متعلق به این پژوهشگاه در این استان.»

همزمان مهندس امین حاتمیان آخرین وضعیت شعبه اصفهان را تشریح

چشم‌انداز شعبه قم در سال جدید

آخرین خبرها از شعبه اصفهان

را برای ثبت نام قطعی ارسال کنند. مدارک لازم برای ثبت نام قطعی فتوکپی صفحه اول شناسنامه، فتوکپی کارت ملی، ۲ قطعه عکس ۳*۴، اصل فیش بانکی و فرم تکمیل شده ثبت نام قطعی هستند که لازم است با پست پیشتاز یا پیک به نشانی گروه ارسال شود. شهریه دوره نیز باید به شماره حساب: ۱۰۷۴۲۸۵۲۵۰۰۷ حساب سیبا، بانک ملی شعبه سید جمال‌الدین اسدآبادی، به نام درآمدهای اختصاصی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی واریز شود.

زمان برگزاری این دوره نیمه دوم اردیبهشت ماه ۱۳۹۰ از ۸ صبح تا ۱۶ و مکان برگزاری آن تهران، ساختمان اصلی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛ بزرگراه کردستان، خیابان ۶۴ غربی (ایرانشناسی)، جنب ساختمان آ.اس.پ است.

احتمال برگزاری دوره در ساختمان شماره ۲ پژوهشگاه به نشانی شیخ بهایی جنوبی، بلوار آزادگان، خیابان ۲۵ غربی، ساختمان ۶۵ نیز وجود دارد. مدیر اجرایی کارگاه‌ها در ساعات اداری واز طریق شماره‌های ۰۲۱-۸۸۰۰۳۰۵۳ و ۰۲۱-۹۳۵۱۵۸۸۰۴۳ پاسخگوی علاقه‌مندان خواهد بود. در انتها به افرادی که در تمام دوره‌ها شرکت و در آزمون نمره قبولی کسب کنند گواهینامه ارائه خواهد شد. اساتید، برنامه‌تفصیلی کارگاه‌ها، زمان دقیق تر برگزاری، زمان و نحوه آزمون، پس از پیش‌ثبت نام از طریق ایمیل به اطلاع شرکت‌کنندگان خواهد رسید. [■]

همایش‌ها و میزگردهای مرتبط با زمینه‌های تخصصی مورد نیاز در هر سه ماه یک بار دیگر برنامه این شعبه برای سال جدید است.

امسال علاوه بر این ۲ دوره ترمی کارگاه‌های تخصصی روش تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگ تشکیل شده و با شرکت‌کنندگان گواهینامه نیز اعطا خواهد شد. با ایجاد هر گروه، این شعبه ۳ بار در سال میزبان پاتوق‌های معرفت‌شناسی و حلقه‌های نقادی و تولید دانش در عرصه علوم انسانی و فرهنگ همراه با تشکیل جلسات هفتگی برای برادران و خواهران طلبه و دانشجو(بطور جداگانه) خواهد بود. اساتید خارجی و داخلی نیز در ۲ دوره کوتاه‌مدت در دوره‌های آموزش نقد تدریس خواهند کرد.

برگزاری ۲ همایش با محوریت تولید علوم انسانی بومی - اسلامی با استفاده از صاحب‌نظران و تریبون آزاد برای مشارکت دانشجویان و طلاب محترم نیز برای سال جاری پیش‌بینی شده است.

زمینه‌سازی برای استفاده از ظرفیت‌های قابل استفاده در مراکز اسلامی - حوزوی، استفاده از ظرفیت‌های پژوهشی طلاب خوش‌فکر و صاحب‌فصل و ایده و نیز ایجاد شرایط مناسب برای انجام دور کاری اعضای هیئت علمی پژوهشگاه را هم باید به فهرست برنامه‌های شعبه پژوهشگاه در سال ۹۰ اضافه کرد. [■]

کرد. وی با بیان مراحل مرمت و تجهیز خانه تاریخی اصفهان که قرار است دفتر پژوهشگاه در آن مستقر شود، گفت: «مرمت این خانه تا اوایل اردیبهشت به پایان رسیده و وارد مرحله تجهیز و راه‌اندازی گروه‌های علمی می‌شود. همچنین چارت اداری تدوین و بر اساس آن جذب و ساماندهی نیروهای انسانی نیز آغاز شده است.»

سرپرست شعبه اصفهان افزود: «پس از آنکه قرار داد واگذاری ملک کنونی بین رئیس پژوهشگاه، مدیر کل محترم میراث فرهنگی استان و همچنین آقای دکتر ذاکر استاندار اصفهان منعقد شد، اکنون ما آمادگی داریم در صورت اعلام نیاز تهران و صدور ابلاغ برای انتقال پژوهشگاه، ساختمان دیگری را نیز تأمین کنیم.»

اولین پروژه شعبه اصفهان، همکاری با موسسه نشر معارف اهل بیت (ع) برای برگزاری همایش بین‌المللی الغدیر است.

در این راستا تا کنون شعبه پژوهشگاه در اصفهان ضمن مشارکت فعال در بخش‌های مختلف علمی و اجرایی در یک نمونه فقط بیش از ۳۰۰ هزار ایمیل برای اساتید دانشگاهی داخل و خارج از کشور ارسال کرده است. [■]

یک گام دیگر
برای تغییر
سر فصل دروس

طرح تدوین
متون درسی
علوم انسانی
تهیه شد

کدام برنامه، چه
روزی برگزار
می شود؟

سخنرانی ها
در
فروردین
و
اردیبهشت

طرح تحقیقاتی تدوین متون درسی علوم انسانی تهیه شد. مرحله اول این طرح شامل ۴۶ درس دوره های کارشناسی رشته های علوم انسانی می شود. هدف از تدوین چنین طرحی بازتالیف بخشی از کتب علوم انسانی است که در دانشگاه ها تدریس و به عنوان منبع درسی ارائه می شوند؛ کتبی که عمدتاً ترجمه صرف متون غربی اند و با فرهنگ و رویکرد اسلامی - ایرانی علوم ما سختی نداشته و گاه حتی در تعارض اند.

این در شرایطی است که بسیاری از کتاب های دانشگاهی حوزه علوم انسانی که به عنوان متون درسی در دانشگاه ها استفاده می شوند، اشکالاتی از قبیل ناکارآمدی، به روز نبودن و عدم تطابق با رویکرد اسلامی - ایرانی علوم دارند که ضرورت بازتالیف آن ها از اهم مسائل تحول در علوم انسانی محسوب می شود.

در طرح مذکور مراحل تدوین و تغییر متون درسی در ۹ مرحله از تدوین آئین نامه نحوه تالیف کتاب تا چاپ و انتشار کتاب ها بررسی شده است. تدوین آئین نامه نحوه تالیف کتاب، مشورت برای یافتن استادان مولف، عقد قرارداد با مولف، تالیف کتاب، داوری متون آماده شده و امتیازدهی به آن، اعمال اصلاحات پیشنهادی داوران، ویراستاری، تایپ و صفحه پردازی و چاپ و انتشار کتاب ها مراحل ۹ گانه پیش بینی شده برای این فرایند هستند که جزئیات هر کدام نیز بررسی شده است.

همچنین جدولی پیش بینی زمان بندی نهایی شدن تالیف یک کتاب جدید به تفکیک هر یک از بخش های ذکر شده ضمیمه این طرح است. بر این اساس تدوین یک کتاب و طی مراحل ۹ گانه آن در مجموع ۷ ماه زمان خواهد برد.

در این طرح همچنین در یک نمای اجمالی ساختار احتمالی انواع کتاب ها در ۱۱ گروه و ۴۶ رشته در مشورت با اساتید برجسته دانشگاهی تهیه و پیشنهاد شده است. همچنین طرح تدوین متون درسی علوم انسانی برآورد مالی از تالیف کتاب های لازم را نیز ارائه داده است.

در آمدی بر بررسی مفاهیم روانشناختی در آثار مولوی آنچه گفتیم جملگی احوال توست...

کتاب «آنچه گفتیم جملگی احوال توست» نوشته دکتر احمد کتابی در ۱۰۰۰ نسخه تیراژ و با قیمت ۴ هزار تومان توسط انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی روانه بازار نشر شد. اثر جدید دکتر کتابی ناظر بر جنبه های روانشناختی آثار مولانا و مفاهیمی مثل فرافکنی، خودفریبی، ناخود آگاهی و... است. البته نویسنده در همان سطرهای نخست تأیید می کند که مراد او از «جنبه های روانشناختی» هرگز مطابقت تام و تمام با مفاهیم روانشناسی نوین ندارد، بلکه حداکثر به معنای وجود قرابت ها و مشابهت هایی بین آنهاست. همزمان نویسنده به دلیل ژرف نگری مولانا در بررسی و تحلیل پیچیدگی ها و تضاد های روح آدمی و سخت کوشی وی برای راهیابی به زوایای تاریک شخصیت انسان، مدعی است که می توان این شاعر ایرانی را یکی از پیشگامان «روانکاوی» به معنای اعم کلمه تلقی کرد.

به هر روی این کتاب در دو بخش به بررسی جوانب این موضوع پرداخته است. بخش اول انعکاس یازده موضوع و مفهوم جدید روانشناختی در آثار مولانا به ویژه در تمثیل های نمادین او در مثنوی، ردیابی و بررسی شده است. در بخش دوم مفاهیم «نفس اماره»، «نفس لوامه» و «نفس مطمئنه» به عنوان مفاهیم بسیار رایج در حوزه های اخلاق و عرفان اسلامی با مفاهیم «نهاد»، «خود» و «فراخود» مقایسه و به طور تطبیقی مطالعه شده اند. البته هر دو بخش این کتاب در اصل، به صورت دو مقاله مستقل تنظیم شده بود که به مناسبت سال مولانا (۸۶-۸۵) در دو ویژه نامه چاپ و منتشر شد و اکنون با بسط بیشتر و الحاق حواشی و ضمایم جدید پیش روی مخاطبان قرار گرفته است. هر چند بحث درباره جنبه های روانشناختی مولانا تازگی ندارد و پیش از این نیز بسیاری در تلاش هایی مرتبط به این موضوع کرده اند، اما احمد کتابی در مقدمه خود بر این کتاب همچنین تأکید کرده که نوشته او تنها به منزله شروع کار و گام نخستین در این حوزه است.

پیش از این دکتر امیر حسین آریانپور در کتاب «فرویدیسیم با اشاراتی به ادبیات و ابیات» نخستین گام ها را در این زمینه برداشت که بی شک جامعترین و مستندترین اثر در معرفی و شناخت اندیشه های فروید و ردیابی آنها در فرهنگ و شعر و ادب فارسی به شمار می رود.

با این وجود کتاب «آنچه گفتیم جملگی احوال توست» نیز به عنوان کوششی ستودنی حتما رضایت خاطر علاقه مندان را همراه خواهد داشت.

زمان	موضوع	سخنران
۱/۲۸ ۱۴ تا ۱۶	جریان شناسی طبقه اول حکمای متعالیه (۲)	دکتر غلامحسین خدری
۲/۵ ۱۰ تا ۱۲	روش تفسیری دروزه در تفسیر الحدیث	خانم دکتر قبادی
۲/۶ ۱۶ تا ۱۸	موسیقی و زبان فلسفی	دکتر علیرضا فلسفی
۲/۱۲	استادشهاد مطهری و قرآن	آقای علی مطهری
۲/۱۸ ۱۰ تا ۱۲	ویژگی های دانشگاه تمدن ساز	آقای ابوتراب سیاه پوش
۲/۲۰ ۱۰ تا ۱۲	امنیت اجتماعی از دیدگاه اسلام	دکتر اصغر افتخاری
۲/۲۱ ۱۴ تا ۱۶	نظریه جهان های ناکارآمد در عرفان اسلامی	دکتر هادی وکیلی
۲/۲۵ ۱۰ تا ۱۲	کاردکرد قانون در مدیریت دیوان سالاری؛ ریشه ها و پیشینه ها	دکتر حمید تنکابنی

«قصه‌هایی از سغد»

بازمانده‌های زبان از یاد رفته

پژوهش و بازنویسی: دکتر زهره زرشناس و آناهیتا پرتوی
چاپ اول: ۱۳۸۹
قیمت: ۴۵۰۰۰
صفحه: ۲۲۰

«قصه‌هایی از سغد» به کوشش دکتر زهره زرشناس منتشر شد. دکتر زرشناس در این کتاب بسیاری از قصه‌های به جای مانده از زبان سغدی را در سال‌های اخیر به زبان فارسی ترجمه کرده و همراه با حرف‌نوشت و آوانوشت متن سغدی در نشریات داخل و خارج از کشور به چاپ رسانده است. در این کتاب تمامی این قصه‌ها، به همراه سایر قصه‌های سغدی، که به وسیله دیگر استادان به زبان فارسی ترجمه شده بازنویسی شده است.

کتاب نوزده قصه دارد، ابتدا مقدمه‌ای برای آشنایی با متن اصلی قصه و دست‌نویس آن آمده و پژوهش‌هایی که تاکنون در مورد متن اصلی سغدی صورت گرفته، معرفی شده است.

سپس صورت بازنویسی شده هر قصه همراه با روایت یا روایت‌های مشابه یا نزدیک به آن، در



منابع دیگر، آورده شده است. در پایان کتاب نقشه‌های راه ابریشم و سرزمین سغد و نمونه‌ای از خط سغدی، جدولی بر پایه ساختار برخی قصه‌ها و تطبیق آن با فهرست آرنه-تومپسون (۱۴) و مارزلف (۱۵) آمده است. زبان‌های ایرانی میانه شرقی مانند سغدی، خوارزمی، بلخی، و سکاکی از نظر تاریخی، در فاصله زمانی میان سده‌های نخست تا سیزده میلادی (هفتم قمری) و از نظر جغرافیایی، در منطقه‌ای از دریای سیاه تا ترکستان چین (به سبب مهاجرت‌های برخی قبایل ایرانی) رواج داشته است. زبان سغدی در ایالت سغد قدیم، یعنی سرزمینی در میان کوه‌های تیان‌شان و رود آمودریا که شامل نواحی سمرقند و دره زرافشان در تاجیکستان امروز، سخن گفته می‌شد. زبان سغدی از مهم‌ترین زبان‌های ایرانی میانه شرقی، زبان میانگان جاده ابریشم، تجاری و فرهنگی در مناطقی مانند واحه‌های ترکان در ترکستان شرقی بوده است.

زبان سغدی از دیر زمان ابزار ارتباط و پیوند فرهنگ‌های سرزمین‌های شرقی و غربی بوده است. با رواج زبان فارسی از حدود سده چهارم قمری، از یک سو و نفوذ زبان عربی و ترکی، از سوی دیگر، بتدریج از اهمیت افتاد، اما تا سده هفتم قمری به مثابه زبان محاوره به حیات خود ادامه داد.

امروزه بازمانده‌ای از این زبان به نام «گوش یغناپی» در دره رودخانه زرافشان در شمال کوه یغناپ (در جمهوری تاجیکستان) رواج دارد. آثار باز یافته زبان سغدی را بر حسب موضوع به دو گروه آثار غیر دینی و آثار دینی تقسیم کرده‌اند.

«جستارهای سیاسی معاصر» منتشر شد



انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دو فصلنامه علمی تخصصی «جستارهای سیاسی معاصر» را روانه بازار نشر کرد. این نخستین شماره این نشریه تخصصی است که مدیرمسئولی و سردبیری آن را دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی را بر عهده داشته است.

۷ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور عضو هیئت تحریریه دو فصلنامه علمی تخصصی «پژوهش‌های علم و دین» هستند. ۷ مقاله تخصصی از ۹ نویسنده همراه با خلاصه انگلیسی آنها در این نشریه ۱۷۰ صفحه‌ای منتشر شده است. پرسش‌های اساسی رابطه اخلاق و سیاست (نوشته عماد افروغ) رانتیرسم و تأثیر آن بر رابطه دولت و احزاب در ایران (نوشته سید جواد امام جمعه زاده و سید داوود موسوی)، راهبرد‌های نظارت همگانی در

مدیریت سیاسی جامعه دین بنیان (نوشته فاطمه براتلو)، تبیین تطورات سیاسی تصوف و نسبت آن با تشیع (نوشته احمد راهدار)، نقش عقل در تحول فقه سیاسی شیعه (نوشته سید کاظم سید باقری) الزامات دینی و تأملات عقلانی در سیاست گذاری خارجی (نوشته حسین قریب و محمد حسین ضمیربان) و سنجش راهبانی اندیشه‌های ابن خلدون در حوزه تشیع فکری (نوشته داود مهدوی زادگان) عناوین مقالات این نشریه هستند. علاقه‌مندان برای تهیه این نشریه می‌توانند با شماره تلفن ۸۸۰۵۳۹۳۵ تماس بگیرند.

«لیلا، کودک فیلسوف» منتشر شد

کتاب لیلا، کودک فیلسوف؛ نوشته سعید ناجی توسط انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. هدف از تدوین این کتاب تألیف داستان‌هایی برای استفاده در حلقه‌های فلسفی بوده که با فرهنگ ایرانی متناسب باشد و مسائل و موضوع‌های مطرح شده در آن برای دانش‌آموزان ایرانی ملموس شود.

داستان لیلا اقتباسی از داستان لیلا، نوشته متیو لیپمن، بنیان‌گذار برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان است. کتاب به نحوی تدوین شده که بتواند در کلاس‌های درسی ایران تدریس شود. این کتاب داستان بلندی را روایت می‌کند که قهرمان اصلی آن لیلا در مدرسه به همراه دوستان و برخی معلم‌هایش کندو کاوهای فلسفی را شکل می‌دهند و تلاش می‌کنند به مکاشفاتی فلسفی دست یابند. ویژگی اصلی این داستان، کندو کاوهای اخلاقی است که شخصیت‌های داستان به‌طور عموم با آن درگیر هستند. نکته مهم داستان اتفاق‌های آن است که در فضای ایران رخ می‌دهد، اما محتوای فلسفی داستان حفظ شده است. موضوع کتاب زندگی و حیات بشری است و موضوع‌هایی که در آنها کندو کاو می‌شود بیشتر معطوف به آموزش فرایندهای استدلالی و تصمیم‌گیری اخلاقی است نه معطوف به آموزش الگوهایی خاص از اخلاق و آموزه‌های دیگر.

سعید ناجی نویسنده کتاب با بیان اینکه مسائل مطرح شده در این کتاب عموماً برای دوره سنی ۱۴ تا ۱۶ سال است، آشنایی با مسائلی مانند حقوق انسان‌ها، کودکان، حیوانات و مهارت‌های قضاوتی و اخلاقی را از اهداف این کتاب عنوان کرده است.

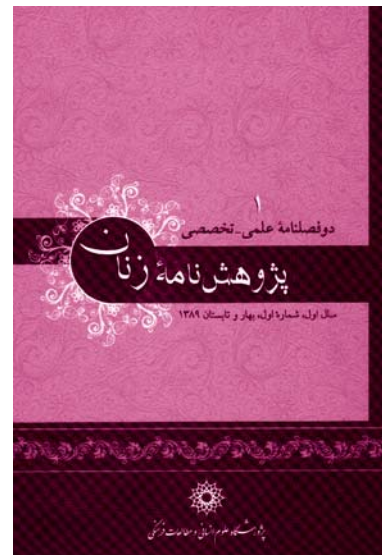
واژه‌نامه و واژنمای کنزالاسرار مازندرانی

جلد اول واژه‌نامه و واژه‌نامه دیوان کنزالاسرار است که نخست جلد دوم آن در سال ۱۳۸۷ آن به زیور طبع آراسته شد و اکنون جلد نخست آن منتشر می‌شود. دیوان کنزالاسرار مازندرانی نخستین بار توسط برنهارد دارن، مستشرق روسی، در سال ۱۲۷۷ ه ق/ ۱۸۶۰ م جمع‌آوری و در روسیه (سن پترزبورگ) چاپ شده است. بار دیگر در ایران در سال ۱۳۷۷ش با کمک آقایان محمد نبی کجوری و جعفر عقلی، مدیران انتشارات خاقانی، چاپ شد. گویش مازندرانی، به مازندرانی یا طبری (نام زبان تاریخی مازندرانی) معروف است که از دسته گویش‌های شمال غربی زبان‌های ایرانی محسوب می‌شود. این گویش را در سده‌های اولیه اسلامی شناخته و ارتباط آن را با گویش‌های همسایه‌اش دریافته بودند. در گویش مازندرانی نوشته‌ها و شعرهایی وجود داشته که امروز تنها نامی از آنها مانده و صرفاً نشان دهنده سنت ادبی این گویش است.

دوفصلنامه علمی تخصصی «پژوهش نامه زنان»

نخستین شماره دوفصلنامه علمی تخصصی «پژوهش نامه زنان» توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. این نخستین نشریه پژوهشگاه علوم انسانی در سال جدید است که به مدیرمسئولی و سردبیری دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی منتشر می‌شود. ۷ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور عضو هیئت تحریریه دوفصلنامه علمی تخصصی «پژوهش نامه زنان» هستند.

بررسی رابطه بین جهت‌گیری مذهبی با بهداشت روانی خانواده؛ مطالعه موردی خانواده‌های ساکنی شیراز (نوشته اسلام آقا پور و علی حاتمی)؛ بررسی نهاد‌های حقوقی خانواده از منظر اخلاق اسلامی (نوشته زهرا آل اسحاق خوئینی‌ها) جستار بر وضعیت بانوان در عراق (نوشته رامین خانبگی) کارآفرینی زنان دانشگاهی (نوشته امیدشرفی، علی اسدی، روح‌الله رضائی و محسن عادل) (نگرشی بر مشارکت زنان در عرصت علم و تکنولوژی جهان) (نوشته فیروزه عزیزی) بنگاه‌های کسب و کار زنان و نقش آنان بر توسعه پایدار در استان مازندران (نوشته رمضان غلام‌اوتی، حسین نازک تبار و عباس نامدار) و نقد و تحلیل روند تحقیقات و تالیفات در موضوع زنان ایران (نوشته ثریا مکنون) مقالات منتشر شده در اولین شماره



دوفصلنامه علمی تخصصی «پژوهش نامه زنان» هستند.

علاقه‌مندان برای تهیه این نشریه می‌توانند با شماره تلفن ۸۸۰۳۹۹۰۳ تماس بگیرند

در محصول جدید انتشارات بررسی شد

نقش دانشمندان مسلمان در علم شیمی

کتاب نقش دانشمندان مسلمان در علم شیمی، بحثی در خصوص تاریخ و زمینه‌ها و انگیزه‌های پیشرفت آن در بین مسلمانان (عرب، ایرانی، و...) است. در این کتاب گفته شده که علم شیمی از علوم بسیار قدیم نزد مسلمانان (ایرانی و عرب و...) است. با اهتمام مسلمانان به علم شیمی، دانشمندان مسلمان نه تنها خرافات را از این علم زدودند بلکه با نوآوری‌های خود زمینه را برای پیشرفت‌های شگفت‌انگیز در دوره‌های بعد نیز فراهم آوردند. گفته شده در انتقال علم شیمی به جهان اسلام دانشمندان مسلمان (ایرانی) چون جابر بن



حیان، شاگرد امام‌صادق (ع)، زکریای رازی، ابونصر فارابی، و ابوریحان بیرونی... نقش به‌سزایی داشته‌اند. کتاب شامل مقدمه مترجم، پیشگفتار، مقدمه مولف، و سه فصل است. فصل اول به آن دسته از منابع علم شیمی اختصاص دارد که دانشمندان مسلمان از آن بهره برده‌اند، فصل دوم در خصوص علم شیمی نزد مسلمانان است. و در فصل سوم دانشمندان پرآوازه مسلمانان در رشته شیمی (که ایرانی‌ها از برجسته‌ترین‌ها) هستند، معرفی می‌شوند. این اندیشمندان عبارت‌اند از: امام جعفر صادق (ع)، حکیم عمر بنی امیه: خالد بن یزید، جابر ابن حیان، زکریای رازی، مجریطی، ابونصر موفق، ابن سینا، طغرابی، ابوالقاسم عراقی، جلدکی. در بخش پایانی نیز منابع و مآخذ آمده است.

تیشتر پشت منتشر شد

مرور یکی از بزرگ‌ترین «پشت»‌های اوستا

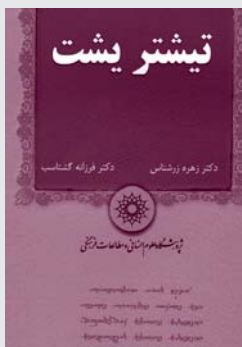
نویسندگان: دکتر زهره زرناس، دکتر فرزانه گشتاسب

چاپ اول: زمستان ۱۳۸۹

صفحه: ۲۲۴ ص

قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال

پشت، به معنای «پرستش و نیایش» و از نظر لغوی با واژه کهن «پسن» و واژه‌های «جشن» و «ایزد» در زبان فارسی هم‌ریشه است. مجموعه پشت‌ها، نام بخشی از کتاب اوستا و شامل سرودهایی در ستایش خدایان قدیم ایرانی نظیر ناهید، مهر و تیشتر است. این مجموعه شامل بیست و یک پشت است که تیشترپشت، پشت هشتم از این مجموعه در توصیف ستاره تیشتر است. ستاره تیشتر در اوستا ایزد باران است و نامش در بخش‌های مختلف اوستا آمده است. افزون بر نام ایزد باران، تیشتر نام چهارمین ماه سال در تقویم ایران باستان و سیزدهمین روز هر ماه است که در زبان فارسی



زردشتیان تقارن روز

تیر و ماه تیر را

«جشن تیرگان»

می‌نامند و در این

جشن در کنار

آب‌های جاری و

رودخانه‌ها و باغ‌ها به

نیایش و شادمانی

می‌پردازند و بر

یکدیگر آب

می‌پاشند.

تیشترپشت، دارای ۱۶ کرده مشتمل بر ۶۲ بند است. تعداد ابیات در هر کرده ثابت نیست. بیت نخست هر

کرده با عبارت: «تیشتر، ستاره رایومند فرهمند را

می‌ستاییم» و بیت آخر آن با عبارت «به سبب شکوه و

فره‌اش...» آغاز و این دو عبارت ترجیع بندوار تکرار

می‌شود. بندهای ۱ تا ۱۲ به توصیف ستاره تیشتر با

آپوش، دیو خشکسالی اختصاص دارد، بندهای ۳۵ به

بعد، در ستایش تیشتر و توصیف کارهای نیک این ایزد

است و توصیه شده است که مردمان او را آن‌گونه که

شایسته اوست ستایش کنند تا از قحط‌سالی،

سیاه‌دشمن، بیماری و غیره درامان باشند.

در بند ۳۶، از طلوع ستاره تیشتر در پایان سال سخن به

میان آمده است که به نظر ریختل با توجه به واژه

اوستایی میان سال، به احتمال منظور از پایان سال، روز

انقلاب تابستانی (میان ماه تیر) است.

تیشترپشت، یکی از پشت‌های بزرگ اوستاست. این

کتاب براساس پژوهش ارزنده «پانائینو» تالیف شده

است. نویسندگان کوشیده‌اند تا برگردان فارسی

واژه‌به‌واژه‌های از متن اوستایی در اختیار پژوهندگان

ایرانی قرار گیرد.

همایش ملی توانمندسازی کمیته امداد امام خمینی (ره)

معاون آموزش و پژوهش کمیته امداد امام خمینی (ره) از برگزاری نخستین همایش ملی توانمندسازی این کمیته، چهارم خرداد ماه سال ۹۰ خبر داد. تبیین جایگاه و ظرفیت کمیته امداد امام خمینی (ره) در توانمندسازی، ارتقای دانش، نگرش و مهارت توانمندسازی و بررسی مسایل و موانع توانمندسازی از اهداف این همایش است. همایش مذکور با رویکرد ارتقای روحیه تحرک، کار و تلاش در جوانان و خانواده‌های تحت پوشش این نهاد برای رسیدن به خودکفایی برگزار می‌شود و بیش از یکصد مرکز آموزش، پژوهشی و دانشگاهی، مقالات و تجربیات خود را در آن خواهند داد. خود را ارائه کنند. علاقمندان به شرکت در این همایش باید تا فروردین چکیده و تارادبیهشت امسال نیز اصل مقالات خود را از طریق نشانی hamayesh_emdad@yahoo.com ارسال کرده باشند.

کشورهای مختلف آسیایی، آفریقایی و اروپایی علاقمند به الگوها و مدل‌های توانمندسازی کمیته امداد خمینی (ره)، در این همایش شرکت می‌کنند. میانی و مفاهیم نظری توانمندسازی، نقش مدیریت منابع انسانی در آموزش‌های دینی در توانمندسازی، نقش مدیریت منابع انسانی در توانمندسازی، راهکارهای اجرایی در توانمندسازی و همت مضاعف و کار مضاعف در توانمندسازی ۵ محور اصلی این همایش هستند. شماره تلفن ۲۳۹۰۲۴۴۰ پاسخگوی علاقه‌مندان به شرکت در همایش خواهد بود.

از آنجایی که برخی کشورهای جنوب آسیا - آفریقا و اروپا علاقه مند به الگوبرداری از مدل‌های توانمندسازی مددجویان کمیته امداد هستند، همایش بین‌المللی توانمندسازی کمیته امداد امام خمینی (ره) نیز در سال ۱۳۹۱ برگزار می‌شود.

همایش معارف اسلامی در لرستان

همایش معارف اسلامی با محوریت دروس معارف اسلامی دانشگاه‌ها، بازنگری اهداف، ضرورت‌ها و بررسی چالش‌های پیش رو توسط دانشگاه لرستان برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند چکیده مقالات خود در محورهای آسیب‌شناسی، اهمیت، مشکلات پیش‌رو، رویکرد‌های جدید آموزش و بازنگری دروس معارف اسلامی و همچنین جایگاه این دورس در جنگ نرم را تا بیستم اردیبهشت و حداکثر در ۱۵ صفحه به نشانی خرم‌آباد، کیلومتر ۵ جاده خرم‌آباد تهران - لرستان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دفتر هم‌اندیشی استادان ارسال کرده و برای کسب اطلاعات تکمیل با شماره ۰۶۶۱-۲۹۱۰۳۷۳ تا ۲۹۱۰۳۷۳ تماس بگیرند. خلاصه مقالات همچنین می‌تواند به نشانی maarefloretean@gmail.com نیز ارسال شود.

همایش برنامه پنجم توسعه بازرگانی کشور

معاونت برنامه ریزی و امور اقتصادی وزارت بازرگانی همایش بین‌المللی «برنامه پنجم توسعه بازرگانی کشور فرصت‌ها، چالش‌ها و چشم‌اندازهای ۱۳۹۴ - ۱۳۹۰» نیمه دوم خرداد برگزار می‌کند. زیرساخت بازرگانی، آمایش بازرگانی، تجارت خارجی، بازرگانی داخلی، رقابت‌مندی و انحصار، ترتیبات تجاری و روابط بین‌الملل، تجارت الکترونیکی، پژوهش و نوآوری و ارتقای بهره‌وری محورهای این همایش هستند. تعامل میان مسئولان و کارشناسان برنامه ریزی، صاحب‌نظران دانشگاهی، سازمان‌ها، نهادهای ذیربط دولتی و بخش خصوصی برای توسعه بازرگانی کشور، به‌کارگیری روش‌های علمی در عملیاتی کردن برنامه پنجم توسعه بازرگانی، استفاده از نظرات نخبگان برای توسعه زیرساخت‌های تجارت خارجی و بازرگانی داخلی و نیز معرفی روش‌های نوین عملیاتی کردن برنامه پنجم توسعه بازرگانی برای حوزه‌های مختلف بخش بازرگانی اهداف همایش مذکور هستند.

مهلت ارسال اصل مقالات سوم اردیبهشت است و نتایج نهایی تا پایان اردیبهشت اعلام خواهد شد.

دبیرخانه همایش در نشانی تهران، خیابان کارگر شمالی، رو به روی پارک لاله، ساختمان ۱۲۰۴، طبقه اول مستقر و از طریق تلفن و نمابر ۶۶۴۳۷۳۷۱ پاسخگوی سوالات است. اطلاعات تکمیلی در وب سایت <http://cfdp.c.itrs.ir> منتشر شده. برای مکاتبه با دبیرخانه می‌توانید از پست الکترونیک cfdp@itrs.ir استفاده کنید.

همایش ملی حکمت عملی در المیزان

همایش ملی و علمی - پژوهشی «حکمت عملی در المیزان و دیگر آثار اسلام پژوهان معاصر» به همت انجمن علوم قرآن و حدیث ایران مصادف با سالروز درگذشت علامه طباطبایی ۲۲ و ۲۳ آبان در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک برگزار می‌شود.

در این همایش که به نوعی در بزرگداشت مفسر بزرگ حوزه علمیه قم در قرن معاصر برگزار می‌شود، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک و تعدادی از نهادهای پژوهشی و دانشگاه‌های دیگر کشور همکاری دارند. معناشناسی، سیاست، خانواده، اخلاق و ارتباطات محورهای اصلی این همایش هستند. آخرین مهلت ارسال مقالات ۲۵ تیر ماه امسال است. سه مجله علمی - پژوهشی به عنوان پشتوانه علمی این همایش، مقالات ارسال‌شده به دبیرخانه همایش را - در صورت تأیید - در یک شماره از مجلات خود منتشر خواهند کرد. برای اطلاع از موضوعات فرعی هر یک از ۵ محور اصلی این همایش با دبیرخانه آن از طریق شماره ۰۸۶۱ - ۴۱۳۲۲۷۸۳۴۱۲۲۲۲۲ تماس بگیرید. علاقه‌مندان باید آثار خود را از طریق نشانی art5@sagh.ir ارسال کنند.

همایش اخلاق متعالیه

دبیرخانه دائمی همایش‌های بزرگداشت ملاصدرا امسال نیز اول خرداد و در روز بزرگداشت ملاصدرا همایش «اخلاق متعالیه» را برگزار می‌کند. مهلت ثبت نام این همایش که اول خرداد برگزار خواهد شد، پایان فروردین است. علاقه‌مندان برای دریافت فرم ثبت نام و اطلاع از جزئیات بیشتر باید به نشانی اینترنتی www.mullasadra.org مراجعه کرده و یا با شماره ۸۸۷۳۴۶۵۶ تماس بگیرند.

همایش بین‌المللی گردشگری و توسعه فرهنگ زیارت

نخستین همایش بین‌المللی گردشگری و توسعه فرهنگ زیارت از سوی آستان قدس رضوی با همکاری مجمع جهانی اهل بیت و سازمان ارتباطات اسلامی ۷ مهر امسال در دور محور پژوهشی و کاربردی برگزار می‌شود. گردشگری دینی در آیین‌ها، آیات و روایات، گردشگری دینی از نظر سیره نویسان و جهان‌گردان مسلمان، شناخت و تبیین آثار و ماهیت زیارت و گردشگری دینی با توجه به اهمیت روزافزون آن در جهان اسلام و احکام فقهی و حقوقی گردشگری از دیدگاه مذاهب اسلامی برخی از موضوعات محور نظری - پژوهش هستند. علاقه‌مندان به شرکت در بخش کاربردی باید آثار خود را در موضوعاتی مانند شناخت راهکارها و روش‌های جذب گردشگران دینی، چگونگی همکاری سازمانها و نهادهای مسؤول در امر زیارت و گردشگری، آسیب‌شناسی گردشگری دینی و زیارت در کشورهای اسلامی، تبیین راهکارهای تسهیل رفت و آمد گردشگران زائران بین کشورهای اسلامی از نظر حقوقی و سیاسی و دیپلماسی فرهنگی و نقش آن در توسعه فرهنگ زیارت تدوین کنند. آخرین مهلت ارسال چکیده ۳۰۰ کلمه‌ای مقالات ۱۰ تیر امسال و آخرین مهلت ارسال اصل مقالات در صورت پذیرش ۹ مرداد است.

نتیجه بررسی آثار ارسال‌شده نیز تا ۲۰ تیر ماه در وب سایت www.imamrezashrine.com اعلام خواهد شد. مقالات باید به نشانی مشهد، حرم مطهر رضوی، صحن جمهوری اسلامی، اداره ارتباطات اسلامی، صندوق پستی ۹۱۳۷-۳۱۳۱ یا پست الکترونیک dinigardeshgari@yahoo.com ارسال شود. برای اطلاع از جزئیات بیشتر می‌توانید با شماره ۰۵۱۱-۲۲۵۹۰۹۰ تماس بگیرید.

چهارمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی

پژوهشکده علوم شناختی چهارمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی اردیبهشت امسال برگزار می‌کند. محورهای گفت‌وگو در کنفرانس شامل همه موضوع‌های در ارتباط با علوم شناختی از جمله زمینه‌های علوم اعصاب شناختی، روان‌شناسی

شناختی، آموزش و پرورش شناختی، هوش مصنوعی، فلسفه ذهن، زبان‌شناسی شناختی اعلام شده اند.

این کنفرانس ۲۰ تا ۲۲ اردیبهشت مطابق با ۱۰ تا ۱۲ ماه می و به زبان کنفرانس انگلیسی در سالن همایش‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران، پردیس پورسینا، بولوار کشاورز، جنب خیابان قدس برگزار می‌شود. تلفن ۰۲۰۶۳۰۸۸۸ برای پاسخگوی بیشتر اعلام شده است.

همچنین اطلاعات تکمیلی در سایت www.iccs.ir قابل دسترسی است.

کارگاه آموزشی - پژوهشی حکمت اسلامی و عالم معاصر

حکمت اسلامی و عالم معاصر

محورهای کارگاه

- حکمت اسلامی و خداباوری در عصر حاضر
- حکمت اسلامی و چالش‌های اخلاقی معاصر
- حکمت اسلامی و مباحث زیست محیطی
- حکمت اسلامی و معنای زندگی
- حکمت اسلامی و معرفت‌شناسی معاصر
- حکمت اسلامی و تعامل علم و دین
- حکمت اسلامی و حقوق بشر معاصر
- حکمت اسلامی و ادیان جدید
- حکمت اسلامی و آینده بشریت



پژوهشگاه و مطالعات فرهنگی
پژوهشکده حکمت معاصر



سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

باهمکاری: دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی،
دانشگاه امام صادق (ع) و دانشگاه اصفهان
پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
مؤسسه تحقیقاتی اسراء
مجمع عالی حکمت اسلامی
مؤسسه علامه جعفری

زمان: ۲۴ و ۲۵ خرداد ۱۳۹۰

مکان: تهران، بزرگراه رسالت روبروی در شمالی مصلاهی تهران مجتمع امام خمینی (ره) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

نشانی دبیرخانه: تهران، خیابان شیخ بهایی جنوبی، بلوار آزادگان، بعد از زیرگذر حکیم، کوچه ۲۵ غربی، پلاک ۶۵،

ساختمان شماره ۲ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دبیرخانه کارگاه آموزش حکمت اسلامی و عالم معاصر

تلفن و دورنگار: ۸۸۰۰۴۲۲۸ نشانی پست الکترونیک: hekmat@ihcs.ac.ir سایت: www.ihcs.ac.ir

ستون آخر

انتصابات

■ دکتر اصغر باقری از سوی دکتر آیت الهی با حفظ سمت مدیریت دفتر حقوقی، به عنوان مدیر امور اداری پژوهشگاه منصوب شد. دکتر آیت الهی در حکم دکتر باقری، از زحمات آقای معتضدیان نیز سپاسگذاری کرده است.

■ دکتر حمید رضا رادفر به عنوان سرپرست کتابخانه پژوهشگاه منصوب شد. در حکم دکتر آیت الهی خطاب به دکتر رادفر ضمن آرزوی توفیق برای وی، از زحمات آقای امیر فریبار در دوران تصدی این سمت تشکر شده است.

■ دکتر آیت الهی با صدور حکمی، مهندس حاتمیان را به عنوان مدیر پشتیبانی شعبه پژوهشگاه در اصفهان منصوب کرد. در حکم انتصاب مهندس حاتمیان دکتر آیت الهی از وی خواسته است به طور جدی برای راه اندازی این شعبه از پژوهشگاه تلاش کند.

■ با صدور حکمی از سوی دکتر آیت الهی و بنا به آراء اعضای شورای گروه فرهنگ و زبان های باستانی، خانم دکتر امید ملاک بهیبهانی به سمت عنوان مدیر این گروه منصوب شد.

تسلیمات

■ همکار گرامی جناب آقای مرادی با نهایت تأسف، درگذشت پدر گرامی تان را به حضور شما و خانواده محترم تسلیت می گویم و از خداوند سبحان برای شما و بازماندگان داغدار، آرزوی صبر جمیل می کنم.

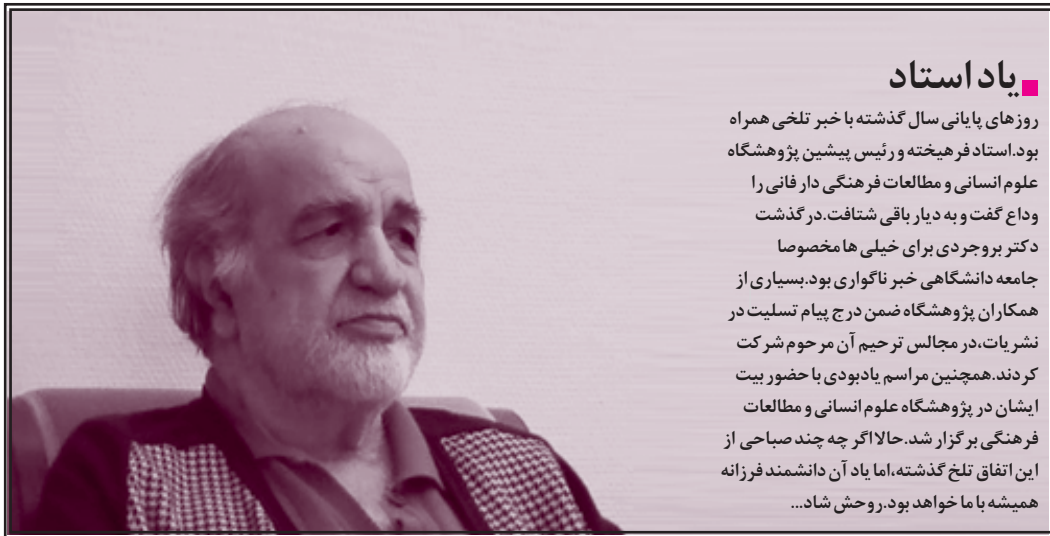
ریاست، اعضای هیئت علمی و کارکنان پژوهشگاه

تبریک

■ همکار گرامی جناب آقای زعفرانچی قدم نورسیده مبارک، آرزوی روزهای خوبی برای شما در کنار خانواده محترم داریم. از طرف کلیه همکاران

یاد استاد

روزهای پابانی سال گذشته با خبر تلخی همراه بود. استاد فرهیخته و رئیس پیشین پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دارفانی را وداع گفت و به دیار باقی شتافت. درگذشت دکتر بروجرودی برای خیلی ها مخصوصا جامعه دانشگاهی خبر ناگواری بود. بسیاری از همکاران پژوهشگاه ضمن درج پیام تسلیت در نشریات، در مجالس ترحیم آن مرحوم شرکت کردند. همچنین مراسم یادبودی با حضور بیت ایشان در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. حالا اگر چه چند صبحی از این اتفاق تلخ گذشته، اما یاد آن دانشمند فرزانه همیشه با ما خواهد بود. روحش شاد...



دو فصلنامه علمی تخصصی «جامعه پژوهی فرهنگی» منتشر شد

میزان اعتماد اجتماعی ایرانیان به صاحبان مشاغل و اصناف کشور (نوشته مهدی سبحانی نژاد، جواد فعلی و محترم قیادی)، بررسی رابطه بین میزان اعتماد در محیط مدرسه و میزان همکاری دبیران در مداس متوسطه (نوشته افسانه شهرابی، رمضان حسن زاده، حسین صامیان و کیومرث نیاز آذری)، پژوهش اسطوره شناسانه در بن مایه های جامعه مدرن غرب (مریم صانع پور) مقایسه هویت ملی و مذهبی در افراد معتاد به اینترنت و غیر معتاد (نوشته سید سلمان علوی، فرشته جتی فرد و محمد رضا مرآتی)، تغییر پذیری جامعه (نوشته مهرداد نورایی) و سازه انگاری معرفتی و بر ساخت گرای اجتماعی (نوید یوسفیان و میر سعید موسوی کریمی) مقالات منتشر شده در اولین شماره دو فصلنامه علمی تخصصی «جامعه پژوهی» هستند.

همچنین در ابتدای این نشریه راهنمای تدوین و شرایط پذیرش مقاله همراه با شیوه نامه استاد برای علاقه مندان به تالیف و ارسال مقالات منتشر شده است.

علاقه مندان برای تهیه این نشریه می توانند با شماره تلفن ۸۸۰۳۹۹۰۳ تماس بگیرند.

دو فصلنامه علمی تخصصی «جامعه پژوهی فرهنگی» توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. این نخستین شماره این نشریه تخصصی است که به مدیریت مسئولی دکتر حمیدرضا آیت الهی و سردبیری دکتر احمد کتابی منتشر شده است. ۸ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه ها و مراکز علمی کشور عضو هیئت تحریریه دو فصلنامه علمی تخصصی «جامعه پژوهی



فرهنگی» هستند.

فرهنگ بهره وری کار؛ مطالعه عوامل موثر بر رضایت شغلی فارغ التحصیلان رشته های علوم اقتصادی (نوشته فریبا زمانی)، بررسی

نقد نامه علوم اجتماعی منتشر شد

راهنمای بهترین منابع برای تدریس در دانشگاه

مطمئن نظر قراردادن اصول اخلاقی و همچنین مغایر نبودن آثار با ارزش های اسلامی ایرانی و بومی و رعایت نکته های فنی و ویرایشی در اثر بوده اند.

این کتاب منابع مربوط به بحث علوم اجتماعی را با رعایت این ملاکها بررسی کرده و نتیجه بررسی را در این مجموعه به چاپ رسانده است. کتاب از یک مقدمه، آثار حوزه های مختلف علوم اجتماعی و ۱۵ فصل تشکیل شده است.

۱۵ فصل تقسیمات حوزه های مختلف علوم اجتماعی و جامعه شناسی است از جمله: مبانی جامعه شناسی، روش های تحقیق، مددکاری اجتماعی، جامعه شناسی خانواده، جامعه شناسی شهری، جمعیت شناسی، جامعه شناسی صنعتی، جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی ارتباطات، تاریخ تند اجتماعی در اسلام، مردم شناسی جامعه شناسی سازمان ها و سایر حوزه ها را شامل می شود.

نقد نامه علوم اجتماعی منتشر شد. این کتاب از آثاری است که در شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، با هدف بررسی کتب علوم انسانی به انجام رسیده است.

نقد و بررسی های انجام شده روی کتابها با این هدف انجام شده تا بهترین منابع برای تدریس در دانشگاهها معرفی شود. ملاک این ارزیابی ها تناسب حجم محتوای کتاب با تعداد واحد درسی معین، هم آهنگ بودن عناوین کتاب با محتوای آن و رعایت قواعد زبان فارسی و نکته های بلاغی و کاربرد صحیح شیوه های نقلی، توصیفی، برهانی و تحلیلی در تدوین کتاب و در تناسب با موضوع آن، به روز بودن و غنای مطالب کتاب و بهره گیری از آخرین دستاوردهای دانش بشری در حوزه مربوط، استفاده از اصطلاحات تخصصی مناسب و معادل های مقبول در حوزه تخصصی اثر، استفاده مولف از منابع متعدد و معتبر و روزآمد از حیث علمی، رعایت تسلسل و انسجام منطقی مطالب در کل متن،