



در صفحات بعد
می‌خوانید

در بیست و هشتمین دوره
جایزه کتاب سال
برای عضو پژوهشگاه

نسخه ۴-۰ تدوین شد
آئین نامه جدید
برای اعضای هیئت علمی

کدام برنامه، چه روزی برگزار می‌شود؟
جدول سخنرانی های اسفند

سخنرانی های تخصصی در همایش ۲ روزه
در جستجوی معرفت دینی ...

۲ نشریه تخصصی دیگر منتشر شد
منطق پژوهی و
پژوهش های علم و دین

شبکه تلفنی و اینترنتی پخش سخنرانی های پژوهشگاه راه اندازی شد

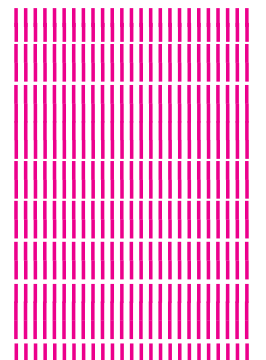
شبکه تلفنی و اینترنتی پخش سخنرانی های ایراد شده در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی راه اندازی شد. عموماً مخاطبان در سراسر کشور طی تماس تلفنی با شماره ۶۴۶۷-۰۲۱ و وارد کردن کد مربوط به هر سخنرانی می‌توانند سخنرانی را با صدای خود سخنران گوش کنند. بدین ترتیب همه کسانی که امکان حضور و استفاده از سخنرانی های علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی را ندارند، می‌توانند ضمن شنیدن این سخنرانی ها از طریق شبکه تلفنی، نظرات و انتقادات خود را نیز در پایان سخنرانی بیان نموده و در همین شبکه ضبط کنند. این نظرات و پیشنهادات به صورت یک کامنت به سخنرانی مذکور وصل شده و برای سایر شنوندگان نیز پخش می‌شود. گفتنی است در آینده ای نزدیک همه این سخنرانی ها از طریق اینترنت و به نشانی www.6467.ir نیز با همان کدها قابل شنیدن خواهد بود. هر چند امکان انتشار متن این سخنرانی ها وجود دارد، اما بسیاری ترجیح می‌دهند سخنرانی را با صدای سخنران بشنوند. با توجه به اهمیت سخنرانی ها و نشست های انجام شده در پژوهشگاه برای محققان، اساتید و دانشجویان، راه اندازی این شبکه می‌تواند دسترسی علاقه مندان به محتوی این برنامه ها را آسان تر و سریعتر کند. هم‌اکنون ۵ سخنرانی از مجموعه سخنرانی های انجام شده در ۴ ماهه اخیر بر روی این شبکه قرار گرفته که جدول، راهنمای استفاده و کدهای دسترسی به آنها در صفحه ۲ همین شماره خبرنامه چاپ شده است.

دکتر آیت‌اللهی در نشست خبری اعلام کرد:

نتایج بازنگری سرفصل‌های ۳۸ رشته علوم انسانی شهر یور آینده اعلام می‌شود

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در نشست خبری که با حضور نمایندگان رسانه‌های جمعی برگزار شد از شروع راه‌اندازی دبیرخانه بازنگری سرفصل‌ها و منابع علوم انسانی در پژوهشگاه و شروع بازنگری ۳۸ رشته علوم انسانی در مقطع کارشناسی تا دو هفته آینده خبر داد. دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی با اشاره به آغاز بازنگری سرفصل‌های دروس علوم انسانی گفت: «در صورتی که مشکلات بودجه‌ای ما حل شود تا دو هفته آینده بازنگری در سرفصل‌های ۳۸ رشته علوم انسانی آغاز می‌شود.»

وی جزئیات اسامی رشته‌هایی که بازنگری می‌شوند را نیز چنین اعلام کرد: «یک رشته در تاریخ، ۲ رشته در زبان و ادبیات انگلیسی، ۳ رشته در فلسفه، ۶ رشته در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی، ۵ رشته در مدیریت، ۸ رشته مربوط به علوم اجتماعی، ۶ رشته مربوط به ارتباطات و روزنامه‌نگاری، ۵ رشته مربوط به اقتصاد و ۲ رشته مربوط به حقوق و علوم سیاسی مورد بازنگری قرار می‌گیرند.» در پایان این نشست خبرنگاران سوالات خود را که عمدتاً درباره بازنگری دروس علوم انسانی بود مطرح کردند. گزارشی از این نشست را در صفحه ۴ بخوانید.



جایزه کتاب سال برای عضو بازنشسته پژوهشگاه

اثر عضو بازنشسته پژوهشگاه به عنوان کتاب سال ایران انتخاب شد. کتاب «فرهنگ توصیفی گونه های زبان ایرانی» نوشته دکتر بانوایران کلباسی عضو بازنشسته پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به عنوان کتاب برگزیده بیست و هشتمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.

دبیرخانه کتاب سال ایران ۱۹ بهمن و در آئین اختتامیه خود این جایزه را به دکتر کلباسی اهدا کرد. کتاب سال جمهوری اسلامی ایران عنوان یک جایزه دولتی است که برای اولین بار در سال ۱۳۳۴ به پدید آورندگان یازده کتاب برگزیده که در سال ۱۳۳۲ منتشر شده بودند اهدا شد.

روند اعطای این جایزه از سال ۱۳۵۶ تا ۱۳۶۲ به علت وقوع انقلاب متوقف و از سال ۱۳۶۲ دوباره از سر گرفته شد. امسال ۳۴ اثر به عنوان برگزیده معرفی شدند. این جایزه تعداد زیادی نیز اثر شایسته تقدیر دارد. [۱]

در نوزدهمین دوره کتاب برتر دانشگاهی ایران

اثر عضو پژوهشگاه شایسته تقدیر شد

موسسه انتشارات دانشگاه تهران اسامی برندگان نوزدهمین دوره کتاب برتر دانشگاهی را اعلام کرد.

در این فهرست نام دکتر زهره زرشناس عضو گروه زبان شناسی به عنوان نویسنده شایسته تقدیر اعلام شده است. دکتر زرشناس به دلیل تالیف کتاب «نامه خاتون ارکی» موفق به کسب این عنوان شده است.

آئین تقدیر از دکتر زرشناس و دیگر برندگان این جایزه ۱۸ بهمن امسال در پردیس مرکزی دانشگاه تهران برگزار شد.

در نوزدهمین دوره انتخاب کتاب برتر دانشگاهی، ۵۰۶ عنوان کتاب برای انتخاب کتاب برتر شامل ۳۲۶ عنوان تالیف، ۱۶۱ عنوان ترجمه و ۱۹ عنوان تصحیح، تحقیق و گردآوری بررسی شد

در این هفت گروه، علوم پزشکی با ۳۸ اثر، علوم پایه با ۹۲ اثر، گروه فنی و مهندسی با ۷۸ اثر، گروه کشاورزی و منابع طبیعی با ۴۶ اثر، ادبیات و علوم انسانی با ۱۴۴ اثر، گروه هنر با ۲۸ اثر و گروه علوم اجتماعی و رفتاری با ۸۰ اثر بررسی شدند.

ناشران شرکت کننده در نوزدهمین دوره کتابهای برتر دانشگاهی هم دانشگاه صنعتی شریف، شهید بهشتی، دانشگاه اراک، علم و صنعت ایران، دانشگاه گیلان، صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران، دانشگاه یزد، سمنان، تربیت معلم تبریز، زنجان، رازی، بوستان کتاب، علم کشاورزی، مطبوعات قم، جامع نگر، دانشگاه مازندران و... بودند. [۲]

امور اداری پژوهشگاه خبر داد

سود سهام عدالت رسید

امور اداری پژوهشگاه اعلام کرد همکارانی که برگه سهام عدالت خود را دریافت نموده اند می توانند از تاریخ ۸۹/۱۱/۱۶ با در دست داشتن اصل برگه سهام برای دریافت سود سهام عدالت مربوط به خود و افراد تبعی شان به اداره کارگزینی و رفاه کارکنان مراجعه کنند. [۳]

جدول سخنرانی ها

راهنمای استفاده از شبکه تلفنی

شما برای شنیدن این سخنرانی ها باید با شماره ۰۲۱-۶۴۶۷-۰۲۱ تماس گرفته و بعد از شنیدن پیام پخش شده کد مربوط به هر سخنرانی را وارد کرده و سپس به آن گوش دهید. در سخنرانی هایی که بیش از یک قسمت هستند چنانچه کد اول را وارد کرده و قسمت مربوطه را تا آخر گوش کنید در پایان هر قسمت به طور اتوماتیک قسمت بعدی نیز پخش می شود. چند قسمت کردن سخنرانی های طولانی به این دلیل انجام شده که مخاطب بتواند برای دفعات بعدی به طور انتخاب شده به سراغ بخش های مختلف یک سخنرانی برود. [۴]

سخنران	موضوع سخنرانی	شماره پیام	زمان پیام
۱ دکتر علی مراد خانی	پرسش از پایان تاریخ در تفکر معاصر (قسمت اول)	۸۹۱۱۱۰	۰:۱۸:۰۰
۲ دکتر علی مراد خانی	پرسش از پایان تاریخ در تفکر معاصر (قسمت دوم)	۸۹۱۱۱۱	۰:۱۸:۰۰
۳ دکتر اعظم قاسمی	بحران محیط زیست و راه حل آن در اندیشه های سید حسین نصر (قسمت اول)	۸۹۱۱۱۲	۰:۱۹:۰۰
۴ دکتر اعظم قاسمی	بحران محیط زیست و راه حل آن در اندیشه های سید حسین نصر (قسمت دوم)	۸۹۱۱۱۳	۰:۱۹:۰۱
۵ دکتر کریم مجتهدی	هگل و فلسفه تاریخ (قسمت اول)	۸۹۱۱۱۴	۰:۲۵:۰۰
۶ دکتر کریم مجتهدی	هگل و فلسفه تاریخ (قسمت دوم)	۸۹۱۱۱۵	۰:۲۵:۰۰
۷ دکتر کریم مجتهدی	هگل و فلسفه تاریخ (قسمت سوم)	۸۹۱۱۱۶	۰:۲۰:۰۰
۸ دکتر سید محسن فاطمی	هوش هیجانی و آثار فردی و اجتماعی آن	۸۹۱۱۱۷	۰:۱۸:۰۰
۹ دکتر هادی وکیلی	آسیب شناسی جنبش های معناگرای جدید در ایران (۱)	۸۹۱۱۱۸	۰:۱۸:۰۰
۱۰ دکتر هادی وکیلی	آسیب شناسی جنبش های معناگرای جدید در ایران (قسمت دوم)	۸۹۱۱۱۹	۰:۱۸:۰۰

خبر کوتاه

[۱] امور اداری پژوهشگاه اعلام کرد پس از این فهرست ارائه خدمات اداره کل بیمه خدمات درمانی استان تهران از طریق اینترنت قابل دسترسی است. همکاران محترم می توانند برای اطلاع از این موارد به نشانی <http://th.msio.org.ir>

مراجعه کنند. در این سایت خدمات مربوط به امور بیمه شدگان شامل صدور اولیه، تعویض، تمدید، المثنی، ورود اطلاعات افراد جدید ارائه می شود. همچنین راهنمای کامل تعویض دفترچه بیمه از طریق تلفن نیز در این سایت وجود دارد.

[۲] بروشور های معرفی ۳ نشریه تخصصی پژوهشگاه تولید و منتشر شد. این بروشور های برای دو فصلنامه های پژوهش نامه علوی، کهن نامه ادب پارسی و زبان شناخت منتشر شده و بین گروه های هدف هر نشریه توزیع می شوند.

هر بروشور شامل طرح جلد نشریه، معرفی اهداف و رویکرد، هم معرفی اعضای هیات تحریریه و فهرست مقالات همراه با توضیحات عمومی نشریه است

آئین نامه جدید

برای اعضای هیئت علمی

نسخه ۰۴ پیش نویس آیین نامه شرح خدمت "موظف" اعضای هیأت علمی پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تدوین شد.

این پیش نویس با هدف ارزیابی دقیق نتایج فعالیتهای این اعضا در طول یکسال و تحقق مأموریت های پژوهشگاه در پاسخگویی به نیازهای علمی کشور و اشاعه دستاوردهای آن در مجامع علمی و تشویق اعضا به فعالیت های نظام مند علمی و پژوهشی و در ۱۱ ماده تنظیم شده است. بر این اساس ماده یک به تعریف مفاهیم و ماده دو به معرفی ارکان وظایف هیئت علمی در قالب وظایف پژوهشی و اجرایی و مشاوره ای پرداخته است.

ماده سوم زمان حضور عضو هیئت علمی را نیز در هفته اعلام کرده است. همچنین در ماده پنجم عضو هیئت علمی موظف شده در آغاز هر نیم سال تحقیقی برنامه هفتگی خود را بر اساس فعالیت های مصوب اعلام کند. ماده ششم می گوید عضو هیئت علمی می تواند بر اساس ضوابطی بخش هایی از ساعات کاری خود را به وظایف اجرایی پژوهشگاه اختصاص دهد.

در دیگر مواد این آیین نامه مسائلی مانند اعطای ترفیع سالانه، امتیاز طرح پژوهشی سالانه و میزان حداقل خدمات پژوهشی به صورت جزئی بررسی شده است. []

در یک ماه گذشته انجام شد

بازدید هیئت رئیسه از بخش های مختلف پژوهشگاه

اعضای هیئت رئیسه در یک ماه گذشته بازدیدهای منظمی از بخش های مختلف پژوهشگاه داشتند. دکتر آیت اللهی که در همه این بازدیدها در کنار دیگر اعضای هیئت رئیسه حضور داشت، همراه با آنها ضمن مرور مصوبات بازدیدهای قبلی به بررسی وضعیت هر بخش پرداخت. بر این اساس اعضای هیئت رئیسه ۱۸ و ۱۹ دیماه از ۴ بخش پژوهشکده زبانشناسی، مرکز رایانه، گروه فلسفه و کلام و انتشارات پژوهشگاه بازدید کردند. در بازدید از انتشارات تصمیماتی برای تجهیز ساختمان جدید و استقرار کتابدار در این ساختمان گرفته شد.

تنظیم گزارشی از اسناد و آرشیوهای قدیمی موجود در انبار، و تصمیم گیری نهایی پژوهشکده در مورد طرح فرهنگ فارسی میانه-فارسی و ارائه گزارش آن به دکتر آیت اللهی مهم ترین مصوبات بازدید از پژوهشکده زبان شناسی بودند. اعضای هیئت رئیسه در بازدید از مرکز رایانه نیز مقرر کردند مقدمات آماده سازی سایت و پهنای باند مورد نیاز پیگیری شده و گزارشی درباره کیس ها و تجهیزات غیر قابل استفاده تنظیم شود.

در جلسه بازدید از گروه فلسفه و کلام نیز مصوب شد گروه با سازمان ها و مراکز مختلف فعال در زمینه عرفان و ادبیان مکاتبه کرده و برنامه مدونی در مورد کلاس های آزاد عرفان و مطالعات معنوی تنظیم شود. همچنین دکتر آیت اللهی بر لزوم تشکیل کارگاه های آموزشی و ایجاد ارتباط با آموزش و پرورش نقاط مختلف کشور و نیز ارائه تمام طرح ها در قالب طرح کلان تاکید کرد.

اعضای هیئت رئیسه ۲۶ دی نیز با اعضای گروه های فیک و مطالعات قرآنی تشکیل جلسه داده و از این گروه ها بازدید کردند. ارائه کارگاه هایی با عنوان دوره آشنایی با تفکر انتقادی و روش های آموزشی آن در فلسفه برای کودکان در اردیبهشت سال ۹۰، برنامه ریزی برای اطلاع رسانی مطلوب در خصوص همکاری با گروه فیک و مذاکره با پژوهش سرای آموزش و پرورش منطقه ۲ برای انعقاد تفاهم نامه بخش از مصوبات بازدید گروه فیک بودند.

ارائه برنامه شش ماهه برای نشست ها و سخنرانی ها، ارائه مقالات متعدد بر اساس طرح های ارائه شده در گروه و تدوین برنامه ۵ ساله گروه مهمترین مصوبات این بازدید بودند.

دیگر بازدید نیز مربوط به گروه فلسفه دین بود که ۱۰ بهمن انجام شد. در این بازدید مقرر شد کتاب های اول و دوم در خصوص گفتارهای گروه فلسفه دین تا آخر امسال منتشر شده و از مجموع مباحث همایش ملی معرفت دینی هر سال یک جلد کتاب چاپ شود.

آخرین بازدید هم ۱۷ دی و از پژوهشکده ادبیات انجام شد. محور اصلی این جلسه بحث و بررسی درباره برنامه ۵ساله پژوهشکده ادبیات بود.

همچنین مقرر شد نماینده ای وظیفه انتقال و ارائه پیشنهادها و نظرات استادان و مسولان پژوهشکده ادبیات را به دفتر مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک بر عهده گیرد. []

شورای انتشارات پژوهشگاه

تشکیل جلسه داد

جلسه اعضای شورای انتشارات پژوهشگاه با حضور دکتر آیت اللهی برگزار شد. این جلسه ۱۳ مصوبه داشت که موافقت با انتشار و تجدید چاپ چند کتاب مهمترین آنها بودند. بحار الحقیقه، ایران شناسان ادب فارسی، کتاب های داستانی گروه فیک، امام علی در اندیشه مسیحی و متن درس گفتارهای فلسفه از جمله آثاری هستند که بر اساس این تصمیم منتشر می شوند. البته در این جلسه اعضای شورا با چاپ ۲ کتاب نیز مخالفت کردند. علاوه بر این بازبینی و داوری کتاب دراسات نقد فی ادب الاسلامی، دیوان این فارض (شرح دکتر مرادی) هنر عهد تیموریان و مجموعه مقالات همایش تاریخ و ترجمه به تصویب اعضای شورا رسید.

انتشار گزارش گروه فیک و مرکز

آموزش های آزاد

گروه فیک و مرکز آموزش های آزاد تخصصی مدیریت تحصیلات تکمیلی با ارائه یک جدول کلان گزارشی از تعداد دوره ها و کلاس های آزاد تشکیل شده در پژوهشگاه منتشر کردند. در گزارش گروه فیک که تا پایان امسال را در برمی گیرد، هزینه های مرتبط به هر دوره و کلاس نیز منتشر شده است.

بر این اساس گروه فیک تا این تاریخ ۶ دوره با ۱۳ سر فصل برگزار کرده است. در این دوره ها ۴۹ استاد حضور داشته و در ۴۴ روز ۲۴۰ ساعت تدریس کردند. همچنین ۱۶۷ دانش ورز در این دوره ها شرکت کرده اند.

مرکز آموزش های آزاد تخصصی مدیریت تحصیلات تکمیلی نیز گزارش مشابهی منتشر کرد. در این گزارش که مربوط به ابتدای سال جاری تا کنون است هم هزینه های مرتبط به هر دوره و کلاس به تفکیک ارائه شده است. این مرکز با حضور ۶ استاد و ۱۰۰ دانش ورز ۶ دوره برگزار کرده است. این دوره ها در ۱۰۸ روز و ۲۰۸ ساعت تشکیل شده اند.

گزارش کارگاه های «فلسفه برای کودکان» در مدارس منطقه ۱۸

دکتر هدایتی، عضو گروه فلسفه برای کودکان گزارشی از کارگاه های برگزار شده برای دانش آموزان مدارس منطقه ۱۸ را منتشر کرد. هم اکنون هر هفته روزهای دو شنبه بخشی از این کارگاه ها همراه با نقد و تحلیل از رادیو فرهنگ روی آنتن می رود و گزارش هایی از آن در سایت های مرتبط نیز منتشر شده است. بر اساس این گزارش این کارگاه ها با حضور ۸ نفر از دانش آموزان ۱۱ ساله دختر و پسر در سالن اجتماعات دبستان پسرانه امام صادق، واقع در منطقه ۱۸ و با محوریت ۲ داستان از کتاب داستان های فکری فیلیپ کم، به نام های: لانه پرنده - لیندا و کلارا تشکیل شده است. کودکان پس از پایان داستان در مورد آن تأمل کرده و سوالات خود را مطرح می کردند. شیوه فکر کردن، درست سوال پرسیدن، مشارکت در بحث، ارتقای عزت نفس آنان، جرئت اظهار نظر در جمع، حرکت از مطلق نگری به سمت انعطاف پذیری، رشد تفکر استدلالی، جسارت تغییر و خود اصلاحی از نتایجی است که گزارش ایشان به عنوان نتایج این کارگاه ها به آنها اشاره کرده است.

نتایج بازنگری ۳۸ رشته علوم انسانی شهریور سال آینده اعلام می شود

نشست خبری رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۸ بهمن برگزار شد. در این نشست که خبرنگاران ۱۵ روزنامه، خبرگزاری و سایت خبری حضور داشتند دکتر آیت الهی جزئیات جدیدی از بازنگری در سرفصل دروس علوم انسانی را توضیح داد. سخنان دکتر آیت الهی در رسانه ها انعکاس گسترده و مناسبی داشت و اخبار مربوط به آن با استقبال علاقه مندان و فعالان این حوزه مواجه شد. رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در این نشست با تشریح روند بازنگری در سرفصل های علوم انسانی گفت: در وهله اول ۳۸ رشته علوم انسانی ظرف مدت ۶ ماه بازنگری و نتایج آن شهریور سال آینده اعلام می شود.

دکتر آیت الهی در تشریح فعالیت های این پژوهشگاه در حوزه بازنگری در سرفصل های علوم انسانی گفت: یکی از مشکلات حوزه علوم انسانی این است که بالندگی خاص خود در آموزش و پژوهش را ندارد که دلیل این مشکل به منابع و سرفصل های آن بازمی گردد. وی با بیان اینکه باید این منابع و سرفصل های بازنگری و متحول شود، افزود: بسیاری از سرفصل های رشته های علوم انسانی طی سال های گذشته تغییری نداشته و به عنوان مثال رشته اقتصاد ۱۹ سال و فلسفه ۲۳ سال است که بازنگری نشده است.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با بیان اینکه بر اساس آئین نامه های موجود دانشگاه ها می توانند در این زمینه اقدامات محدودی انجام دهند، گفت: این اقدامات محدود در برخی موارد انجام شده اما

نکات برجسته

● بسیاری از فارغ التحصیلان رشته های علوم انسانی با مشکلاتی چون کارایی در کشور مواجه هستند، بسیاری از این افراد نقش مؤثری در تحولات اجتماعی ندارند و این مشکلات ناشی از غیر مهارتی بودن سرفصل های علوم انسانی کشور است. علاوه بر این بسیاری از دروس علوم انسانی متناسب با شرایط فرهنگی ما نیست. این دروس و سرفصل ها متناسب با برخی از جوامع غربی تنظیم شده اند که می تواند به همان کشورها جهت دهی کند اما متناسب با کشورمان نیست. برای دانشمندان غربی رفا مهم ترین مسئله است در حالی که برای ما رشد معنوی اهمیت بیشتری دارد. حتی برخی از این رشته ها در برخی موارد کاملاً در مقابل هم قرار دارند بنابراین نمی توان از علوم انسانی غربی برای شرایط جامعه اسلامی ایران استفاده کرد. بنابراین بازنگری علوم انسانی باید با رویکرد ویژه به فرهنگ ایرانی-اسلامی انجام شود چون تفکر علمی حاکم بر جهان در برخی از موارد با اساس و بنیان های تفکر ما متفاوت است.

همچنان مشکلات زیادی وجود دارد که دلیل اصلی آن تغییرات زیادی است که در این رشته ها در جهان ایجاد شده است.

آیت الهی در همین زمینه خاطر نشان کرد: اکنون در دانشگاه های کشور دروسی تدریس و تحصیل می شود که در هیچ جای جهان وجود ندارد و یا در برخی موارد دروسی در دانشگاه های مختلف دنیا تدریس و تحصیل می شود که دانشگاه های کشورمان همچنان این رشته ها را ندارند.

وی با بیان اینکه کار بازنگری در سرفصل های دروس باید از سوی معاون آموزشی وزارت علوم انجام شود، اضافه کرد: معاونت آموزشی وزارت علوم برای انجام این کار می تواند از ابزارهای بیرونی خود استفاده کند که در همین زمینه بخشی از این کار به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی محول شده است.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی همچنین تصریح کرد: شورای تحول در علوم انسانی که زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز فعالیت می کند نیز به دنبال ایجاد یک تحول اساسی در رشته های علوم انسانی است تا این بخش به بالندگی لازم برسد.

وی در ادامه سخنان خود با بیان اینکه کار بازنگری در دروس برخی از رشته های علوم انسانی آغاز شده است، افزود: بازنگری اساسی در برخی رشته ها و دروس نیازمند سال ها فعالیت کارشناسی است اما می توان با آسیب شناسی این رشته ها، برخی از اشکالات موجود را شناسایی و در جهت رفع آنها اقدام کرد.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با اشاره به تاکید وزارت علوم بر لزوم بازنگری تمام سرفصل هایی که بیش از ۵ سال از عمر آنها گذشته است، گفت: کار بازنگری در سرفصل های دروس علوم انسانی به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی محول شده است که در این زمینه باید به ۲ مقوله "به روز کردن" و "کارآمد کردن" علوم انسانی توجه کافی شود.

وی با بیان اینکه هدف ما تجمیع دیدگاه ها و فعالیت های انجام شده در این زمینه برای ارائه مدل های ارزشمند جدید است، گفت: تعداد زیادی از دروس علوم انسانی در دانشگاه های کشور تدریس می شود که این زیاد بودن، کار بازنگری را مشکل می کند بنابراین مقرر شد که در ابتدا ۳۸ رشته اولویت دار را که سال های زیادی بازنگری آنها می گذرد، بازنگری و متحول کنیم. وی همچنین افزود: در همین زمینه

پرسشنامه های به اساتید فعال در هر رشته ارائه می شود تا کاستی های وضع موجود و تغییرات پیشنهادی این افراد را در سرفصل ها و منابع درسی مختلف جمع آوری کنیم.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با بیان اینکه در طول ۳۰ سال گذشته منابع زیادی در کشور ایجاد شده است، تصریح کرد: باید بتوانیم از منابع موجود داخلی و خارجی، بهترین منابع را برای تدریس در دانشگاه های کشور پیشنهاد کنیم.

دکتر آیت الهی همچنین اظهار داشت: این قسمت از تحول و بازنگری در دروس علوم انسانی مربوط به دروس مقطع کارشناسی خواهد بود که امیدواریم هر چه زودتر برای تمام دروس این رشته عملیاتی شود و بعد از آن نیز به مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا برسیم.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با اشاره به آغاز بازنگری در سرفصل ها و دروس ۳۸ رشته علوم انسانی، خاطر نشان کرد: امیدواریم بازنگری در سرفصل های این ۳۸ رشته ظرف مدت ۶ ماه نهایی شده و نتایج آن را در شهریور آینده و یا قبل از آن اعلام کنیم.

آیت الهی با بیان اینکه مناسفانه بسیاری از رشته های علوم انسانی طی سال های گذشته مورد بازنگری قرار نگرفته اند، یادآور شد: به عنوان مثال برخی از رشته ها در سال ۷۳ آخرین بازنگری خود را داشته اند و بعد از آن اقدام دیگری انجام نشده و نکته جالب تر این است که برخی از این بازنگری ها به صورت گزینشی بوده و مثلاً متفکرینی که در یک محیط خاص پرورش یافته بودند، همان نگاه را به دروس دانشگاهی ما وارد کردند.

وی با تاکید بر لزوم حرکت به سمت هم افزایی جهت تحول اساسی بر علوم انسانی، گفت: در این زمینه نیازمند یک مدیریت یک پارچه هستیم که در عین حفظ استقلال مجموعه های مختلف، امکان هدایت آسانتر آنها نیز فراهم شود.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با بیان اینکه این ۳۸ رشته در ۹ دسته مختلف دسته بندی شده اند، اظهار داشت: در این بازنگری یک رشته مربوط به تاریخ، ۲ رشته زبان و ادبیات انگلیسی، ۳ رشته فلسفه، ۶ رشته علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی، ۵ رشته مدیریت، ۸ رشته مربوط به علوم اجتماعی، ۶ رشته مربوط به ارتباطات و روزنامه نگاری، ۵ رشته مربوط به اقتصاد و ۲ رشته حقوق و علوم سیاسی مورد بازنگری قرار خواهند گرفت.

مصوبه هیئت وزیران درباره ساعات کاری

هیئت وزیران ساعات آغاز به کار ادارات و بخش‌ها مختلف در تهران را تصویب و اعلام کرد. بر این اساس ساعات کاری مراکز عالی و پژوهشی و بخش‌های آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (اعم از دانشگاه‌ها و بیمارستان‌ها) ۸ صبح خواهد بود. همچنین ساعات آغاز به کار واحد‌های نظامی ۶:۳۰ تا ۷:۰۰ واحد‌های صنعتی ۷:۰۰، مدارس ۷:۱۵ تا ۷:۴۵، سازمان‌های دولتی و عمومی ۸:۳۰ و اصناف و بازاریان ۹:۳۰ تا ۱۰ اعلام شده است. هیئت وزیران همچنین تصویب کرده که پایان کار سازمان‌های دولتی و عمومی به نحوی تنظیم شود که یک ساعت زودتر از موعد مقرر پایان یابد. علاوه بر این دستگاه‌های دولتی مجاز شده‌اند تا پایان سال حداقل ۲۰ درصد از وظایف و خدمات خود را از طریق روش‌ها دور کاری و کار در منزل تعریف کنند.

آئین نامه دور کاری در آستانه نهایی شدن

آئین نامه دور کاری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی باهدف اخذ نظرات و پیشنهادات به روسای همه گروه‌ها و پژوهشکده‌ها تحویل شد تا به زودی و پس از طی مراحل نهایی به طور رسمی ابلاغ شود. این آئین نامه در ۶ ماده تنظیم شده و به مدت ۳ ماه به صورت آزمایشی اجرا خواهد شد تا در صورت مثبت بودن بازخورد نهایی شود. بر اساس آئین نامه مذکور بعد از این اداره دور کاری تشکیل شده و به صورت تخصصی و زیر نظر مستقیم رئیس پژوهشگاه به صورت تخصصی امور مربوط را اجرا و بر آنها نظارت خواهد کرد.

مجموعه‌های مدیریتی پژوهشگاه بنا به تشخیص کارگروه مدیریتی دور کاری می‌توانند بین ۴۰ تا ۸۰ درصد کارکنان خود را از طریق سیستم دور کاری به کار گیرند. اشخاص دور کار نیز می‌توانند به تشخیص مسئولان خود، بین ۵۰ تا ۱۰۰ درصد کارهای موظفی خود را به صورت دور کاری و در زمان‌های معین شده آن به انجام رسانده و گزارش مربوط را در بازه‌های زمانی از پیش معین شده ارائه نمایند.

از آنجا که شخص دور کار از محیط کار فاصله دارد، تمام معاونت‌ها و سیستم‌های موجود در پژوهشگاه بایستی تمامی اطلاعات و برنامه‌های خود را در قالب سامانه IT سازماندهی و بلافاصله به اطلاع دور کار برسانند تا حقی در این زمینه‌ها از ذی نفع ضایع نشود.

این آئین نامه پیش‌بینی کرده چنانچه در این زمینه‌ها کوتاهی صورت گیرد، مسئولیت اشکالات پدید آمده در طرح دور کاری به طور مستقیم با مسئولین مستقیم همان بخش خواهد بود. بر این اساس اعضای هیئت علمی، می‌توانند میزان کار موظفی خود را پس از تعیین طرح موظفی در خانه انجام داده و گزارش پیشرفت انجام کار و نیز نتایج آن را در قالب گزارش‌های هفتگی و یا ماهانه به سامانه مدیریتی کارگروه ارائه دهند. از سویی هر عضو هیئت علمی که از سیستم‌های دور کاری استفاده می‌کند، موظف است؛ هر هفته یک روز و یا در هر روز به تعداد ساعات‌های معینی با استفاده از سامانه IT سازماندهی و مدیریتی و گروه خود در ارتباط بوده و پاسخگوی خدمات خواسته شده باشد.

پژوهشگاه نیز موظف شده است با تشکیل مدیریت فن آوری اطلاعات و سامانه IT دور کاری، نیازهای را برای پژوهشگاه و کارمند دور کار مشخص و در سریع‌ترین زمان به بهترین نحو برآورده نماید. سیستم مالی و اداری پژوهشگاه هم باید با فراهم آوردن مشوق‌ها و نیز کمک هزینه‌های لازم به هر چه بهتر انجام شدن دور کاری کمک نماید.

نکته مهم دیگر تاکید شده در این آئین نامه ضرورت وجود ضمانت‌های کافی و قانع‌کننده برای شخص دور کار جهت امنیت و حفظ موقعیت شغلی وی است تا کارمند دور کار بتواند با آرامش و آسایش خیال نسبت به امنیت، منافع و رضایت شغلی خود به انجام این فعالیت بپردازد.

به زودی درباره چگونگی اجرای دور کاری در پژوهشگاه اطلاع‌رسانی بیشتری خواهد شد. ■

کدام برنامه، چه روزی برگزار می‌شود؟

جدول سخنرانی‌های اسفند

برگزاری سخنرانی علمی و تخصصی جزء سیاست‌های جدید و مورد تاکید پژوهشگاه بوده است. در این میان در کنار مسائلی چون کیفیت سخنرانی‌ها و حضور همکاران، نظم در برگزاری این برنامه‌ها اهمیت بسیاری دارد. بنا به دلایل اجتناب ناپذیری در برنامه‌ها تغییری ایجاد شود. البته چنین تغییراتی باید به ندرت اتفاق بیفتد تا همکاران پژوهشگاه و علاقه‌مندان خارج از مجموعه بتوانند با اطلاع از زمان بندی برنامه‌ها برای حضور در آنها برنامه‌ریزی کنند.

جدول زیر موضوع و زمان برگزاری تعدادی از برنامه‌هایی که برگزاری آنها در ماه پایانی سال قطعی شده را تا پایان امسال نشان می‌دهد. ■

سخنران	موضوع	زمان
دکتر حسین کلباسی	نظری به الهیات رهایی بخش در غرب معاصر	۱۲/۴ ۱۳ تا ۱۵
دکتر حمید تنکابنی	کارکرد قانون در مدیریت دیوان سالاری	۱۲/۸ ۱۰ تا ۱۲
دکتر محمدرضا دهشیری	نقش رسانه‌ها در انتخابات ریاست جمهوری فرانسه	۱۲/۸ ۱۴ تا ۱۶
دکتر پیروز فطوره چی	تاملی درباره شعور به خویشتن از دیدگاه ابن سینا	۱۲/۹ ۱۰ تا ۱۲
دکتر کریم سلیمانی	سانسور مطبوعات، کتاب‌فیلیمبرداری و عکسبرداری در دوره رضاشاه	۱۲/۹ ۱۴ تا ۱۶
آقای سعید مجردی	بررسی پیامدهای فرهنگی اجتماعی کاربرد اینترنت بر امنیت اجتماعی ایران	۱۲/۱۰ ۱۴ تا ۱۶
دکتر اعظم قاسمی	بررسی نظریه معرفت قدسی از دیدگاه سیدحسن نصر	۱۲/۱۱ ۱۴ تا ۱۶
دکتر حسن خجسته	مناسک سازی: شیوه‌ای برای تبلیغ امور دینی در رسانه	۱۲/۱۵ ۱۴ تا ۱۶
دکتر علی اکبر عبدل آبادی	کارکردهای اخلاقی تفکر انتقادی در فلسفه ورزی (۲)	۱۲/۱۵ ۱۰ تا ۱۲
دکتر ناهید مؤید حکمت	درآمدی بر شناسایی ارزش‌های بارز فرهنگی در گزیده‌ای از مثل‌ها	۱۲/۱۶ ۱۰ تا ۱۲
آقای محسن روستایی	اسناد اجتماعی	۱۲/۱۶ ۱۰ تا ۱۲
خانم دکتر قبادی	معجم نگاری‌های حدیثی، قوت‌ها و کاستی‌ها	۱۲/۱۶ ۱۳ تا ۱۵
آقای فریدون شیرین کام	مشکلات و آسیب‌شناسی پژوهش‌های تاریخ اقتصادی	۱۲/۱۷ ۱۴ تا ۱۶
دکتر هادی وکیلی	روانشناسی تجارب عرفانی	۱۲/۱۷ ۱۰ تا ۱۲
دکتر غلامحسین خدری	خودبنیادی عقل در تفکر توماس آکوینی	۱۲/۱۸ ۱۳ تا ۱۵
مهرداد نورایی	فرهنگ و هویت	۱۲/۲ ۱۰ تا ۱۲
دکتر غلامحسین خدری	منبع‌شناسی طبقه اول حکمای متناهی	۱۲/۲۴ ۱۰ تا ۱۲

در جستجوی معرفت دینی ...

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی روزهای ۱۹ و ۲۰ بهمن با برگزاری همایش معرفت دینی میزبان اساتید، پژوهشگران و علاقه مندان این حوزه بود. از این همایش که توسط انجمن علمی فلسفه دین ایران برگزار شد استقبال مناسبی نیز صورت گرفت. انجمن علمی فلسفه دین ایران به عنوان مؤسسه‌ای تخصصی علمی که در زمینه فلسفه دین در ایران فعال است، با هدف ایجاد فضای گفتگوی علمی و رشد و بسط معرفتی در حوزه دین، پس از برگزاری هفت نشست تخصصی در زمینه فلسفه دین این همایش را برگزار کرد.

در صبح روز اول این همایش، دکتر آیت‌اللهی با موضوع «محدودیت‌های بنیادی معرفت تجربی برای معرفت الوهی»، حجت‌الاسلام علی اکبر رشاد با موضوع «وجه تشابه و تمایز فلسفه دین و فلسفه معرفت دینی» و دکتر محسن جوادی با موضوع «ربط و نسبت معرفت دینی و اخلاقی» سخنرانی کردند. این همایش تا پایان روز بیستم بهمن در دو نوبت صبح و عصر و به صورت فشرده میزبان اساتید و صاحب نظران زیادی بود. آنچه می‌خوانید خلاصه‌ای از منتخب سخنرانی‌های ارائه شده در این همایش است.

ناممکن بودن معرفت الوهی و حتی خود الوهیت انجامیده است. به نظر می‌رسد مشکل اصلی در نحوه استفاده از معرفت تجربی برای وصول به معرفت الوهی است. «به کلی دیگر بودن» خداوند مسئله‌ای است که به محدودیت بنیادی معرفت تجربی در این زمینه اشاره دارد.

باید ابزاری فراتر از تجربه را برای معرفت خدا به دست آورد، «عقل» بهترین ابزار برای معرفت الوهی است. عقل می‌تواند نسبت عالم را با خدا در نظر بگیرد. فلسفه اسلامی بر خلاف فلسفه غرب بسیار عقلانی است چون نوع بیان عقلی نوع خاصی است که با بیان تجربی (در غرب) قابل مقایسه نیست. اگر این معرفت الوهی مبتنی بر مسائل عقلی نباشد گرفتاری‌های معرفت تجربی را پیدا می‌کند البته اگر به کلی عقلی هم نگاه شود باز نسبت خدا با عالم ضعیف می‌شود.

تفکر تجربی از اساس برای معرفت دینی دچار مشکل است و برای رسیدن به معرفت الوهی ابزار تجربی کارآمد نیست بلکه باید از ابزاری استفاده کرد که در فضای غیر از تجربه هم کارآمد باشد که آن معرفتی جز معرفت عقلی نیست تا بتواند این معرفت عقلی به «کلی دیگر بودن خدا» وقوف پیدا کند. البته معرفت عقلی به تنهایی کفایت نمی‌کند چون برای نسبت خود با خدا به معرفت تجربی نیز نیاز دارد. پس معرفت عقلی ابزار خوبی در فلسفه اسلامی می‌تواند باشد به شرطی که تجربی نگاه نشود و از سوی فلسفه اسلامی کفایت لازم را ندارد چون نمی‌تواند مسائل بعدی را ادامه دهد که برای این مسائل به معارف دیگری که از آن به معارف دینی تعبیر می‌شود.

● دکتر حمید رضا آیت‌اللهی

در بررسی محدودیت‌های بنیادی معرفت تجربی برای معرفت الوهی باید گفت برای رسیدن به معرفت الوهی ابزار تجربی کارآمد نیست بلکه باید از ابزاری استفاده کرد که در فضای غیر از تجربه هم کارآمد باشد که آن معرفتی جز معرفت عقلی نیست.

غرب همواره با چالش‌هایی در بحث معرفت دینی مواجه بوده است. پس از جریان تجربه‌گرایی در انگلیسی در فلسفه جدید، غرب تلاش‌های بسیاری برای وصول به معرفت الوهی از طریق تجربه انجام پذیرفته که از آن جمله اهمیت یافتن برهان نظم ارتباط بین یافته‌های علمی و معرفت الوهی، طرح مسئله تجربه دینی، ارایه صور مختلف از برهان جهان شناختی، همه تلاش‌هایی بوده است که بافت و خیرهای زیادی دچار چالش بنیادینی برای نیل به معرفت الوهی شده‌اند.

اما چرا غرب در مورد معرفت الوهی با چالش‌های جدی مواجه می‌شود. به نظر می‌رسد که علت اصلی که ما در مورد نسبت خدا دچار چالش‌های اساسی می‌شویم این است که می‌خواهیم نسبت خدا را به صورت تجربی بیان کنیم و نسبت خدا را با عالم را مثل نسبت خود با سایر اجزاء عالم تحلیل کنیم که این درست نیست. با مبنای تجربه نمی‌توان نسبت خدا دست یافت. دستیابی به ابزار تجربی بسیار سخت است و حل فاصله بین سوژه و ابژه در مسائل تجربی به سادگی نیست و مسائل دیگری پیش می‌آید چون مثالها همه تجربی است در حالیکه خداوند مثل ندارد. استفاده از مثالهای تجربی در مورد خدا موجب مشکلاتی برای فلسفه غرب است که البته سرانجام آنها را به ایمان گرای سوق می‌دهد. باید نسبت خدا با عالم را متفاوت نگاه کرد. این چالش‌ها بعضاً به



عقل ابزار معرفت الوهی است



معرفت دینی از منظر علوم شناختی

در مقایسه با شناخت زمینی، از نقش محوری کمتری برخوردار باشد. باورهای دینی انسانها از طریق معرفتهای زمینی شکل گرفته اند و در تمامی ادیان این پیش فرض وجود دارد که منابع بینش و باورهای دینی ما زمینی و دارای پایه های بیولوژیکی است که کار مؤمن این است که معرفتهای دینی را به سطح بالاتر سوق دهد.

شواهد تجربی، حاکی از آن است که معرفت، ریشه در سامانه های خاص مغزی دارد. در حال حاضر، نظریه های بدن مندی معرفت در روان شناسی شناختی، روان شناسی اجتماعی و عصب شناسی شناختی از اهمیت خاصی برخوردار هستند.

نقش معرفت بدن مند از حیث دیدگاههای دینی، باورهای دینی و مناسک دینی اهمیت بسیاری دارد. البته نمی‌توان ادعا کرد که بدن مند، همه چیز را درباره نقش معرفت در تجربه دینی بیان می‌کند، اما بدن مندی نقشی اساسی در توضیح پدیده مورد بحث دارد.

● دکتر هادی وکیلی

معرفت در علوم شناختی اهمیت گسترده دارد؛ ما دو معرفت زمین یا دنیوی و معرفتهای دینی یا آسمانی داریم که در مورد این دو مطالعات زیادی از منظر علوم شناختی صورت گرفته است.

معرفت، به طور واضح به سطح باورهای دینی انسانها نیز وارد می‌شود. به ویژه باورهای ما درباره نفس، جهان و خدا یا خدایان صورتهای اصلی معرفت دینی را تشکیل می‌دهند. برخی از معرفتهای دینی می‌توانند پایه های بیولوژیکی یا حتی به طور کامل معنوی داشته باشند.

دینداری همواره کششی سراسر بین معنویت و بدن مندی (فیزیکیالیسم) است و ما نمی‌توانیم دینداری مان را بر پایه های صرفاً معنوی تعریف کنیم بلکه باورهای دینی ما اکتسابی است مگر در مورد کسانی که از طریق تجاربی ماورایی به بینش و باور دینی دست یافته اند. گرچه ما در بیشتر مواقع چنین فرض می‌کنیم که باورهای دینی، اکتسابی هستند و در نتیجه، تمرکز ما به طور معمول بر باورهای دینی اکتسابی است. به نظر نمی‌رسد که معرفت، در باب شناخت دینی،

مرور فوری خلاصه یک نشست امنیت اجتماعی شده در اسلام

نشست در آمدی بر مبانی «نظریه امنیت اجتماعی شده» در اسلام مدتی قبل و به همت گروه پژوهشی جامعه و امنیت در پژوهشگاه برگزار شد. آنچه می خوانید بریده ای از نتیجه گیری دکتر افتخاری در پایان این نشست است.

مهمترین اصلی در گفتمان امنیت اجتماعی شده اصل توحید است. در نگاه امنیتی اسلام قبل از بنیادهای اجتماعی یک لایه تکوینی وجود دارد که توحیدی است. خداوند متعال در لایه تکوینی خودش را مقدم بر همه چیز می کند و در حقیقت دو کار انجام می دهد: اولین کار این است که در همه معادلات امنیتی دخل و تصرف می کند. مثلاً وقتی همه دشمنان پیغمبر (ص) خواستند که ایشان را در جنگ احزاب دچار بحران کنند، همه تمهیدات نشان می داد که پیامبر (ص) کاملاً شکست خورده است. اما با یک مداخله الهی حل و فصل می شود. دومین کاری که خداوند می کند آن است که می گوید من ضمانت می کنم. هیچ ضمانتی وجود ندارد که

سیاست‌هایی که شما اتخاذ می کنید به نتیجه برسد... بحث توحید بحث بسیار مفصلی است یعنی ارزش امنیتی الله و توحید را بررسی کردن خود یک بحث مستقل می طلبد و در قرآن کریم این بحث به صورت مبسوط آمده است. موضوع بعدی بحث «حقیقت» است که یک بحث فلسفی است یعنی ما باید نسبت بین مجاز و عین را تعیین کنیم. آیا موشکی که درست می کنیم، دارای ارزش امنیتی حقیقی است یا عرضی؟ در گفتمان هنجاری و امنیتی اسلام حقایق بر عینیت‌ها اولویت دارد. آنچه که مهم است موشک نیست، آنچه که مهم است این سرمایه عینی نیست، بلکه حقیقت هنجاری است که این عینیت مبتنی بر آن است. لذا ما می توانیم یک اسلحه پیشرفته داشته باشیم در دست یک فردی که از حوزه‌های حقیقتی بریده باشد و می توانیم یک اسلحه ساده داشته باشیم در دست کسی که به این حقیقت متصل است. تجربه دینی نشان می دهد که فرد دوم از لحاظ ضرب ایمنی موفق تر است. نمونه ایده آل آن است که ابزار خوب در دست کسی باشد که متصل به حقیقت است. اما اگر از ایده آل پایین آمدید ابزار در رتبه دوم قرار می گیرد. تجربه جمهوری اسلامی در جریان دفاع مقدس نشان داد که این بحث حقیقت نسبت به بحث ابزار اولویت دارد.

موضوع مهم بعدی مفهوم «سعادت» است که امنیت را از مقوله‌ای جغرافیا مدار به مفهومی فراگیر تبدیل می نماید. اصولاً Societal شدن امنیت در گفتمان اسلامی، منوط به بنای آن بر جامعه فراگیر انسانی است. برای همین است که در قرآن کریم وقتی از بحث امنیت مطرح می شود چند واژه متفاوت نظیر خوف و امن بکار برده می شود. اما در نهایت از واژه سکینه و اطمینان استفاده شده است. یعنی مراتب عالی امنیت با نگاه اسلامی به منفعت ختم نمی شود بلکه چند پله جلوتر رفته و به سعادت خواهد رسید. اینکه ما می گوئیم سعادت اهمیت دارد نه بدان معناست که اسلام به منفعت توجهی ندارد بلکه اسلام سعادت را مطرح می کند که منفعت‌ها در ذیل آن معنا پیدا می کند.

عالم خلق است. مصداق دیگر از مصداق نوآوری های علامه طباطبایی درباره مفهوم موت است. ایشان توضیح می دهند که موت مطابق با درجات وجودی انسان است، یعنی موت به دست خداوند، موت به دست ملائکه، موت به دست دستیاران ملائکه و موت به دست دیگر موجودات. سومین مورد از موارد ابداعی مرحوم علامه، تعبیر ایشان از عالم برزخ است. ایشان به تصریح می گویند ماده در عالم برزخ وجود دارد اما ماده‌ای که جسمانیت به آن اطلاق نمی شود و در نتیجه باید توجه داشت که علامه میان ماده و جسم تفکیک قائل می شوند.

چهارمین مورد ابداعی علامه مربوط به احوالات قیامت است. علامه در این رابطه می گوید متلاشی شدن کوهها یا سراب انگاشتن آنها در واقع به این معناست که مقام و موقعیت انسان در قیامت به گونه‌ای خواهد بود که انسان کوه را این چنین می بیند. از نظر علامه عالم حشر در واقع نوعی بیدار شدن از خواب است. بنابراین وقتی در روز قیامت چشم‌ها باز می شود این موضوع به این معناست که پیش از آن بطلان محضی وجود داشته که واقعی پنداشته شده است. این همان بحثی است که در قرآن به این صورت بیان شده است که آنچه نزد شماست، فانی است و آنچه نزد خداوند است باقی است. بنابراین از نظر علامه در عالم قیامت وجه سراب گونه و پنداری این عالم آشکار می شود.

● دکتر حسین کلباسی اشتري

این اصل توجه می شود که انسان و تفکر و شناخت و سایر مقوات زندگی انسان تاریخی است. دین، دینداری و اندیشه دینی هیچکدام منفک از فرهنگ و نسبی است. که این جزء با سایر عناصر فرهنگ دارند قابل تأمل نیستند، اگر این کار را کردیم این کار انتزاعی است و ما بدون نسبت‌های تاریخی دین و اندیشه دینی می اندیشیم. دینداری و نتایج دینداری که اندیشه دینی، تمدن دینی و شرایع دینی و... است همه در نسبت با فرهنگی که این دین در آن پدید آمده به اندیشه در می آید. در این نوع نگاه به دین مسئله زندگی و تطوراتی است که در زندگی به وجود می آید. پس وقتی دین را در نسبت با فرهنگ مورد تأمل قرار می دهیم توجه داریم که دین را به نحوه انضمامی و از جهت نحوه نقش آفرینی در زندگی و نحوه تأثیر گذاری در اندیشه و عمل مومنان مورد تأمل قرار دهیم.

● دکتر علی اصغر مصلح

علامه طباطبایی در رساله «الانسان قبل الدنيا، فی الدنيا و بعد الدنيا» با تسلط و با تقریر ویژه‌ای نشان داده‌اند که انسان در واقع مشتمل بر یک حقیقت وحدانی، واحد و مستمر است. آنچه به عنوان نقطه تمایز اندیشه علامه طباطبایی باید مورد نظر قرار گیرد، این است که ایشان بر وحدت تشکیکی صدرالمآلهین نظر اصلاحی داشته‌اند و در واقع ایشان در مسایل متعددی با اشاره به وحدت اطلاق، اشکالاتی را بر نظر صدرالمآلهین وارد می کنند. یکی از مسایل مهم علامه طباطبایی «الانسان قبل الدنيا، فی الدنيا و بعد الدنيا» است. علامه در این رساله با تسلط و با تقریر ویژه‌ای نشان داده‌اند که انسان در واقع مشتمل بر یک حقیقت وحدانی، واحد و مستمر است که این وحدت قبل از حیات ناسوتی نیز خودش را نشان می دهد و در پایان هم مظاهر آن آشکار می شود. علامه در بحث خود تفکیکی میان عالم خلق و عالم امر قائل می شوند که نگاهی کاملاً نوآورانه است. ایشان از نظر فلسفی معتقد است که معاد یک ضرورت منطقی است اما در تقریر نقلی، کاملاً نوآورانه به بحث درباره معاد می پردازد.

علامه همچنین می گوید که اجل ظرف زمانی است و اگر عواملی مانع نشوند هر چیزی در زمان خودش اتفاق خواهد افتاد، اما در اجل مسمی تعبیر دیگری را مطرح می کنند. این اجل مسمی به عالم امر مربوط می شود در حالی که اجل مربوط به

انسان
حقیقتی
وحدانی و
مستمر
است

دین؛
عنصر
مهم
فرهنگ

«آب زوهر»

و بررسی یسن های اوستا

«آب زوهر» مشتمل بر بررسی یسن های ۶۳ تا ۶۹ اوستا توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. این کتاب شامل یک پیشگفتار، کوتاه نوشت‌ها و نشانه‌ها، کتابنامه، حرف نویسی و برگردان فارسی متن اوستایی، آوانویسی و برگردان فارسی متن زند، یادداشت‌ها، واژه‌نامه‌ها، نمایه واژه‌های زند و گزارش زند و اصطلاحات فارسی و معادل انگلیسی است.

دکتر فاطمه جدلی کتاب جدیدش را بر اساس متن اوستایی ویراسته گلدنر، به شیوه هوفمان، و متن زند ویراسته دابار و با استفاده از واژه‌نامه‌های بارتولمه، کلنزی و دابار نوشته و در پیشگفتار نیز نحوه استفاده از کتاب و توضیح‌های بیشتر شرح داده است. یسنه (۷-۵-۳) SNA اوستایی) یکی از مهم‌ترین بخش‌های کتاب مقدس زردشتیان، اوستاست که به هفتاد و دو ها، یا باب تقسیم شده است. زوهر، نثار به آب و آتش است و غرض از ریختن زوهر به آن نیرو بخشیدن بدان است. در اوستا اشاراتی هست که برای ادای تاوان گناهی که نسبت به



آب مرتکب شده باشند، باید زوهر نثار می‌کردند، آب زوهر یا نثار به آب اکنون به طوری اساسی جزئی از مراسم یسنه است که طی آن دوبار پراهوم تهیه می‌شود، در پراهوم نخست، شیر به کار نمی‌رود و آن را (موید پیشوا که اجرا کننده است) طی خواندن یسن ۱۱

می‌نوشد. در پراهوم دوم که آب زوهر نام دارد، شیر از اجزاء لازم آن است و با سه صفت «آمیخته هوم» «آمیخته به شیر» و «آمیخته به انار» آمده است. در ایران مراسم آب زوهر با عنوان OWZUR در روستاهای زردشتی یزد انجام می‌شود.

گویش بختیاری کوه‌رنگ؛

رساله ای که کتاب شد

کتاب گویش بختیاری کوه‌رنگ در شاخه دانش زبان شناسی قرار می‌گیرد، نویسنده هدف خود را از پرداختن به این موضوع، تحقیق روی گویش‌ها و گردآوری و توصیف علمی آنها بیان کرده است. گویش بختیاری یکی از گویش‌های جنوب غربی ایران است که در منطقه‌ای در غرب و جنوب غربی ایران تکلم می‌شود. البته خود بختیاری نیز گونه‌های متفاوتی دارد که کوه‌رنگ یکی از آنهاست. در این کتاب نویسنده به بررسی گویش بختیاری کوه‌رنگ پرداخته است.

کتاب مقدمه‌ای کوتاه در خصوص گویش‌شناسی، روش کار و مکان و زمان تحقیق دارد. فصلی به شناخت قوم و بخشی دیگر ساخت آوایی گویش شامل واج‌شناسی، واج‌آوایی و فرایندهای آوایی اختصاص دارد. فصلی نیز به بررسی واج‌شناسی تاریخی گویش می‌پردازد.

گویش بختیاری کوه‌رنگ در حقیقت واژه‌نامه‌ای شامل بیش از ۴۵۰۰ واژه رایج گویش است. کتاب حاضر، رساله دکتری آقای اسفندیار طاهری، در رشته فرهنگ و زبان‌های باستانی ایران است که در بهمن سال ۱۳۸۵ دفاع کرده‌اند.

بهار الحقیقه از شیخ احمد

جامی منتشر شد



بهار الحقیقه
نویسنده: احمد جام نامقی (ژنده پیل)
مقدمه و تصحیح: دکتر حسن نصیری جامی
چاپ اول: ۱۳۸۹
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت گالینگور: ۱۱۰۰۰ تومان
صفحه: پنجاه و دو، ۴۶۰ صفحه

«بهار الحقیقه» اثر عرفانی شیخ احمد جامی توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. این اثر عرفانی شیخ احمد جامی با مقدمه، تصحیح و توضیح دکتر حسن نصیری جامی به زیرو و طبع آراسته شده است. «بهار الحقیقه» شامل یک مقدمه و هجده باب است و از این رو در مقایسه با دیگر آثار شیخ از نظر گستردگی اثری میانه محسوب می‌شود. موضوع باب‌های بهار الحقیقه متنوع و گوناگون است و شیخ احمد جامی بسیاری از کرانه‌ها و ظرفیت‌های روحانی و عرفانی را در گستره سلوک اجتماعی و انسانی رصد کرده است. دکتر نصیری در مقدمه کتاب شیخ را «حقیقتی مه‌آلود و راز آمیز» توصیف کرده که با همه طروات و صلابت اندیشه و سترگی هنوز در مه تند و غلیظ ابهام و ناشناختگی باقی مانده است.

شیخ احمد جامی یا آنطور که می‌گویند «پیر جام» از عرفای پرآوازه ایرانی است که در ۱۸ سالگی به ارتفاعات روستای محل تولدش (نامق) رفت و به مطالعه قرآن و تحقیق در حال عرفا پرداخت. از او یک رساله به نام «سمرقند به»، ۶ کتاب به نثر و یک دیوان شعر که همه به زبان فارسی هستند به یادگار مانده است. بهار الحقیقه در یک هزار نسخه، ۴۰۰ صفحه و با قیمت ۱۱ هزار تومان منتشر شده است.

معرفی «فرهنگ توصیفی باستان‌شناسی»

فرهنگ توصیفی باستان‌شناسی

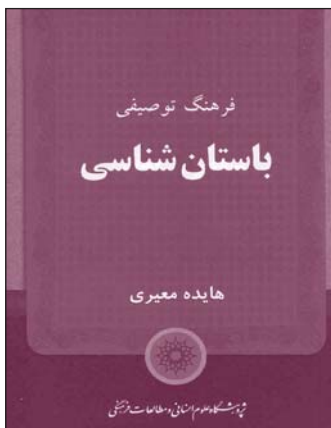
نویسنده: هایده معیری

چاپ اول: زمستان ۱۳۸۹

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

صفحه: ۴۷۴

قیمت: ۱۱۰۰ تومان



کتاب فرهنگ توصیفی باستان‌شناسی، به همت پژوهشگاه تاریخ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، به چاپ رسیده است. این کتاب از متون و منابع باستان‌شناسی، تاریخ و انسان‌شناسی، استخراج و به چاپ رسیده و فهرست کاملی از منابع استفاده شده در انتهای کتاب نیز آمده است.

گزینش سرمدخل‌ها از فرهنگ‌های باستان‌شناسی است، اما پردازش داده‌ها تلفیقی از متون باستان‌شناسی و فرهنگ و کتاب‌های کمکی دیگر به منظور پربارتر کردن داده‌های گزینشی است.

سرمدخل‌ها براساس زمینه‌های کاربردی‌اشان طبقه‌بندی شده‌اند که با گذاشتن کوتاه‌نوشت‌ها درون قلاب در جلوی سرمدخل مشخص شده‌اند. کتاب بخش مهمی را به زوایای فرهنگ‌های اصلی اختصاص داده، و نیز صحبت کرده است، این فرهنگ‌ها و پاره فرهنگ‌ها طبق تقسیمات کنونی جغرافیایی، در چهار قاره بزرگ تعریف شده‌اند. کتاب در ابتدا یک صفحه کوتاه‌نوشت دارد و پس از مقدمه، اصطلاح‌ها و واژه‌ها به صورت الفبایی شروع می‌شود.

در انتهای کتاب پس از کتاب‌نامه فهرست اعلام قرار گرفته، و سپس واژه‌های انگلیسی به فارسی موجود در متن به ترتیب حروف الفبایی آمده است.

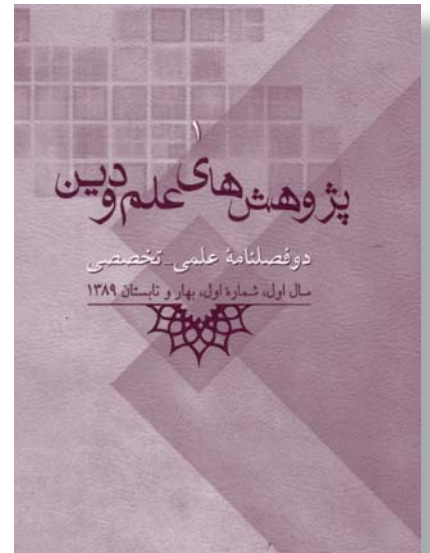
یک نشریه تخصصی دیگر به فهرست نشریات پژوهشگاه اضافه شد

«پژوهش های علم و دین»

انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دو فصلنامه علمی تخصصی «پژوهش های علم و دین» را روانه بازار نشر کرد. این نخستین شماره این نشریه تخصصی است که مدیرمسئولی آن را دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی را بر عهده داشته است. خسرو باقری نیز این نشریه را سردبیری کرده است.

۷ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه ها و مراکز علمی کشور عضو هیئت تحریریه دو فصلنامه علمی تخصصی «پژوهش های علم و دین» هستند. ۷ مقاله تخصصی همراه با خلاصه انگلیسی آنها در این نشریه ۱۷۰ صفحه ای منتشر شده است.

نگرش اسلامی بر نسبت دین و دانش (نوشته محمد حسین جمشیدی) هوش معنوی و بهداشت روانی (نوشته حسین خزائی)، عرفان و تراجم اندیشه و عمل (نوشته حسین شکرابی)، رهیافتی بر دیدگاه‌هایی درباره نسبت دین و روانشناسی (نوشته جواد غفاری) بررسی مبانی و اصول مشاوره ای و درمانی امام علی (ع) (نوشته میر تقی گروشی فرشی و اکبر پارس)، نقدی بر «ملاحظات نقادانه بر دو مفهوم علم دینی و علم بومی» (نوشته محمد رضا مومنی) و مدل خداشناسی التزامی در تبیین ناسی مورفی در ربط علم و دین (نوشته هادی



و کیلی) عنوان مقالات مابین نشریه هستند.

علاقه مندان برای تهیه این نشریه می‌توانند با شماره تلفن ۰۲۳۹۹۰۲۸۸ تماس بگیرند.

الانسان الكامل فی النصوص العرفانیة الاسلامیة

یک اثر عرفانی و اسلامی

الانسان الكامل فی النصوص العرفانیة الاسلامیة، کتابی عرفانی اسلامی است که در ابتدا رساله دکتری دکتر سید ابوالحسن مخزن الموسوی بوده که در دانشگاه اسلامی لبنان از آن دفاع کرده است.

کتاب به زبان عربی نوشته و منتشر شده است.

کتاب در ابتدا یک مقدمه دارد، سپس به تعریف انسان کامل در لغت، قرآن و عرفان پرداخته است. پس از این تعاریف، نظریه انسان کامل در مکاتب قبل از اسلام، همچون بودیسم، کنفوسیوس، زردشتی، مانوی،

یهود و مسیحی بررسی شده است. ضمن آنکه به آرای نیکلسون و هانری کربن نیز اشاره شده است. بعد از این مبحث نظریه‌های پس از اسلام آمده، و انسان کامل در متون دینی و عرفان اسلامی نقل شده است. مولف به آرای ابن عربی، قونوی، ابن فارض، مولوی، عبدالرزاق کاشانی، قیصری، سعدالدین حموی و سیدحیدر آملی پرداخته است.

به‌طور کلی در جای جای کتاب نظریه‌ها و آراء موجود در این خصوص بحث شده است.

در انتهای کتاب فهرستی از آیات، احادیث، اشعار عربی و فارسی و منابع مختلف مورد استفاده در این رساله آورده شده است.



توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دو فصلنامه علمی تخصصی «منطق پژوهی» منتشر شد



دو فصلنامه علمی تخصصی «منطق پژوهی» توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. این نخستین شماره این نشریه تخصصی است که به مدیرمسئولی دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی و سردبیری سید محمد علی حجتی منتشر شده

است. ۹ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه ها و مراکز علمی کشور عضو هیئت تحریریه دو فصلنامه علمی تخصصی «پژوهش نامه علوی» هستند.

همچنین ۹ کارشناس و صاحب نظر دیگر به عنوان هیئت مشاوران در تولید و انتشار این نشریه همکاری داشته‌اند. ۷ مقاله تخصصی همراه با خلاصه انگلیسی آنها در این نشریه ۱۶۵ صفحه ای منتشر شده است.

سردبیر نشریه در بخش از سرمقاله آن و در توضیح ضرورت انتشار چنین نشریه ای آورده است: «از دهه ۷۰ که رشته منطق به طور مستقل و در مقاطع تحصیلات تکمیلی شکل گرفت، تحقیقات منطقی در زمینه های منطق ارسطویی و منطق ریاضی جدی تر شد. امروز چندین دانشگاه در مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد به تعلیم و تربیت دانشجویان در این رشته اشتغال دارند. این روش شکل گیری محافل و انجمن های تخصصی منطق و راه اندازی مجلات تخصصی در این زمینه ضرورتی است انکار ناپذیر. طرح انتشار دو فصل نامه منطق پژوهشی نیز در همین راستا و در سال ۸۸ به پژوهشگاه پیشنهاد و در کمترین فرصت مجوز انتظار از وزارت ارشاد اخذ شد.»

ابهام و پارادوکس خرمن (نوشته داود حسینی)، تحلیل سور شرطی لزومی مبتنی بر منطق جدید (نوشته علی رضا دارابی)، بن بست حمل سلبی (داریوش درویشی) «هر تناقض محال است» به چه معناست؟ (نوشته رحمان شریف زاده و سید محمد علی حجتی)، منطق گزاره های داستانی (نوشته سمیه فریدونی) منطق های مبتنی بر عکس نقیض و نقض محمل (اسد الله فلاحی) و دفاع از رویکرد مبتنی بر نظریه معنا در تعیین مصداق ثواب منطقی (نوشته امید کریم زاده) عنوان مقالات منتشر شده در این شماره هستند.

علاقه مندان برای تهیه این نشریه می‌توانند با شماره تلفن ۰۲۳۹۹۰۲۸۸۶۱۲۸۷۰ تماس بگیرند.

هفتمین همایش بین‌المللی دکترین مهدویت

پژوهشکده مهدویت با همکاری ۱۱ مرکز علمی و سازمان فرهنگی دیگر هفتمین همایش بین‌المللی دکترین مهدویت را با رویکرد «رسانه، جامعه و حکومت زمینه ساز» برگزار می‌کند. بر اساس اعلام دبیرخانه دائمی این همایش، علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را سه محور زینت سازی، رسانه و زمینه سازی و راهبردها و راهکارهای زمینه ساز ارسال کنند.

موانع و آسیب‌های زمینه سازی، کارکرد رسانه‌های زمینه ساز و راهبرد‌های رسانه زمینه ساز در مقابله با آسیب‌های فرهنگی تعدادی از محوری‌های فرعی همایش هستند. آخرین فرصت ارسال مقالات ۱۰ خرداد سال آینده اعلام شده و همایش نیز ۲۳ و ۲۴ تیر ماه سال آینده مصادف با ۱۲ و ۱۳ شعبان برگزار خواهد شد. علاقه‌مندان باید آثار خود را مطابق با استاندارد‌های اعلامی دبیرخانه به نشانی قم: خیابان شهید (صفائیه) کوچه ۲۵ پلاک ۲۷ - کد پستی - ۴۵۶۵۱-۳۷۱۳۷ ارسال کنند. جزئیات بیشتر از طریق پایگاه اینترنتی <http://mahdaviat-conference.ir> و شماره تلفن ۰۹۱۹۱۵۹۶۷۹۲ قابل دسترسی است.

همایش ملی تمدن شناخت

همایش ملی تمدن شناخت ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت سال آینده از سوی پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران و دانشگاه شهید باهنر کرمان و با همکاری ۲۶ مرکز علمی و سازمان فرهنگی برگزار می‌شود. ضرورت توجه به مطالعات تطبیقی و میان رشته‌ای در حوزه تمدن پژوهی، تحلیل و طراحی مؤلفه‌های تمدن اسلامی - ایرانی و توجه اندیشمندان به حوزه‌های ناکاویده «مهندسی تمدن اسلامی» و زمینه سازی برای شکل‌گیری رشته‌های جدید دانشگاهی در حوزه مطالعات بنیادی فرهنگ اسلام و ایران مهمترین اهداف برگزاری این همایش هستند. علاقه‌مندان باید آثار خود را در ۶ محور اصلی مبادی و ضرورت شناسی معنا و مفهوم شناسی، پیدایی و پدیدارشناسی تاریخی، شناخت ریشه‌ها و منابع تمدنی نظریه‌ها و تمدن پژوهی و چالش‌ها و آینده پژوهی به دبیرخانه ارسال کنند. ۴۶ محور فرعی این همایش در سایت آن به نشانی www.rciicir.ir اعلام شده است. آخرین تاریخ ارسال مقالات اسفند سال است. آثار باید به نشانی کرمان، بزرگراه امام خمینی،

میدان افضل پور، دانشگاه شهید باهنر، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، معاونت پژوهشی پژوهشکده، دبیرخانه همایش‌های علمی تحویل شوند. برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید با شماره ۰۳۴۱-۳۲۲۱۰۵۳ تماس بگیرید.

فراخوان مقاله در حوزه شهر سازی اسلامی و ایرانی

مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری با هدف ترویج الگوهای معماری و شهرسازی ایرانی - اسلامی (معماری بومی) و تقویت تعاملات اجتماعی در فضاهای شهری و روستایی و تحقق ماده ۱۵۱ برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، از همه اساتید، پژوهشگران، متخصصان و صاحب نظران حرفه شهرسازی و معماری دعوت به همکاری کرده است.

ماهیت و هویت معماری و شهرسازی، دیدگاه‌ها و اندیشه‌های تأثیرگذار در حوزه شهر و معماری، مکتب‌های تأثیرگذار شهرسازی و معماری در تمدن ایرانی - اسلامی، آموزش دانشگاهی در حوزه معماری و شهرسازی، مسند سازی، تجارب معماری و شهرسازی، کاربردی نمودن شهرسازی در تهیه طرح‌های توسعه شهری - روستایی، نقش آموزش عمومی در ترویج فرهنگ شهرسازی و معماری، مشارکت مردمی در تحقق فرهنگ شهرسازی و معماری (همه با موضوعیت ایرانی - اسلامی) محورهای اصلی مورد توجه این مرکز برای تالیف مقالات هستند. منتخب این مقالات منتشر شده و مولفان آنها حق الزحمه پژوهشی دریافت خواهند کرد. ۲۰ اسفند آخرین فرصت ارسال مقالات است که باید به نشانی تهران، بالاتر از میدان ونک، خیابان شهید خدای، پلاک ۵۶، طبقه نهم، گروه

فراخوان برای مجله جامعه پژوهی فرهنگی

«پژوهشکده علوم اجتماعی» پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در نظر دارد مجله‌ای با عنوان جامعه پژوهی فرهنگی منتشر نماید.

از کلیه پژوهشگران، صاحب نظران، دانشجویان و علاقه‌مندان دعوت می‌شود تا با ارسال مقالات خود در این امر مشارکت کنند.

این مجله قرار است بعد از انتشار سه شماره، به علمی پژوهشی تبدیل شود که در این صورت، از شماره اول، علمی-پژوهشی محسوب خواهد شد. مقالات در زمینه علوم اجتماعی به‌طور اعم و جامعه‌شناسی،

انسان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی و بوده دارای مضمون فرهنگی و در ارتباط با زمینه‌های فرهنگی باشد.

مقالات باید به نشانی پست الکترونیکی socialstudies@ihcs.ac.ir یا به صورت CD به پژوهشکده علوم اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - کد پستی - ۱۴۳۷۴ طبقه سوم (دفتر پژوهشکده) ارسال شود.

بنیادی ارسال شوند. شماره تلفن‌های ۸۸۸۸۹۹۴۹ و ۸۸۶۶۲۸۴۸ نیز پاسخگوی علاقه‌مندان هستند. اطلاعات تکمیلی و قالب مقالات در سایت <http://www.causar.gov.ir> اعلام شده است.

همایش تحول در علوم انسانی

همایش تحول در علوم انسانی ویژه بزرگداشت دهمین سال ارتحال استاد سید منیرالدین حسینی الهاشمی اردیبهشت سال آینده و در ۸ محور برگزار می‌شود. علاقه‌مندان به شرکت در این همایش تا دهم فروردین ماه سال آینده فرصت دارند مقالات خود را در هر یک از محورهای تعریف شده به نشانی دبیرخانه قم، خیابان آیت‌الله مرعشی نجفی (ارم)، روبروی کوچه ۲۰، پلاک ۳۵۵، فرهنگستان علوم اسلامی ارسال کنند.

ضرورت تحول در علوم انسانی، الزامات تمدن سازی در حوزه علوم انسانی، نسبت تحول علوم انسانی و علوم دیگر، تأثیر تفقه دینی در علوم انسانی، موانع تحول در علوم انسانی، ابعاد تحول در علوم انسانی، نقش نخبگان در تحول علوم انسانی و کیفیت تعامل حوزه و دانشگاه در تحول علوم انسانی محورهای این همایش هستند. جزئیات بیشتر در سایت همایش به نشانی www.foeac.ir اعلام شده است. برای ارتباط با دبیرخانه همایش با شماره‌های ۰۲۵۱-۷۸۲۸۴۷۰-۲۵۱ تماس بگیرید.

همایش نقش سازمان‌های مردم‌نهاد در دیپلماسی فرهنگی

اداره کل سازمان‌های بین‌المللی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی اعلام کرد با عنایت به آن که همکاری فرهنگی با دیگر کشورها و گسترش آن در سایه‌شناسایی، معرفی و بهره‌مندی از فرصت‌ها به صورت بهینه امکان‌پذیر خواهد بود، مقصد دارد با همکاری معاونت پژوهشی و آموزشی و سازمان‌های غیردولتی فرهنگی داخلی و انجمن‌های دوستی ایران با سایر کشورها، همایش یک‌روزه‌ای را با عنوان «نقش سازمان‌های مردم‌نهاد در دیپلماسی فرهنگی» در تاریخ ۱۵/۱۲/۸۹ برگزار کند.

این سازمان از صاحب نظران دعوت کرده برای ارائه مشورت یا حضور در همایش با شماره ۰۱-۸۸۹۰۳۰۱ تماس بگیرید.

ششمین همایش بین‌المللی حقوق بشر با عنوان «حقوق بشر و اخلاق»

ششمین همایش بین‌المللی حقوق بشر با عنوان «حقوق بشر و اخلاق» با همکاری شماری از نهاد‌های ملی و بین‌المللی در تاریخ ۲۱ الی ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۰ توسط مرکز مطالعات حقوق بشر دانشگاه مفید برگزار می‌شود.

به گفته هدایت یوسفی، معاون مرکز مطالعات حقوق بشر دانشگاه مفید این همایش که به صورت دو سالانه برگزار می‌شود، از تاریخ ۲۱ تا ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۰ در دانشگاه مفید برگزار خواهد شد.

این همایش در چهار محور اصلی برگزار می‌شود: محور اول، مبانی اخلاقی حقوق بشر، محور دوم، حقوق بشر، اخلاق و شریعت، محور سوم، حقوق بشر، اخلاق و دولت و محور چهارم، حقوق بشر، چالش‌های معاصر و راه‌حل‌های اخلاقی است.

طرح یا چکیده مقاله حداکثر ۲۵۰ کلمه به صورت تایپ شده در محیط word (همراه با نام و نام خانوادگی و درجه علمی نویسنده، نشانی پستی و الکترونیکی و تلفن مستقیم تماس) از طریق پست الکترونیکی chrs2003@gmail.com ارسال شود.

در صورت تأیید طرح یا چکیده مقاله، از نویسنده درخواست می‌شود متن مقاله خود را جهت بررسی نهایی ارسال کند؛ بنابراین ارسال چکیده به معنای تأیید مقاله نخواهد بود. علاوه بر این مقالات رسالی نباید پیش‌تر در همایش یا نشریه دیگری ارائه شده باشد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با همکاری
دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور برگزار می کند


وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دوین گنگره ملی

علوم انسانی

تهران، مهر ماه ۱۳۹۰

محورهای اصلی

- علوم انسانی، سیاستگذاری و برنامه ریزی در کشور
- نقش علوم انسانی در تدوین الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت
- علوم انسانی و نظام آموزش و پژوهش در کشور
- علوم انسانی و رسانه های جمعی
- علوم انسانی و میراث تمدن اسلامی
- علوم انسانی کارکردها و دستاوردها
- نظام برنامه ریزی دروس علوم انسانی در کشور

Hu2

humanities congress
www.lhcs.ac.ir congress2@lhcs.ac.ir

مهلت ارسال چکیده مقالات: اول اردیبهشت ماه ۱۳۹۰ (به چکیده های پذیرفته شده، پاسخ کتبی داده خواهد شد)

ستون آخر

انتصابات

■ دکتر محمود جنیدی جعفری با صدور حکمی به عنوان معاون اداری و مالی پژوهشگاه منصوب شد. دکتر آیت الهی در حکم انتصاب معاون جدید اداری و مالی، از زحمات دکتر فرهاد زیویار متصدی پیشین این سمت نیز قدردانی کرده است.

■ دکتر آیت الهی با صدور حکمی دکتر علی نوری مطلق را به عنوان دبیر ستاد تحول اداری پژوهشگاه منصوب کرد. در حکم انتصاب دکتر نوری مطلق از وی خواسته شده در اسرع وقت طرح پیشنهادی برای تاسیس دفتری مناسب با ماموریت ستاد تحول اداری ارائه دهد.

■ مدیر امور مالی پژوهشگاه با حکم دکتر آیت الهی منصوب شد. در حکم رئیس پژوهشگاه خطاب به حسین صالحی آمده است: «با عنایت به سوابق و تجارب ارزنده جنابعالی و بااستناد بند ۳ مصوبه مورخ ۵/۱۱/۱۳۸۳ هیئت محترم امنا، مبنی بر اصلاح ماده ۱۹ آیین نامه مالی و معاملاتی و اگذاری مسئولیت های مندرج در ماده فوق، به سمت مدیر امور مالی پژوهشگاه منصوب می شوید.»

تسلیمت

استاد گرامی

جناب آقای دکتر بانکی

درگذشت پدر گرامی تان را تسلیت عرض می نمایم. همکاران شما در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی از خداوند متعال برای آن مرحوم علو درجات و برای شما و خانواده محترم تان سلامتی و بقای عمر آرزومندند.

همکار محترم

سرکار خانم دکتر قبادی

بدینوسیله مصیبت وارده را به سرکار عالی و خانواده محترم تسلیت عرض می کنیم. ما را هم در غم خود شریک بدانید.

همکاران شما در پژوهشگاه

پذیرش دانشجوی دوره دکتری

مدیریت تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی از پذیرش دانشجوی دوره دکتری تخصصی در رشته های فلسفه علم و فناوری و تاریخ علم دوره اسلام خبر داد. اطلاعات تکمیلی درباره پذیرش دانشجوی در این رشته ها در سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir اعلام شده است. همچنین پاسخگوی تلفنی از طریق شماره ۸۸۰۴۶۸۹۱ و داخلی ۳۳۹ انجام می شود.

مناقصه و مزایده در پژوهشگاه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی جزئیات مربوط به یک مناقصه و یک مزایده جدید را اعلام کرد. بر این اساس علاقه مندان می توانند شرایط شرکت در مزایده فروش دو قطعه زمین پژوهشگاه را در سایت www.ihcs.ac.ir مشاهده کنند.

این دو قطعه زمین در کمربندی شهرستان تنکابن رامسر، ابتدای شیررود، جنب اردوگاه حبیب بن مظاهر واقع شده که برای حضور در مزایده آنها باید چک بانکی پانصد میلیون ریالی (به ازای هر قطعه) در وجه حساب جاری شماره ۸۵۹۱ بانک سپه شعبه آ.اس.پ به مدیریت امور اداری پژوهشگاه تحویل شود.

همچنین پژوهشگاه اعلام کرده قصد دارد تمام با بخشی از خدمات مربوط به سال آینده را واگذار کند. نظافت، باغبانی، آبدارخانه ها و نامه رسانی، آشپزخانه، نقلیه، حفاظت فیزیکی ساختمان، زیراکس و تکثیر، نگهداری و تعمیر سیستم گرمایشی و سرمایش، نگهداری ژنراتور برق، تعمیر و نگهداری آسانسور و تعمیر و نگهداری تلفن مرکزی مواردی هستند که قرار است اجرای آنها از طریق مناقصه واگذار شود.

پیش از این نیز پژوهشگاه اجرای فاز دوم پرتال جامع علوم انسانی را به مزایده گذاشته بود که برنده این مناقصه تعیین شده و اکنون در مرحله بررسی های علمی است.

نماینده مصر در پژوهشگاه

علاء الدین یوسف رئیس دفتر حفاظت جمهوری عربی مصر ۲۶ دی ماه از پژوهشگاه بازدید کرد. این بازدید به دعوت دکتر آیت الهی و با هدف افزایش همکاری های علمی متقابل میان پژوهشگاه و جامعه علمی مصر انجام شد.

علاء الدین یوسف در بازدید از بخش های مختلف پژوهشگاه مخصوصاً کتابفروشی و کتابخانه ضمن ابراز شگفتی از حجم و کیفیت فعالیت های پژوهشگاه خواستار بولتن های معرفی پژوهشگاه به زبان های عربی و انگلیسی برای ارائه و ارسال آنها به بخش های فعال علمی و دانشگاهی مصر شد.

در این بازدید پس از مذاکرات مرسوم و اولیه، دکتر آیت الهی و علاء الدین یوسف بر افزایش همکاری های علمی مخصوصاً در حوزه های فلسفه، علوم دینی و زبان و ادبیات عربی تأکید کردند. همچنین مقرر شد هیئتی از پژوهشگاه نیز در آینده برای بازدید از مراکز علمی و آشنایی با ظرفیت های دانشگاهی راهی مصر شوند.

فعالیت دبیرخانه بازنگری سرفصل های علوم انسانی

دبیرخانه بازنگری سرفصل های علوم انسانی فعال شد. پس از آنکه حسین نادری منش معاون آموزش وزارت علوم رئیس پژوهشگاه را به عنوان مسئول هماهنگی امور مربوط به بازنگری سرفصل های علوم انسانی منصوب کرد، دکتر آیت الهی نیز دستور فعالیت دبیرخانه سرفصل ها و منابع دروس این رشته ها را صادر نمود.

بر این اساس با صدور حکمی توسط دکتر آیت الهی، دکتر عبدالعلی شرقی به عنوان مدیر اجرایی طرح و رئیس دبیرخانه منصوب شد. دبیرخانه طرح نیز در ساختمان شماره ۲ با جذب همکاران اداری و مسئول مالی طرح آغاز به کار کرد. از آن زمان تا کنون جلسات تخصصی تشکیل شده و گروه راهبری طرح نیز با گروه های مختلف تشکیل جلسه داده است. در این جلسات ضمن اخذ نظر گروه ها در مورد اولویت آنها برای بازنگری درس های نظرخواهی شده است.

مشارکت فعال پژوهشگاه در زبان شناسی در آزوفا

دوره آموزش زبان و فرهنگ ایران به غیرفارسی زبانان (آزوفا) با مشارکت فعال پژوهشگاه زبان شناسی برگزار شد. در این دوره آموزشی سه هفته ای ۲۶ دانشجوی از ۸ کشور روسیه، استونی، پاکستان، ترکیه، هندوستان، ازبکستان، قزاقستان و ایتالیا حضور داشتند. اگر چه متولی اصلی این برنامه شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی است، اما دکتر احمد صفار مقدم به عنوان نماینده پژوهشگاه و مدرس این دوره با حضور فعال خود توانست، نقش پژوهشگاه را در سطح یکی از متولیان این برنامه ارتقا دهد. همچنین ۴ کتاب آموزشی، ۴ کتاب درسی و کتاب راهنمای این دوره را نیز دکتر صفار مقدم تألیف کرده است. بخشی از این کتاب ها که اکنون در آستانه چاپ سوم هستند، تا کنون تبدیل به نرم افزار رایانه ای شده و بقیه آنها نیز به زودی در قالب نرم افزار منتشر خواهد شد. در پایان این دوره آموزشی، دانشجویان همراه با مسولان نهاد های متولی از پژوهشگاه علوم انسانی بازدید کرده و با ظرفیت های علمی آن آشنا شدند.

تبریک به همکاران بازنشسته

بر اساس اعلام امور اداری پژوهشگاه از ابتدای دی ماه تا کنون تعدادی از همکاران پژوهشگاه بازنشسته شده اند. خانم ها شهلا حقانی از کتابخانه، کتابیون مزدپور از پژوهشگاه زبان شناسی و پروانه نیک طبع از پژوهشگاه تاریخ تا کنون بازنشسته شده اند. همچنین دوران خدمت دکتر محسن خلیجی اسکویی از پژوهشگاه علوم سیاسی و همچنین آقای محمد آقا نهندیان که در دانشگاه تهران مامور بوده اند نیز به پایان رسیده است. بدینوسیله ضمن تبریک از طرف کلیه همکاران پژوهشگاه به این افراد، آرزوی سلامتی و موفقیت برای این همکاران داریم.