



خبرنامه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دوره جدید، سال اول، شماره دهم، اسفندماه ۱۳۹۳



نشست‌های پژوهشکده نظریه پردازی سیاسی و روابط بین الملل
پژوهشکده نظریه پردازی سیاسی و روابط بین الملل بیست و هشتمین و بیست و نهمین نشست نظام سیاسی اسلام را ۲۸ بهمن و ۵ اسفند ۹۳ برگزار کرد...
صفحه ۸

دکتر قبادی: استاد باستانی پاریزی به دانش تاریخ معاصر ایران هویت بخشید
به مناسبت اولین سالگرد درگذشت استاد باستانی پاریزی مراسم یادبودی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
صفحه ۷

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده ادبیات در سال ۱۳۹۳
پژوهشکده زبان و ادبیات، به منظور تحقق اهداف علمی و پژوهشی پژوهشکده فعالیت‌های متعددی را به انجام رسانده است از جمله:
صفحه ۸

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده زبان‌شناسی در سال ۱۳۹۳
بر اساس هدف‌های پژوهشکده زبان‌شناسی که در چارچوب برنامه راهبردی پژوهشگاه در دو بخش پژوهشی و
صفحه ۱۲

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده غرب‌شناسی و علم پژوهی در سال ۱۳۹۳
از زمانی که فرهنگ ایرانی-اسلامی با فرهنگ و تمدن غربی آشنا شده است تحولات مهمی در عرصه معرفتی، علمی و فناوری، اجتماعی و سیاسی در جامعه ایرانی بوجود آمده است...
صفحه ۱۷



هم‌اندیشی بین‌المللی تحول مفاهیم حقوق بشر برگزار شد
به همت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و گروه حقوق بشر دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی و فصلنامه مطالعات بین‌المللی (ISJ) و مرکز اطلاعات سازمان ملل متحد...
صفحه ۲

پیوند پژوهش با اصول و مبادی عام منطقی
پژوهش و پژوهش‌محوری، خواه در جهت فعلیت یا قوت بدون آموزه‌های مشترک میان منطق صوری و منطق ریاضی استوار و پایدار نمی‌شود...
صفحه ۴

نخستین نشست «تطبیق تحقیقات علوم انسانی با نیازهای جامعه» برگزار شد
نخستین نشست تطبیق تحقیقات علوم انسانی با نیازهای جامعه با حضور اساتید و دانشجویان پژوهشگاه...
صفحه ۴

هم‌اندیشی بین‌المللی تحول مفاهیم حقوق بشر برگزار شد

حال، معاهده ۱۶۹۱ در خصوص الزام دولت‌ها به تلاش جهت کاستن از آمار اشخاص بی‌تابعیت که در سال ۱۷۸۱ به اجرا گذاشته شد، آن را با نظم عمومی بین‌المللی و ماده ۵۱ اعلامیه جهانی حقوق بشر و ماده (۳) ۴۲ پیمان نامه حقوق مدنی و سیاسی با درج آن در زمره حق‌های بشری، این پیوند را با نظم عمومی جهانی مرتبط می‌سازد.

وی تأکید کرد: توجه سازمان دیده‌بان حقوق بشر به وضعیت تابعیت در کشورهای مختلف و گزارش سال ۱۹۹۶ این سازمان در مورد تابعیت اقلیت ملی کرد در سوریه که ضمن آن تعداد کردهایی که تمام عمر خود را در این کشور زندگی کرده‌اند و تابعیت هیچ کشوری را ندارند حدود ۲۰۰۰۰۰ نفر تخمین زد، نشان از خروج تدریجی تعریف رابطه تابعیت از مدار اراده قوای مقننه داخلی دارد. بدین معنا که فرایند جهانی شدن حقوق بشر به ناگزیر قواعد حقوقی پیوند تابعیت را تحت تاثیر قرار می‌دهد و آثار

آن مانند سایر قواعد راجع به حق‌های بشری بر دولت‌ها بار می‌شود. این استاد دانشگاه در ادامه تصریح کرد: همچنین، فرایند گذار از نظم عمومی بین‌المللی دولت محور به نظم عمومی جهان بشر محور، نه تنها اوصاف حقوقی رابطه تابعیت، بلکه رکن معنوی آن که بین تبعه و دولت متبوع ایجاد می‌شود و موجد رابطه تابعیت مبتنی بر خون می‌شود را نیز متاثر می‌سازد. وی افزود: این رکن در کشورهای تک‌ملیتی همراه با جهانی شدن حقوق بشر به زوال می‌گراید و در کشورهای چند ملیتی در وهله نخست از دولت منفک و به جمعیت‌های ملی متمایل می‌شود.

حجت‌الاسلام بهمن اکبری، عضو شورای علمی کمیسیون حقوق بشر اسلامی، در این همایش گفت: انسان در واقعیت عینی خود دارای جنبه‌های عقلانی شناختی (بینشی)، عاطفی اخلاقی (گرایشی) و رفتاری عملی (کنشی) است که هر کدام از این ابعاد می‌توانند منشاء اصل یا اصول زندگی در ساحت جمعی یا فردی باشند. هر اصل باید و نبایندی است که حداقل از یک خصوصیت طبیعی آدمی سرچشمه می‌گیرد.

وی افزود: در باب چپستی تعامل مدارا محور، بایسته است بدانیم تعامل همزاد بشر است و ما چون انسانیم، به تعامل نیاز داریم. لذا برای ارزیابی رشد یک جامعه باید به مقدار گفت و شنود آن جامعه با جوامع دیگر نگاه کنیم؛ به میزان رشد منحنی گفت و شنود میزان رشد و بلوغ جوامع انسانی شناخته می‌شود و در باب چگونگی تعامل بدانیم که برای تعامل سه مرحله وجود دارد، نخست: تعارف (شناخت)، دوم: تفاهم (فهم مشترک) و در نهایت: وصول به تعامل سازنده با فرهنگ دیگر جوامع و ملل.

به همت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و گروه حقوق بشر دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی و فصلنامه مطالعات بین‌المللی (ISJ) و مرکز اطلاعات سازمان ملل متحد (UNIC) همایش «هم‌اندیشی بین‌المللی تحول مفاهیم حقوق بشر» به مناسبت روزهای جهانی حقوق بشر و همبستگی بشر که مقارن با میلاد رسول اکرم (ص) و روز اخلاق و مهرورزی شد، دهم اسفندماه ۱۳۹۳ در محل پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

در این برنامه یک روزه مباحث مربوط به تحول مفاهیم حقوق بشری، جایگاه سازمان ملل متحد در نوآوری واژگان حقوق بشری، کنوانسیون‌های بین‌المللی حقوق بشر، گونه نوین جهان شمولی‌های حقوق بشری، نظام‌های ملی حقوقی و حقوق بشر جهانی و محاکم حقوق بشری مورد بررسی علمی قرار گرفت.

پس از خیر مقدم دکتر اشرف بروجردی، معاون فرهنگی اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و تأکید بر برگزاری چنین نشست‌هایی، دکتر رضا اسلامی استاد دانشگاه شهید بهشتی و دبیر علمی همایش نیز به بررسی موضوع حق تعیین سرنوشت و نسبت آن با حقوق بشر پرداخت و گفت: هر ملتی حق دارد که سرنوشت خود را تعیین کند. وی افزود: در حال حاضر کشورهای مستعمره نداریم. لذا این مفهوم را در حال حاضر باید باز تعریف کرد. کشورهایی هستند که در ظاهر مستقل هستند؛ ولی سرنوشت سیاسی خود را نمی‌توانند مستقل رقم بزنند لذا از این حیث مستقل نیستند.

وی تأکید کرد: اگر در کشوری آزادی برای افراد وجود نداشته باشد آن کشور نیز مستقل نیست و مبتنی بر اراده مردم خود نیست. اگر کشوری رشد و توسعه اقتصادی نداشته باشد در واقع مستقل نیست. اگر مردم در ثروت اقتصادی کشورشان سهیم نباشند از حق تعیین سرنوشت خود بهره نبرده‌اند. این استاد حقوق بشر تصریح کرد: افراد اگر نتوانند حق داشتن دموکراسی یا خواستن آن را داشته باشند حق تعیین سرنوشت را نیز ندارند. حق تعیین سرنوشت یک حق روزمره است. به این معنا که هر زمانی ملتی حق دارد سرنوشت خود را تعیین کند. باید سازوکارهایی باشد که افراد به صورت مدنی و شهروندی این حق را در هر زمان مطالبه کنند.

دکتر محمد شریف استاد دانشگاه علامه طباطبائی نیز در این همایش به بررسی موضوع «جهانی شدن حقوق بشر و پیوند تابعیت» پرداخت و گفت: رابطه تابعیت در نظام‌های حقوقی داخلی تعریف می‌شود. با این

وی تصریح کرد: فهم و تفسیر جهان معاصر نیز در طراحی الزامات تعامل میان فرهنگی بسیار موثر است؛ در نگاهی افراطی می توان جهان معاصر را جهان جنگ و ستیز دید؛ در این تفسیر از جهان، تعامل یعنی ایجاد موازنه قدرت، یا جنگی نامتقارن و نابرابر. از سوی دیگر؛ در رویکرد الهیاتی مدارا محور، جهان را می توان جهانی سراسر از رقابت و یا مسابقه تصور کرد در این نگاه، فرهنگ‌ها نه در تعارض که در مسابقه (تنافس) با یکدیگرند. قدرت برتر، قدرت و جاذبه مفهومی و عقلانی است. در ادبیات الهی و اسلامی تنافس در خوبی و نیکی امری شایسته و عموم بشری است. درحالی که تنافس در بدی و شر امری ناشایسته است: «فلا تنافسوا فی عز الدنيا و فخرها» برای عزت‌ها و جاه و جلال ظاهری و نام و نشان گذرا با یکدیگر تنافس نکنید، حسادت نوزید رقابت نکنید. در آیات پایانی سوره مطففین بعد از ذکر اوصاف شراب طهور بهشتی، می‌خواهیم: «و در این (نعمت‌های بهشتی) راغبان باید بر یکدیگر پیشی گیرند».

عضو شورای علمی کمیسیون حقوق بشر اسلامی در ادامه یادآور شد: از این رو، با نظرداشت نظام فلسفی - کلامی، تربیتی - اخلاقی و فقهی - حقوقی اسلام نخستین پرسش این است که گستره مفهومی و مصداقی «تسامح و مدارا» چیست؟ تسامح و مدارا در عرصه نظر با آزاداندیشی در عرصه عمل با تحمل دیگری و در مقام دآوری با عدالت و انصاف و برخورد کریمانه ظهور می‌کند. اکبری در ادامه تأکید کرد: عنوان فراگیری که پیامبر اسلام (ص) برای دین خود به کار برده، طریقت فطری سهل‌گیر و مسامحت‌گزار است. این نام‌گذاری حاکی از آن است که چنین روحی در سرتاسر کالبد دین اسلام حضور دارد. تسامح را می‌توان در مقررات فقهی و حقوقی اسلام نیز به صراحت دید.

رایزن سابق فرهنگی ایران در تانزانیا در ادامه تصریح کرد: تسامح را می‌توان به حرکتی جهت‌دار و در عین حال ملایم در برخورد با جهت‌های مغایر تعریف کرد. مهم‌ترین مبنای هستی‌شناختی این شیوه آن است که «رحمت» در هستی اصالت دارد و خداوند آدمیان را برای «رحمت» آفریده است. در مبنای ارزش‌شناختی، این نکته قابل ذکر است که شیوه مدارا و تسامح، از زیبایی و شکوه ویژه‌های برخوردار است و از زشتی‌ها و نفرت‌برانگیزی‌های تصلب سخت‌گیرانه و نیز بی‌مبالاتی سهل‌انگارانه به دور است. از این رو، پیامبر در رویارویی با مخالفان، به زیبایی به چالش برمی‌خواست و به هنگامی که سخن با آنان به جایی نمی‌رسید، به زیبایی از آنان فاصله می‌گرفت و به هنگام تنهایی و در قلب خویش، با خیال آنان نیز تسامح می‌ورزید و از آنان به زیبایی درمی‌گذشت.

این پژوهشگر در ادامه افزود: در موضوع «الزامات تعامل بینا فرهنگی» باید فضای شناخت و تعارف را برای تعامل به وجود آوریم و اگر احساس کنیم که می‌خواهند بر ما مسلط شوند، نمی‌توانیم طرف مقابل را درک کنیم. تسامح و مدارای حکمت‌بنیان راه برون‌شد از فضای سرد جهان فرهنگی است. تسامح در سه ساحت؛ تسامح در رفتار، تسامح در عواطف و تسامح در اندیشه متصور است ما تنها تسامح در ساحت اندیشه را نفی می‌کنیم.

وی یادآور شد: در مطالعه‌ای با «رویکرد آینده‌پژوهانه به تعامل بینا فرهنگی» در جهان فرهنگی معاصر درمی‌یابیم که انزوا و کنج‌گزیدن فرهنگی،

انحطاط فرهنگی و خارج شدن از عرصه حیات جمعی جهانی را در پی خواهد داشت. بنابراین، نقش‌آفرینی دیدگاه‌های معرفتی الهیاتی از اهمیت برخوردار است. دیدگاه‌هایی که بتواند توسعه روابط بینا فرهنگی را در عرصه بین‌الملل بر مبنای دوستی و مدارا همزمان با منع تخاصم و تهاجم نهادینه سازد.

اکبری در پایان تأکید کرد: در این زمینه آینده جهان مسئله مهمی است. همچنان که «جوزف نای» در کتاب «آینده قدرت» می‌گوید: آینده با دو رویکرد انتقال قدرت از غرب به شرق و انتقال از دولت‌ها به سمت سازمان‌های مردم‌نهاد توضیح می‌یابد. بر این اساس، در آینده نه چندان دور شاهد کاهش قدرت حکومت‌ها و افزایش نقش مردم و انتقال قدرت به شرق هستیم. در چنین فضایی بزرگ‌ترین رسالت متفکران و مصلحان گسترش اندیشه مدارا برای تأمین صلح جهانی است.

دکتر مهدی ذاکریان، استاد روابط بین‌الملل دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات، در این همایش به بررسی موضوع «تحول مفهوم امنیت ملی در پرتو تحولات بین‌المللی حقوق بشر» پرداخت و گفت: در طی سه تحولی که در نظام بین‌الملل اتفاق افتاده بسیاری از مفاهیم دچار تحول شده است. وی افزود: یکی از مفاهیمی که تحت تأثیر حقوق بشر قرار گرفته است امنیت ملی است. به‌صورت کلاسیک امنیت در پیوند با حفظ دولت-ملت تعریف می‌شد و حقوق بشر مفهوم دولت-ملت را تحت تأثیر قرار داده و لذا دچار تغییر شده است.

وی تصریح کرد: آزادی بیان شهروندان یک کشور و پس از آن، حق انتخاب حاکمان سیاسی و سپس حق تعیین سرنوشت سیاسی آن کشور از جمله حقوق بشر به شمار می‌روند. یعنی اگر حاکمان سیاسی مسیری را انتخاب کنند که شهروندان آن کشور آن را نخواهند، آن مسیر انتخابی زیر سوال می‌رود. مدیر مسئول فصلنامه مطالعات بین‌المللی در ادامه افزود: حقوق بشر یکی از عناصر منافع ملی است نه اینکه با آن تناقض داشته باشد. بدون حقوق بشر نه رفاه ملی و نه سایر عناصر منافع ملی تحقق پیدا نخواهد کرد.

ذاکریان در ادامه با اشاره به گزارش دوره‌ای امریکا موسوم به UPR (گزارش دوره ای جهانی) به شورای حقوق بشر اعلام کرده است که بازجویی‌هایی که برای مقابله با تروریسم توسط این دولت صورت گرفته درست و صحیح نبوده است. این موضوع نشان می‌دهد که حتی دولت امریکا در مفهوم امنیت ملی دچار تغییر شده است.

در ادامه این نشست دکتر «لوسیانا ذاکرا» استاد دانشگاه قطر به بررسی حق شرکت در انتخابات در کشورهای عضو شورای همکاری خلیج فارس پرداخت و گفت: اعلامیه جهانی حقوق بشر از حق شرکت در انتخابات به عنوان یکی از حقوق بشر یاد کرده است.

وی افزود: در ماده ۲۱ این اعلامیه آمده است هر شخصی حق شرکت در حکومت (دولت) کشورش را به‌صورت آزادانه دارد چه به‌صورت مستقیم و چه در قالب کاندیدا.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: در منطقه خاورمیانه و به‌ویژه در پادشاهی‌های عضو شورای همکاری خلیج فارس این پادشاهی‌ها مایل نیستند که چنین حقی را برای مردم خود به رسمیت بشناسند.



پیوند پژوهش با اصول و مبادی عام منطقی

دکتر سید ابراهیم دیباجی

کتابخانه مرکزی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ابن‌سینا در بخش برهان منطق شفا آن‌ها را به تفصیل گزارش کرده است و آن‌ها عبارت‌اند از:

۱. موضوع؛ و آن همان است که در هر پژوهشی و گزارش علمی و نگارشی آثار و احوال حقیقی و ذاتی آن را بحث و بررسی می‌کنند.
۲. مبادی؛ درآمدها و مقدمه‌های استوار و پایداری است که در اثبات و ثبوت مسائل پژوهش و گزارش و نگارش مورد استدلال و استناد قرار دارد و به مبادی خاص و عام بخش شده است.
۳. مسائل؛ همان جمله‌های تام و قضایایی است که آثار و احوال حقیقی و ذاتی موضوع و تاثیر و تاثر، و فعل و انفعال آن را گسترش داده و باعث تولید نتایج در علم و پژوهش می‌شوند. ابن‌سینا کارایی این اجزای سه‌گانه را به زبان عربی با بیانی متین چنین آورده است: «فالمبادی منها البرهان - و المسائل لها البرهان - والموضوعات علیها البرهان» اجزای علوم به‌گونه‌ای دیگر در امور هشت‌گانه که به «رؤس ثمانیه» مصطلح شده تعبیر شده است. شادروان استاد محمود شهابی در کتاب رهبر خرد آن‌ها را چنین آورده است: ۱. غرض و غایت علم. ۲. تعریف علم. ۳. موضوع علم. ۴. منفعت علم. ۵. عنوان یا فهرست (پژوهش یا کتاب) ۶. نام مولف. ۷. بیان مرتبه علم. ۸. انحاء تعلیمیه (تقسیم، تحلیل و تحدید). متاخرین برای رعایت اختصار به ایراد سه امر (تعریف، موضوع، غایت) از امور هشت‌گانه اقتصار کرده‌اند. ناگفته نماند که پژوهشگران خردمند با ادراک بهتر و بیشتر به گزارش یاد شده و مفاهیم آن آگاهی دارند و آنچه یاد گردید از باب «و لقد یسیر القران للذکر فهل مدکر» (القمر/۴۰).

برگزاری نشست هیئت امنای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دومین نشست عادی از دوره سوم هیئت امنای پژوهشگاه ۲۷ بهمن‌ماه ۱۳۹۳ بنا به دعوت دکتر محمد نهان‌دیان، رئیس دفتر رئیس جمهور و نهاد ریاست جمهوری، در ساختمان ریاست جمهوری با حضور اعضای حقیقی، حقوقی و مدعین برگزار شد.

در آغاز نشست، گزارشی از عملکرد سال ۱۳۹۳ پژوهشگاه ارائه شد و پس از آن ۲۰ دستور مصوبه کمیسیون‌های دائمی طرح و به تصویب رسید که مهم‌ترین دستور این نشست، بررسی و تصویب برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه بود که مقرر شد این برنامه به‌عنوان نمونه برای تدوین برنامه راهبردی سایر مراکز مورد استفاده قرار گیرد.

پژوهش و پژوهش‌محوری، خواه در جهت فعلیت یا قوت بدون آموزه‌های مشترک میان منطق صوری و منطق ریاضی استوار و پایدار نمی‌شود، زیرا آموزه‌های مشترک میان دانش‌های یاد شده مانند موضوع، تعریف، مرتبه و درجه، غرض و غایت و اموری از این‌گونه به گروهی، و به پژوهشی، و به علمی، و به زبانی مخصوص نیست، بلکه اصولی عقلانی و کلی است و اثبات و ثبوت هر چیزی به آن‌ها نیاز دارد، و هر پژوهنده‌ای به هر زبانی و در هر ظرفی از ظروف ناگزیر است آن‌ها را به کار بندد و پیروی کند تا جایی که برخی از آن‌ها، خواهی نخواهی در هر پژوهشی سربرآورد. از پژوهنده به‌نام گرگان، میرسید شریف حکایت کرده‌اند که کتاب منطق خود به نام کبری را سه بار به فرزندش آموزش داد و هر بار پس از پایان آموزش پسر را به میان مردم فرستاد تا گفت‌وگوی آن‌ها را درباره کاربرد اصول منطقی بررسی کند. پسر در نوبت نخستین اظهار داشت: در سخن مردمان هیچ نشانی از اصول منطقی وجود ندارد، پدر بار دوم آموزش را آغاز کرد و همان کتاب را درس داد و پسر پس از پایان این نوبت، باز به میان مردم رفت و پس از بررسی گزارش داد که در سخنان برخی از مردم نشانه‌هایی از روش‌های منطقی پدیدار است. بار سوم آن تعلیم و تعلم تکرار شد و در نتیجه، پاسخ این بود که در سخنان مردم نشانه‌های اصول منطقی وجود دارد، جز آنکه برخی از گفته‌ها دارای مقدمه صغرا و نتیجه، و پاره‌ای دارای مقدمه کبری و نتیجه، و در سخنان شماری از مردم، همه اجزای برهان یا ترتیب یا بدون ترتیب برآمده است.

اصول منطقی در گفته‌ها و نوشته‌ها آشکارتر و هویداتر از دستور زبان است، تا جایی که مردم عامی هم، شماری از اصول منطقی را دریافته‌اند: موضوع و محمول و مناسبت آن‌ها با یکدیگر، و کلی و جزئی، و مثبت و منفی، و کذب و صدق، و ضد و نقیض، از جمله اصولی است که مفهوم رایج آن را مردمان درک می‌کنند، اگرچه از مصطلح علمی بودن آن‌ها آگاهی ندارند. همه اصول و قواعد علوم و فنون، ریشه در آفریده‌های آدمیان دانا دارد و آدمی به تدریج آن‌ها را دریافته و برآورده و درآورده است. بنابراین، استواری و پایداری برهان‌های هر پژوهشی، با به‌کار بردن اصول و قواعد منطقی، به‌ویژه رعایت اصول مشترک میان منطق صوری و منطق ریاضی پیوند مستقیم دارد؛ از اینجاست که اندیشمندان و خردمندان، در نهادن درآمد و دیباجه گزارش‌ها، نگارش‌ها و پژوهش‌های علمی، عنایت و توجه به اجزای علوم و امور هشت‌گانه منطقی را ضروری دانسته‌اند.

اجزای علوم را سراینده‌ای در این بیت آورده است:

اجزای علوم نزد عاقل
موضوع و مبادی و مسائل
یاد و نشان اجزای علوم در بسیاری از کتاب‌های منطقیان اسلامی آمده و

۱. ابن‌سینا، الشفاء (المنطق - البرهان) تحقیق الدكتور ابوالعلاء عفیضی. مصر، الامیریة، ۱۳۷۵ هجریه، ص ۱۵۵.
۲. ابن‌سینا، همان.
۳. شهابی، محمود. رهبر خرد، تهران، خیام، ۱۳۶۸ قمری، ص ۴.

نخستین نشست «تطبيق تحقیقات علوم انسانی با نیازهای جامعه» برگزار شد

را تضعیف کند، فرد ناچار به تسلیم در برابر شرایط است. وی سپس به تشریح عوامل درون‌سازمانی پرداخت و پنج عامل را به عنوان عوامل اصلی معرفی کرد و گفت: عامل اول حمایت مدیریتی است. اینکه مدیران کلان تا چه اندازه از کارهای نو و ایده‌های نو حمایت می‌کنند، بسیار حائز اهمیت است. عامل دوم، پاداش و تقویت انگیزه است. وقتی من می‌دانم در ازای کاری که انجام می‌دهم، پاداش می‌گیرم، کار را مفیدتر و با اشتیاق‌تر انجام می‌دهم.

وی آزادی عمل و استقلال کاری و دسترسی زمان را سومین و چهارمین عامل دانست و تأکید کرد کاری که خلاقانه و روزآمدانه انتخاب شود، خیلی مفیدتر خواهد بود. آخرین عامل مرزهای سازمانی در تعامل با محیط است. درست است که باید دست کارآفرین باز باشد، اما در عین حال که آزادی باید باشد، چارچوب سازمانی هم باید مشخص باشد تا کارآفرین بداند مرزهای سازمان تا کجا اجازه فعالیت به او می‌دهد، ضمن آنکه سازمان باید انعطاف لازم را داشته باشد.

شهبازی با تشریح نحوه انجام تحقیق در دو حوزه درون‌سازمانی و برون‌سازمانی خاطر نشان کرد: نتایج تحقیق نشان می‌دهد که تورم بالا به فضای کارآفرینی ضربه می‌زند، چراکه قدرت خطر را از کارآفرین می‌گیرد. علاوه بر این، سیاست‌های معافیت مالیاتی می‌تواند کارآفرین را برای کارهای جدید ترغیب کند.

وی نرخ ارز بالا را از دیگر عوامل آسیب‌زا برای کارآفرینی عنوان کرد و تنها عامل مثبت در بین عوامل برون‌سازمانی را سیاست واردات دانست که تا حدودی باعث شده است افراد با کیفیت کالاهای خارجی آشنا شود. وی نتایج تحقیق را در حوزه درون‌سازمانی قابل تأمل دانست و گفت: پرسش‌نامه‌ای که مدیران پر کرده‌اند، نشان می‌دهد که حمایت مدیریت چندان جدی نیست و مدیران بالادستی تنها انجام کار را می‌خواهند. علاوه بر این، مدیران میانی دانشگاه‌ها معتقدند که سیستم پاداش و تقویت بسیار ضعیف بوده و بر اساس شایستگی داده نشده است. پاداش از نوع ترفیح، مالی و ... بیشتر بر اساس روابط بوده است. همچنین نتایج نشان می‌دهد که عوامل آزادی وقت و چارچوب مشخص به نسبت وجود داشته و دست مدیران تا حدودی بازگذاشته شده است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: متأسفانه دانشگاه‌ها تأثیر چندان بر رفتار کارآفرینانه نداشته و در مواردی آن را تضعیف کرده‌اند.

در پایان این نشست، پس از پرسش و پاسخ چند تن از حاضران، دکتر بروجردی معاون فرهنگی - اجتماعی ضمن تشکر و قدردانی از شقایق شهبازی جهت ارائه خوب طرح تحقیقاتی خود، اظهار امیدواری کرد که این نشست‌ها ادامه پیدا کند. سپس معاون فرهنگی - اجتماعی هدیه‌ای جهت یادبود به وی اهدا کرد.

نخستین نشست تطبيق تحقیقات علوم انسانی با نیازهای جامعه با حضور اساتید و دانشجویان پژوهشگاه به کوشش معاونت فرهنگی - اجتماعی، سه‌شنبه پنجم اسفند ماه ۱۳۹۳ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

در آغاز این نشست دکتر بشیر معتمدی مدیر برنامه‌ریزی فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه تأکید کرد که در این نشست‌ها، پایان‌نامه‌هایی که کاربردی‌تر هستند و به مسائل روز جامعه نزدیک‌ترند، امکان ارائه دوباره تحقیقات‌شان فراهم می‌شود تا هم اساتید و هم رسانه‌ها در جریان نتایج تحقیقات علوم انسانی قرار گیرند.

در ادامه شقایق شهبازی، کارشناس ارشد علوم اقتصادی، پایان‌نامه خود را با عنوان «عوامل موثر در رفتار کارآفرینانه مدیران دانشگاه‌ها» تشریح کرد. وی در ابتدا با تبیین نگاه‌های مختلف به مبحث کارآفرینی گفت: کارآفرینی حرف اول را در رشد و توسعه اجتماعی می‌زند. چیزی که نخست، از کارآفرین به ذهن می‌رسد کسی است که شغل ایجاد می‌کند، مثل مدیر کارخانه‌ها یا مدیران شرکت و دانشگاه‌ها و ...، اما کارآفرین حتماً کسی نیست که شغل ایجاد می‌کند، بلکه کسی است که ساختار شکنی و سنت شکنی می‌کند و در کنار این‌ها شغلی نیز ایجاد می‌کند. خصوصیات کارآفرینی ذاتی است، اما می‌تواند اکتسابی هم باشد. به‌رحال، یکی از علت‌های عدم توسعه کشور این است که کشور به لحاظ کارآفرینی دچار ضعف است، چراکه امروزه اقتصاد دانش‌بنیان که در آن یا کالاهای جدید یا کالاهای قدیم به شیوه‌های جدید تولید می‌شوند، به توسعه یک کشور منجر می‌شود.

وی افزود: عوامل موثر بر کارآفرینی به دو گروه مستقل و درون‌سازمانی تقسیم می‌شود و آن چیزی که در پژوهش ما بیشتر مدنظر بوده، عوامل درون‌سازمانی است. در درون یک سازمان نیز، در تمام تغییرات و تحولات، مدیران نقشی کلیدی دارند و در میان این مدیران، مدیران میانی جایگاه ویژه‌ای دارند. مدیران میانی هستند که فرهنگ کارآفرینی را ایجاد می‌کنند. مدیران می‌توانند به افراد شوق و انگیزه بدهند، یا با گفتن جملاتی نظیر «کاری که من گفتم بکن» شوق و انگیزه و تحرک برای کارآفرینی را سرکوب کنند. باید ببینیم چه عواملی باعث می‌شود که مدیر میانی که از یکسو با بدنه کارمندان در تماس است و از سوی دیگر با مدیران ارشد در ارتباط است، ویژگی کارآفرینی پیدا می‌کند و در دیگران هم این ویژگی را ارتقا می‌دهد، زیرا خصوصیتی که یک سازمان دارد، مدیر و کارمند را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

شهبازی در ادامه با اشاره به عوامل برون‌سازمانی در ایجاد روحیه کارآفرینی خاطر نشان کرد: قوانین و مقررات مانند مجوزها و گواهی‌نامه‌ها می‌تواند در انگیزه کارآفرینی موثر باشد. علاوه بر این، نقش دولت در کارآفرینی بسیار مهم است. برای نمونه، بازار دچار یک نقص ذاتی است و با گسترش فرهنگ سودآوری، بستر مناسب برای کارآفرینان از بین می‌رود. بنابراین، دولت است که می‌تواند از طریق تقویت نهادها، نقص بازار را از بین ببرد. در هر صورت، وقتی فضای کلان جامعه کارآفرینی



نشست‌های پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل برگزار شد

شهرداری‌ها، منابع مالی خود را فقط برای جامعه متبوع استفاده می‌کنند. اما منابع مالی که زیر نظر امام و ولی فقیه است، می‌تواند مصارف گوناگونی که برای پیشبرد اهداف اسلامی لازم است، داشته باشد. در مقابل بیان شد که در نظام اسلامی مفهومی به نام اموال عمومی وجود ندارد و چنین مفهومی در فقه اسلامی کاربرد نداشته است. فقط اموال شخصی و اموال الله را داریم. البته یکی از مصارف اموال الله همان مصارف عمومی است. از این رو، شارع مقدس برای مردم از این اموال الله حقی تعیین کرده است.

پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل بیست و هشتمین و بیست و نهمین نشست نظام سیاسی اسلام را ۲۸ بهمن و ۵ اسفند ۹۳ برگزار کرد. بررسی چگونگی نظام مالی در حکومت اسلامی، موضوع این جلسه بود. ابتدا یکی از استادان پژوهشکده، بحث را از موضع فلسفه سیاسی بیان کرد. اینکه حاکمیت از آن کیست و از کجا مشروعیت می‌گیرد و ماهیت و قلمرو حاکم اسلامی چگونه است، در تعیین نظام مالی حکومت نقش دارد. آیا منابع مالی حکومت اسلامی توقیفی است و باید به کتاب و سنت رجوع کرد یا آنکه موارد دیگری را هم می‌تواند شامل شود. مصارف درآمدهای مالی حکومت اسلامی در کجاست. آیا حکومت اسلامی اختصاصات مالیه مانند بانک مرکزی، ضرب سکه، اموال مجهول‌المالک دارد یا خیر. همچنین از موضع اقتصاد سیاسی نیز قابل بحث است. در ادامه، استادان حاضر در این نشست ضمن تأکید بر گسترده بودن مباحث موضوع تعیین‌شده از جمله مقوله عدالت اجتماعی و تحولات ارزش نقدینگی در دست مردم و قانون کار و چگونگی قرار گرفتن آن در مسیر رشد و توسعه اشاره کردند و بیان شد که مسأله مالی در اقتصاد مدرن بسیار پیچیده شده است. به‌ویژه از زمان اختراع پول، به طوری که سیاست‌های پولی دولت‌ها بر مالکیت ملتها تأثیرگذار است. باید مناسبات دولت با دیگر بخش‌ها، کاملاً روشن شود تا حدود تصرفات مالی هر یک معلوم شود.

در ادامه یکی از اعضای هیئت علمی پژوهشکده، دیدگاه خود را با توجه به جایگاه دولت در نظام ولایی مطرح کرد که منابعی چون خمس و زکات و اوقاف در دست کیست، دولت یا ولی فقیه؟ اصولاً دولت تا چه اندازه می‌تواند در اقتصاد ورود پیدا کند. سازمان یا دستگاه اجرایی حکومت اسلامی چه نسبتی با منابع و مصارف مالی آن برقرار می‌کند. چه بخش از منابع مالی در دست قوه مجریه است و چه بخش آن در دست ولی فقیه است. بیان شد که موضوع اموال در متون اسلامی به سه بخش اموال شخصی، اموال عمومی و اموال الهی متعلق به امام تقسیم شده است. اموال عمومی با مبنای قرارداد اجتماعی در دست دولت یا قوه مجریه مانند شهرداری‌ها قرار می‌گیرد. اراضی مفتوح‌العنوه و مالیات‌ها و عوارض از این دسته‌اند. دین مبین اسلام هم این نحو از تصرفات را مشروع اعلام کرده است. بدین ترتیب، دولت و

نخستین جلسه شورای صنفی اساتید و شورای صنفی دانشجویان برگزار شد

معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، نخستین جلسه شورای صنفی اعضای هیئت علمی پژوهشگاه را روز سوم اسفندماه ۱۳۹۳ برگزار کرد.

در این جلسه پس از بحث و تبادل نظر اعضا با دکتر اشرف بروجردی معاون فرهنگی - اجتماعی درباره چارچوب عملکرد شورای صنفی، با رأی‌گیری اعضا، افراد ذیل انتخاب شدند:

۱. دکتر شعبانلو به‌عنوان دبیر کل شورا؛

۲. دکتر ایشانی به‌عنوان جانشین دبیر کل شورا؛

۳. دکتر میری به‌عنوان خزانه‌دار شورا.

همچنین، نخستین جلسه شورای صنفی دانشجویان پژوهشگاه پنجم اسفندماه ۱۳۹۳ با حضور دکتر اشرف بروجردی معاون فرهنگی - اجتماعی برگزار شد. در این جلسه دکتر بروجردی ضمن تبریک به دانشجویان بابت انتخاب شدن آن‌ها در شورای صنفی، به پرسش‌های آنان درباره شرح وظایف و نحوه تعامل شورا با معاونت فرهنگی - اجتماعی پاسخ داد. سپس با رأی‌گیری اعضای شورای صنفی، امیررضا باقرپور شیرازی به‌عنوان دبیر شورای صنفی دانشجویان انتخاب شد.

دکتر قبادی: استاد باستانی پاریزی به دانش تاریخ معاصر ایران هویت بخشید

آشنا سازد. دکتر قبادی در انتها ادامه ساخت این نوع فیلم‌ها را خواستار شد و گفت: ملتی می‌تواند به توسعه حقیقی برسد که پیش از آنکه قدرت خود را در آینده نشان بدهد، ابتدا قدرت خود را در میراث هایش نشان دهد و با شناخت این میراث‌ها، مسیر توسعه خود را رقم زند.

همچنین، در این مراسم سرکار خانم توکلی، از شاگردان استاد و مدیر تاریخ شفاهی پژوهشگاه، با گرمی‌داشت یاد استاد، قطعه شعری را تقدیم به دکتر ابراهیم باستانی‌پاریزی قرائت کرد. در انتهای این مراسم که خانم مهندس ذره، عروس خانواده باستانی‌پاریزی، و آقای نیکبخت، مدیر انتشارات گنجینه و از ناشران آثار استاد باستانی‌پاریزی، حضور داشتند، از آقای سید جواد میرهاشمی کارگردان مستند «از پاریز تا پاریس» با اهدای لوح یادبودی تقدیر شد.

دکتر محمد ابراهیم باستانی‌پاریزی که تاریخ نگار، نویسنده، پژوهشگر، شاعر، موسیقی پژوه و استاد بازنشسته دانشگاه تهران بود، در سوم دی‌ماه ۱۳۰۴ خورشیدی در پاریز، از توابع شهرستان سیرجان در استان کرمان متولد شد و در ۵ فروردین ۱۳۹۳ در تهران درگذشت.

به مناسبت اولین سالگرد درگذشت استاد باستانی‌پاریزی مراسم یادبودی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به همت معاونت فرهنگی - اجتماعی و با همکاری مرکز سینمای مستند و تجربی برگزار شد. در ابتدای این مراسم فیلم مستند از "پاریز تا پاریس" به کارگردانی سید جواد میرهاشمی پخش شد. پس از اتمام این فیلم مستند، دکتر قبادی، قائم مقام و معاون پژوهشی پژوهشگاه، در سخنان کوتاهی یاد استاد باستانی‌پاریزی را گرمی‌داشت و گفت: استاد باستانی‌پاریزی به دانش تاریخ معاصر ایران هویت بخشید. دکتر قبادی با ذکر خاطره‌ای از اولین برخورد خود با دکتر باستانی‌پاریزی در دانشگاه فردوسی مشهد تأکید کرد: یک مورخ حقیقی همین است که بتواند و قادر باشد گذشته را با حال پیوند بزند و دید پژوهشی و آینده‌نگری نیز داشته باشد. ایشان از عوامل و دست‌اندرکاران تولید فیلم مستند «از پاریز تا پاریس» تقدیر کرد و خاطر نشان کرد: ساخت این نوع فیلم‌ها بسیار مفید و سازنده است، چراکه این نوع فیلم‌ها می‌تواند نسل امروز را با میراث و شخصیت‌های گذشته خود

محورهای عمده فعالیت کمیته ورزش در سال ۱۳۹۳

طبق آئین‌نامه وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری، کمیته ورزش پژوهشگاه متشکل از ۷ نفر در سال ۱۳۹۳ تشکیل شد.

فعالیت‌های یک سال گذشته به شرح ذیل است؛

- تشکیل جلسه کمیته ورزش به‌طور ماهانه در شروع هر ماه؛
- نصب دستگاه‌های بدنسازی در باغ پژوهشگاه با همکاری شهرداری؛
- ساخت و تجهیز سالن ورزشی در دو بخش الف. بخش شرقی، مجهز به دستگاه‌های بدنسازی جهت انجام تمرین‌های قدرتی. ب. بخش غربی، مجهز به لوازم جهت انجام ورزش‌های هوازی؛
- برگزاری کلاس‌های آمادگی جسمانی صبحگاهی جهت بانوان سه روز در هفته با حضور مربی؛
- برگزاری مسابقات داخلی پژوهشگاه در سه رشته والیبال، فوتسال و پینگ‌پنگ ویژه آقایان و سه رشته والیبال، بدمینتون و پینگ‌پنگ ویژه بانوان. اهداء جوایز جهت منتخبان مسابقات مذکور؛
- تشکیل کمیته‌های اختصاصی والیبال و فوتسال و پینگ‌پنگ و انتخاب آقای حسین صالحی جهت کمیته والیبال، آقای مهدی جعفری کمیته فوتسال، آقای دکتر صافی جهت کمیته پینگ‌پنگ و خانم رویا هرمزی جهت کمیته آمادگی جسمانی والیبال؛
- شرکت در مسابقات بین کارکنان دولت در سه رشته والیبال، فوتسال و پینگ‌پنگ ویژه آقایان و یک رشته آمادگی جسمانی ویژه بانوان؛
- تهیه لوازم کامل ورزشی جهت تیم‌های اعزامی به مسابقات مذکور؛
- کسب مقام اول توسط خانم الهام بهنام زاده، مقام سوم توسط خانم مرضیه رضوانی فر و مقام سوم توسط خانم رویا هرمزی در سه رده سنی آمادگی جسمانی کارکنان دولت ویژه بانوان در سطح تهران؛
- تصویب و پخش موسیقی ورزشی هر روز از ساعت ۱۰ صبح به مدت ۱۰ دقیقه؛
- تصویب استخدام مربی آمادگی جسمانی یا یوگا جهت آقایان و بانوان در سال آینده؛
- تشکیل کمیته کوه نوردی کارکنان پژوهشگاه؛

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده ادبیات در سال ۱۳۹۳



نشست اول: ادبیات عاشورایی در کشور پاکستان

سخنرانان: پروفسور افتخار عارف حسین (رئیس سازمان اکو)؛ دکتر زیاد کاووسی‌نژاد (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)؛ دکتر راشد عباس نقوی. (دانشگاه دکتری تربیت مدرس)

نشست دوم: ادبیات عاشورایی در ترکیه

سخنرانان: دکتر علی گوزل یوز (رئیس گروه دانشکده ادبیات دانشگاه استانبول)؛ دکتر سهراب رضایی (عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی)؛ دکتر جواد میری (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی).

نشست سوم: ادبیات عاشورایی در کشورهای عربی

سخنرانان: دکتر معروف عبدالمجید (شاعر عاشورایی مصری)؛ دکتر عبدالامیر العلی (ادبیات عاشورایی در عربستان سعودی)؛ دکتر قیس آل قیس (شاعر و محقق از کشور عراق).

نشست چهارم: ادبیات عاشورایی در ایران

سخنرانان: خانم دکتر شهره انصاری (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی)؛ دکتر عبدالجبار کاکایی (شاعر)؛ دکتر اکرم کرمی (محقق ادبیات عاشورایی).

مجموع سخنرانی‌های این کنگره در قالب دو لوح فشرده به‌زودی عرضه خواهد شد.

نشست‌های سه‌گانه «نقد ادبی» و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای با همکاری پژوهشگاه علوم انسانی (پژوهشکده ادبیات)، انجمن نقد ادبی ایران، دانشگاه دولتی گلستان و دانشگاه دولتی گنبد کاووس در استان گلستان برگزار شد.

اولین نشست تخصصی نقد ادبی و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای؛ ادبیات و هنر:

سخنرانان: دکتر علیرضا انوشیروانی (عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز)؛ دکتر علیرضا نیکویی (عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان) و دکتر ابراهیم خدایار (عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس).

دومین نشست تخصصی نقد ادبی و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای؛ ادبیات و هنرهای دیداری (نقاشی، تئاتر، سینما)/

پژوهشکده زبان و ادبیات، به‌منظور تحقق اهداف علمی و پژوهشی پژوهشکده فعالیت‌های متعددی را به انجام رسانده است از جمله:

کارگاه‌ها

کارگاه روان‌شناسی «زنان و مردان: شناخت، جنسیت، اسطوره» نخستین کارگاه از سلسله کارگاه‌های آموزشی «فرهنگ و فرهنگ‌سازی» معاونت فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با همکاری پژوهشکده ادبیات. مدرسان این کارگاه دکتر شهره انصاری، دکتر علی تابش‌نیا، دکتر اشرف بروجردی و دکتر بابک مقدسی؛

کارگاه آموزشی «نرم‌افزار پژوه‌یار» جهت توانمندسازی اعضای پژوهشکده در تاریخ ۱۵ آذر؛

کارگاه آموزشی «نرم افزار پژوه‌نگار» جهت توانمندسازی اعضای پژوهشکده در تاریخ ۱۶ آذر ماه؛

کارگاه «آشنایی با مبانی روایت‌پژوهی» شروع ۱۶ دی‌ماه در شش جلسه در سالن اندیشه برگزار شد، مدرس آقای دکتر حسین صافی؛

کارگاه آموزشی با عنوان «درآمدی بر مطالعات بین‌رشته‌ای ادبیات و سینما» در دانشگاه دولتی پیام نور، مدرس دکتر حیاتی؛

کارگاه آموزشی «روش تحقیق در ادبیات فارسی» شروع از تاریخ ۶ بهمن ماه در پنج جلسه سه ساعته توسط دکتر نعمت‌الله ایران‌زاده در روزهای دوشنبه برگزار می‌شود؛

کارگاه آموزشی «نسخه‌شناسی و تصحیح متون تاریخی» با همکاری انجمن ایرانی تاریخ و همکاری پژوهشکده ادبیات. شروع از تاریخ ۷ بهمن. مدرس استاد جمشید کیان‌فر در سه جلسه ۴ ساعته برگزار شد؛

کارگاه ترجمه متون تخصصی زبان انگلیسی، ویژه دانشجویان دکتری پژوهشگاه، استاد هومن پناهنده، از تاریخ ۲۰ بهمن ماه به مدت ۱۲ جلسه.

کنگره‌ها و نشست‌ها:

برگزاری کنگره ادبیات عاشورایی در ملل مسلمان در چهار نشست در ۲۳ آذرماه، در سالن حکمت برگزار شد.

انتصاب



دکتر صادق آینه‌وند رئیس پژوهشگاه در حکمی دکتر فروغ پارسا را به‌عنوان مسئول راه‌اندازی پژوهشکده علوم قرآنی منصوب کرد.

دکتر صادق آینه‌وند رئیس پژوهشگاه در احکامی جداگانه؛

✿ دکتر زهرا پارساپور را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ زبان و ادبیات و دکتر تقی پورنامداریان، دکتر طاهره ایشانی و دکتر صابره سیاوشی را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ زبان و ادبیات منصوب کرد.

✿ دکتر علیرضا ملایی توانی را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ تاریخ ایران و دکتر شهرام یوسفی‌فر، دکتر صفورا برومند، دکتر سیدمحمد رحیم ربانی‌زاده و دکتر عبدالرحمان حسنی‌فر را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ تاریخ ایران منصوب کرد.

✿ دکتر موسی نجفی را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ اندیشهٔ سیاسی انقلاب و تمدن اسلامی و دکتر محمود جنیدی، دکتر فرهاد زیویار، دکتر کریم مجتهدی را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ اندیشهٔ سیاسی انقلاب و تمدن اسلامی منصوب کرد.

✿ دکتر فروغ پارسا را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ حکمت معاصر و دکتر هادی وکیلی، دکتر اعظم قاسمی و دکتر سعید ناجی را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ حکمت معاصر منصوب کرد.

✿ دکتر غلامحسین مقدم حیدری را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ غرب‌شناسی و دکتر عبدالرسول عمادی، دکتر غلامحسین رحیمی شریانی را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ غرب‌شناسی و علم‌پژوهی منصوب کرد.

✿ دکتر نعمت‌اله فاضلی را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ مطالعات اجتماعی و دکتر مهرداد نورایی، دکتر آیت‌الله میرزایی و دکتر بیوک محمدی را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ مطالعات اجتماعی منصوب کرد.

✿ دکتر مهدی تقوی را به‌عنوان رئیس شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ مطالعات تطبیقی اقتصاد و دکتر سیدمحمد رضا امیری تهرانی‌زاده، دکتر سیدسجاد علم‌الهدی و دکتر ابراهیم التجائیبه را به‌عنوان عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکدهٔ مطالعات تطبیقی اقتصاد منصوب کرد.

سخنرانان: دکتر علی اصغر فهیمی‌فر (عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس)؛ دکتر بهروز محمودی بختیاری (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)؛ دکتر زهرا حیاتی (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی) سومین نشست تخصصی نقد ادبی و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای؛ ادبیات فارسی و عربی، ۲۸ آبان ۱۳۹۳ در دانشگاه گنبد کاووس؛

سخنرانان: دکتر حسینعلی قبادی (قائم مقام و معاونت محترم پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی) دکتر زین العابدین فرامرزیان (عضو هیئت علمی دانشگاه گنبد کاووس)؛ دکتر شکوه حسینی (عضو هیئت علمی پژوهشگاه شهید بهشتی)؛ دکتر معصومه نعمتی قزوینی (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)؛

کارگاه آموزشی «درآمدی بر مطالعات بین‌رشته‌ای ادبیات و سینما» مدرس: دکتر زهرا حیاتی

• نشست بررسی تاریخی مقتل نویسی و نقد و بررسی کتاب «روز حسین» (ع): کربلا به‌روایت مقتل در تاریخ ۹ دی دکتر شهره انصاری و دکتر ربانی‌زاده و دکتر حیاتی.

• نشست تخصصی ادبیات تطبیقی در بهمن ۱۳۹۳ در سالن حکمت برگزار شد. در این نشست دکتر رویا لطافتی (عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس): پژوهشگر ادبیات تطبیقی کیست؟؛ دکتر ابوالقاسم رادفر (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی): مروری بر پیشینه ادبیات تطبیقی در ایران؛ دکتر طهمورث ساجدی (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران): ترجمه‌پژوهی و نقش ادبیات تطبیقی در مطالعات ادبی؛ دکتر امیر علی نجومیان: (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی) نظریه تراملیت و نقش آن در ادبیات تطبیقی؛ سخنرانی کردند.

• نمایش قصه‌ها «مستندی از خالق آثار: قصه‌های مجید، مهمان مامان، و...» به‌کارگردانی: مهدی جعفری و با حضور هوشنگ مرادی کرمانی با همکاری معاونت فرهنگ اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و پژوهشکده ادبیات. در آبان ۹۳ برگزار شد و دکتر حیاتی و دکتر شریف‌نسب به نقد و بررسی فیلم پرداختند.

در آبان ۹۳، سخنرانی با موضوع گونه‌های نسخه‌های خطی فارسی و توجه به طبیعت‌های متون و تصحیح آن‌ها، توسط «نجیب مایل هروی» از سوی پژوهشکده برگزار شد.

بزرگداشت‌ها:

بزرگداشت مولانا جلال‌الدین رومی که در تاریخ ۹۳/۷/۱۴ در سالن حکمت برگزار شد.

سخنرانان آن دکتر زهرا پارساپور، دکتر کریم زمانی و دکتر داوود اسپرهم بودند. بزرگداشت شاعر معاصر مرحوم سیمین بهبهانی نیز در تاریخ ۹۳/۶/۹ در سالن حکمت برگزار شد.

سخنرانان این مراسم، دکتر فاطمه راکعی (محقق و شاعر)، افشین علا (شاعر)، دکتر امیدملاک بهبهانی (عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی) بودند.



محورهای عمده فعالیت‌های مرکز اسناد فرهنگی آسیا، در سال ۱۳۹۳

۱. در زمینه سندپژوهی و نسخه‌پژوهی، کتاب‌شناسی و مطالعات تطبیقی؛
۲. انجام تحقیقات کاربردی برای تسهیل ارتباط بین فرهنگی در منطقه و حل نیازهای مشترک ملل آسیایی؛
۳. تأسیس پایگاه اطلاع‌رسانی در دو بخش آموزش و پژوهش مجازی؛
۴. احیا و توسعه کتابخانه و آرشیو مرجع در مطالعات فرهنگی آسیا؛
۵. طرح مشترک در حوزه‌های آموزش و پژوهش و مبادلات منابع و اسناد؛
۶. ایجاد ارتباطات علمی و جذب مشارکت تحقیقاتی با مراکز، نهادها و فرهنگستان‌های حوزه ایران فرهنگی؛
۷. گسترش فعالیت‌های علمی و انتشاراتی با نهادهای علمی جهان اسلام؛
۸. بهره‌گیری از نتایج تحقیقات و آرای فرهنگی محققان کشور، منطقه و جهان.

خلاصه‌ای از فعالیت‌های انجام شده در سال ۹۳ توسط مرکز به شرح ذیل است:

- چاپ ۲ جلد کتاب با عنوان مجموعه «قصه‌های ملل قصه‌های عامیانه مردم کره» و «برادران خوشحال» (تجدید چاپ) با آرزوی صلح پایدار در جهان، با همکاری نشر اشاره؛
- طرح بررسی شروط ضمن عقد در نکاح‌نامه‌های دوره قاجار (در دست انجام)؛
- تصویب طرح جغرافیای قفقازیه (در دست انجام)؛
- تهیه طرح‌نامه بررسی مفهوم صلح در مکاتب فکری آسیا؛
- تهیه طرح‌نامه هفت فرهنگ ۳زبانۀ کشورهای آسیایی (انگلیسی-فارسی / تاجیکی / ازبکی / آذربایجانی / ترکمنی / پشتو / کردی / عربی / اردو)؛
- راه‌اندازی آزمایشی پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز اسناد فرهنگی آسیا؛
- همکاری عضو هیئت علمی مرکز برای ترجمه پایگاه اطلاع‌رسانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛
- انتشار لوح فشرده کلیه انتشارات مرکز اسناد فرهنگی آسیا شامل ۵۰ عنوان کتاب با نام کارنامه نشر (۱۳۵۵-۱۳۹۳)؛
- تدوین برنامه راهبردی پنج ساله مرکز اسناد فرهنگی آسیا با اولویت صلح پایدار، جهان‌عاری از خشونت و افراطی‌گری؛
- چاپ و پذیرش شش عنوان مقاله علمی - پژوهشی؛
- کسب جایزه جهانی تهران در بخش برترین‌های پژوهش و نوآوری؛
- برگزاری بیش از ده جلسه سخنرانی؛
- انجام مکاتبات و نشست‌هایی برای ایجاد همکاری مشترک با مراکز علمی و فرهنگی از جمله یونسکو، رایزنی‌های فرهنگی و پژوهشکده مردم‌شناسی سازمان میراث فرهنگی.

به منظور شناساندن گنجینه‌های فرهنگی و هنری ملل و اقوام آسیایی به یکدیگر و به جهانیان، از طریق شناسایی، گردآوری، طبقه‌بندی و انتشار اطلاعات مربوط به اسناد و مدارک ذی‌ربط و تشویق و کمک به پژوهش‌ها و مطالعات فرهنگی و هنری جوامع آسیایی و همچنین، گسترش تبادل علمی - فرهنگی - هنری بین آن‌ها، در سال ۱۳۵۵ در ایران مرکزی تحت عنوان مرکز اسناد فرهنگی آسیا تحت نظارت یونسکو در تهران تأسیس شد و آغاز به کار کرد.

ایجاد مرکز اسناد فرهنگی آسیا در ایران بر اساس پیشنهادی به کمیته بین‌الدولی وزرای فرهنگ کشورهای آسیایی در جاکارتای اندونزی به سال ۱۹۷۳ در زمینه سیاست‌های فرهنگی مطرح شد. آن‌گاه در سال ۱۹۷۵، کمیسیون‌های ملی یونسکو آسیا در دهلی‌نو، تأسیس این مرکز را تأیید کرد، و در نهایت به استناد بند ۴ اصلاحی از ماده هفتم قانون تأسیس شورای عالی فرهنگ و هنر مصوب دی‌ماه ۱۳۵۵ در تهران تأسیس شد.

مرکز اسناد فرهنگی آسیا تحت نظارت یونسکو در تهران که در زبان فارسی به اختصار «مرکز اسناد فرهنگی آسیا» نامیده شد، فعالیت خود را - به عنوان یک مرکز بین‌المللی و با اعتبارات مستقل و بر اساس برنامه تنظیمی مصوب جلسه مورخ چهارم تیرماه ۱۳۵۶ هیئت امنای مرکز - آغاز کرد. اعتبار مالی آن نیز توسط کمک مالی از وزارت فرهنگ و هنر وقت تأمین می‌شد.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، این مرکز ابتدا تحت نظارت وزارت فرهنگ و فرهنگ اسلامی و سپس از اواسط دهه ۶۰ خورشیدی، زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت. در اجلاس ۱۹۹۱ یونسکو نیز، بر ادامه فعالیت‌های این مرکز تأکید شد. هم‌اکنون این مرکز با ساختاری مشخص و مصوب، بر پایه اساسنامه اولیه خود از مراکز مربوط به یونسکو، زیرمجموعه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی قرار دارد.

هدف اصلی این مرکز، همسو با فعالیت‌های پیشین، با در نظر گرفتن نیازهای علمی، فرهنگی و پژوهشی عصر حاضر و همچنین تحقق هر چه بیشتر اهداف یونسکو، شناساندن اسناد فرهنگی ملل و اقوام آسیایی به یکدیگر و جهانیان از طریق گردآوری، شناسایی، طبقه‌بندی، اشاعه و آگاهی‌بخشی عمومی و تخصصی اطلاعات مربوط به اسناد و مدارک یاد شده و همچنین کمک به پژوهش‌ها و گسترش تبادل علمی (آموزشی - پژوهشی) و فرهنگی بین جوامع آسیایی اعلام شده است.

مرکز اسناد فرهنگی آسیایی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، طرح راهبردی پنج ساله خود را با عنوان **صلح و جهان‌عاری از خشونت** برگزیده و اهداف ذیل را در دستور کار قرار داده است.

۱. ایجاد رابطه علمی - پژوهشی در زمینه صلح و جهان‌عاری از خشونت در ۴ حوزه تخصصی مرکز اسناد فرهنگی آسیا شامل طرح‌های پژوهشی



محورهای عمده فعالیت‌های مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال ۱۳۹۳

۱. تثبیت رتبه پایگاه اطلاع‌رسانی پژوهشگاه به‌عنوان رتبه اول در ایران و رتبه سوم در آسیا در دو رتبه‌بندی بین‌المللی به فاصله شش ماه. این مهم با تلاش و همکاری مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات پژوهشگاه با روابط عمومی و تمامی پژوهشکده‌ها و گروه‌های پژوهشگاه به‌دست آمده است که جزئیات جایگاه و اطلاعات به شرح زیر است:

جایگاه پژوهشگاه در رتبه‌بندی جهانی وبومتریک در بهمن ۹۳	جایگاه پژوهشگاه در رتبه‌بندی جهانی وبومتریک در مرداد ۹۳	جایگاه پژوهشگاه در رتبه‌بندی جهانی وبومتریک در بهمن ۹۲	
۴۵۳	۵۹۱	۸۱۸	رتبه در جهان
سوم	سوم	هشتم	رتبه در خاورمیانه
اول	اول	سوم	رتبه در ایران

سیاست‌های کلی برنامه راهبردی پژوهشگاه با مشارکت تیم مربوطه؛
 ۱۴. دریافت بیش از ۱۳۰۰۰ مقاله تمام متن از نشریات علمی حوزه علوم انسانی و بارگذاری بیش از ۱۰ هزار مقاله در پرتال جامع علوم انسانی؛
 ۱۵. ثبت بیش از ۶۰ نشریه جدید در پرتال و افزایش تعداد نشریات به بیش از ۱۱۰۰ نشریه؛
 ۱۶. بازدید روزانه ۳۰ هزار پژوهشگر به‌طور میانگین از پرتال با بیش از ۵۰ هزار صفحه بازدید شده در روز؛
 ۱۷. قرار گرفتن پرتال در جایگاه ۲۷۰ وب‌گاه برتر کشور؛
 ۱۸. به‌روزرسانی بیش از ۳۰۰ نشریه موجود در پرتال؛
 ۱۹. افزایش تعداد مطالب پرتال به بیش از ۲۸۰ هزار رکورد تمام متن.

۲. تهیه حدود ۵۰ دستگاه رایانه، ۲۰ دستگاه چاپگر، ۱۰ دستگاه پویسگر و دیگر ملزومات سخت‌افزاری پژوهشگاه؛
 ۳. مشارکت در انجام بخشی از پروژه مکانیزاسیون سیستم‌های جامع اداری و مالی شامل عملیاتی شدن سیستم‌های حسابداری مالی و حقوق و دستمزد و مرحله اول سامانه کارگزینی؛
 ۴. راهبری و پشتیبانی سیستم‌های نرم‌افزاری و پایگاه‌های اطلاع‌رسانی کتابخانه، امنیت اجتماعی، انتشارات، مجلات، معاونت پژوهشی، تحصیلات تکمیلی و ...؛
 ۵. مکانیزاسیون سامانه ثبت نام و انتخاب واحد و مدیریت امور دانشجویی تحصیلات تکمیلی و راه‌اندازی سامانه ارزشیابی اساتید در سال ۹۳؛
 ۶. راهبری و پشتیبانی سامانه اتوماسیون اداری و مکاتبات بدون کاغذ برای حدود ۴۰۰ کاربر فعال در داخل و خارج از پژوهشگاه؛
 ۷. تهیه ملزومات و اجرای کامل پروژه شبکه رایانه، برق و تلفن ساختمان جدید پژوهشگاه؛
 ۸. راهبری، پشتیبانی، تعمیرات و تامین قطعات اقلام رایانه‌ای برای حدود ۳۰۰ دستگاه رایانه ۲۰۰ دستگاه چاپگر و ۵۰ دستگاه پویسگر؛
 ۹. ارائه خدمات مشاوره در زمینه فناوری اطلاعات به واحدهای تابعه؛
 ۱۰. مدیریت و نظارت بر قراردادهای مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات با شرکت‌های طرف قرارداد؛
 ۱۱. پشتیبانی و نظارت به شبکه داخلی و شبکه اینترنت پژوهشگاه برای حدود ۴۰۰ کاربر؛
 ۱۲. آموزش و ارتقای دانش فنی کارکنان مرکز؛
 ۱۳. تهیه برنامه‌های کلان فناوری اطلاعات و ارتباطات مطابق با



دکتر صادق آیینوند رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در نامه‌ای به دکتر شهرام یوسفی‌فر، عضو هیئت علمی پژوهشگاه، برگزیده‌شدن کتاب «مناسبات شهر و شهرنشینی در دوره سلجوقیان» در هفتمین جشنواره فارابی و همچنین کسب رتبه سوم بخش بزرگسال در رشته تاریخ را به وی تبریک گفت و از ایزد منان توفیق وی را خواستار شد.

محورهای عمده

فعالیت‌های پژوهشکده زبان‌شناسی در سال ۱۳۹۳

بر اساس هدف‌های پژوهشکده زبان‌شناسی که در چارچوب برنامه راهبردی پژوهشگاه در دو بخش پژوهشی و آموزشی تعیین شده‌است، اجرای طرح‌های پژوهشی برای حل مسائل زبانی کشور و تقویت و گسترش زبان فارسی و ارتقاء دانش زبان‌شناسی و نیز آموزش و تربیت پژوهشگران و کارشناسان ورزیده در دستور کار پژوهشکده زبان‌شناسی قرار داشته‌است. گزارش فشرده فعالیت‌ها سال ۱۳۹۳ به شرح زیر است:

فعالیت‌های پژوهشی

۱. تعداد طرح‌های در دست اجرا

- تحلیل ویژگی‌های نحوی کودکان مبتلا به اوتیسم و ارتباط آن با نظریه ذهن؛
- استعاره در زبان‌شناسی شناختی فاز یک و دو؛
- روایت فریغ سروش و ۳۰ پرسش پیوست آن؛
- بررسی شیوه‌های مطالعات گویشی (اطلس‌های گویشی، گویش‌سنجی و مستندسازی)؛
- میراث ادبی مکتوب در ایران؛
- درآمدی بر تحلیل گفتمان روایی؛
- تولید نرم‌افزارهای آژوفا (به زبان انگلیسی)؛
- پایگاه داده‌های زبان فارسی؛
- پژوهشی درباره زندگی و آثار و اندیشه‌های آذر کیوان؛
- مردم‌شناسی زبان؛
- بررسی دستوری و محتوایی دو فصل ۴۷ و ۴۸ سپنتامینیو گاه (مرحله دوم)؛
- خوانش و تجزیه و تحلیل چهار کتیبه کردیر در دوره ساسانی؛
- فرهنگ افعال پارسی میانه و پهلوی اشکانی. (روی هم ۱۳ طرح)

۲. طرح‌های پایان یافته

- درآمدی بر زبان‌شناسی بالینی؛
- شناخت متون فارسی زرتشتی براساس دست‌نوشته‌های موجود در ایران، هند و اروپا؛
- تولید نرم‌افزار آژوفا به زبان روسی؛
- گردآوری و مستندسازی کتیبه‌های خصوصی ایرانی میانه ساسانی.

(روی هم ۴ طرح)

۳. مقالات علمی پژوهشی چاپ شده (و گواهی پذیرش): روی هم ۲۶ مقاله.

۴. کتاب منتشر شده: (۴ کتاب).

- وندیداد ساده دستنویس بلند آوازه ساموئل گایزه در کتابخانه ملی ملک. دکتر دالوند، دکتر مزدایور، ناشر: پژوهشگاه.
- عناصر بنیادین در نظریه‌های روایت. دکتر صافی، ناشر: نشر نی.
- اندرز اوشنر دانا. دکتر گشتاسب، حاجی‌پور، ناشر: پژوهشگاه.
- بررسی گاه ۵۱، وهوخشتره گاه. دکتر میرفرخایی، ناشر: پژوهشگاه.

۵. کارگاه‌های برگزار شده در پژوهشگاه توسط اعضای هیئت علمی

- کارگاه فرهنگ‌نگاری (عنوان سخنرانی: زبان‌شناسی رایانه‌ای و فرهنگ‌نگاری) دکتر عاصی، ۱۳۹۳/۲/۳۱.
- کارگاه شناخت-مکان-مطالعات ترجمه، رویکردی شناختی به مکان. دکتر افراشی-دکتر فرحزاد، ۱۳۹۳/۳/۱۷.
- نشست تخصصی، مطالعات اشکانی در نقد کتاب امپراتوری اشکانی اسناد و منابع آن، گردآوری ویژه‌هوفر، دکتر نصراله‌زاده، ۹۳/۳/۲۵.
- روان‌شناسی و عصب‌شناسی زبان (درک و بیان). دکتر احدی-دکتر عشایری، ۱۳۹۳/۷/۳۰.
- کارگاه معناشناسی قرآن با تمرکز بر استعاره‌های قرآنی. دکتر افراشی و دکتر پاکتچی، ۱۳۹۳/۸/۲۲.
- آشنایی با میانی روایت‌پژوهی، دکتر صافی، پژوهشکده ادبیات، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۹۳/۹/۱۸.
- (روی هم ۶ کارگاه)

۶. اعضای هیئت علمی پژوهشکده ۹ کارگاه و سخنرانی خارج از پژوهشگاه برگزار کرده‌اند.

- کارگاه دیپلماسی فرهنگی (عنوان سخنرانی: ایران و هند، فرهنگ به مثابه زمینه تقویت کننده ارتباطات بین‌المللی)، دکتر دالوند برگزار کننده پژوهشگاه میراث فرهنگی، ۱۳۹۳/۹/۲۵.
- دومین همایش ملی علوم اجتماعی و واژگان علمی (عنوان سخنرانی: واژه‌گزینی و اصطلاحات علمی)، دکتر عاصی، انجمن جامعه‌شناسی ایران، دانشگاه تهران، ۱۳۹۳/۲/۲۹.
- دومین همایش ملی علوم اجتماعی و واژگان علمی (عضو هیئت علمی برگزار کننده)، دکتر مدرسی، انجمن جامعه‌شناسی ایران، ۱۳۹۳/۲/۲۹.
- همایش مطالعات بینارشته‌ای زبان چهارم (عضو هیئت علمی برگزار کننده)، دکتر مدرسی، انجمن زبان‌شناسی ایران و دانشگاه الزهراء،

بهمن ۱۳۹۳.

- نشست تخصصی بنیاد ایران‌شناسی در نمایشگاه کتاب، سرای اهل قلم، عنوان سخنرانی: ایران‌شناسی در جهان امروز، دکتر زرشناس، ۹۳/۲/۱۶.
- شأن دانشی فرزانه بانوی دانشمند ایرانی در مطالعات ایران باستان، در بزرگداشت دکتر بدرالزمان قریب، دکتر زرشناس، برگزارکننده: انجمن مفاخر فرهنگی، ۱۳۹۳/۹/۸.
- همایش ملی زبان‌شناسی رایانشی، عنوان کارگاه: معنا و شناخت، دکتر افراشی، برگزارکننده دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۹۳/۹/۲۶.
- همایش ملی زبان‌شناسی رایانشی، (عضو شورای علمی برگزارکننده و مدیر جلسه، دکتر عاصی)، برگزارکننده دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۹۳/۹/۲۶.
- نهمین همایش زبان‌شناسی ایران، (عضو شورای علمی برگزارکننده، مدیر جلسه و ارائه مقاله، دکتر عاصی)، برگزارکننده دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن زبان‌شناسی ایران، ۵ و ۶ اسفندماه ۱۳۹۳. (روی هم ۹ کارگاه)

فعالیت‌های اجرایی

- تشکیل جلسات منظم شورای علمی پژوهشکده؛
- تشکیل جلسات منظم شورای پژوهشی پژوهشکده؛
- تشکیل جلسات منظم شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکده؛
- برگزاری آزمون جامع دکتری.

همکاری با انجمن زبان‌شناسی ایران

- پژوهشکده زبان‌شناسی در سال ۱۳۹۳ تعداد ۶ کارگاه و همایش با همکاری انجمن زبان‌شناسی ایران در پژوهشگاه برگزار کرده است.
- همایش عصب روان‌شناسی زبان، ۱۳۹۳/۲/۱۸؛
 - بزرگداشت پنجاهمین سال تاسیس رشته زبان‌شناسی در ایران، ۱۳۹۳/۲/۱۰؛
 - همایش آواشناسی آکوستیک، ۱۳۹۳/۳/۱؛
 - بزرگداشت دکتر هرمز میلانیان، ۱۳۹۳/۹/۵؛
 - نکوداشت هشتادمین سال تولد دکتر محمدرضا باطنی، ۱۳۹۳/۱۰/۱۸؛
 - سومین همایش ملی تحلیل گفتمان، ۱۳۹۳/۱۱/۲؛
 - همکاری در برگزاری نهمین همایش زبان‌شناسی ایران، ۵ و ۶/۱۲/۱۳۹۳.

همکاری در انتشار مجلات

- انتشار مجله علمی- پژوهشی زبان‌شناخت، سردبیر: دکتر زرشناس، معاون سردبیر: خانم وزوایی؛
- همکاری در انتشار مجله زبان و زبان‌شناسی، مدیر مسئول دکتر عاصی، سردبیر: دکتر مدرسی (مجله انجمن زبان‌شناسی)؛
- انتشار مجله علمی- تخصصی پازند، سردبیر: دکتر عاصی، معاون سردبیر: دکتر افراشی، (بخش خصوصی).

برگزاری دو کارگاه در پژوهشگاه توسط اساتید مدعو

- سخنرانی رویکرد فرهنگی به مطالعه معنی، دکتر پاکتچی، ۱۳۹۳/۳/۱۹.
- سخنرانی نشانه‌شناسی گفتمانی، دکتر سجودی، ۱۳۹۳/۳/۱۰.

۷. تعداد پایان‌نامه‌های دفاع شده با همکاری اعضای هیئت علمی: ۲۷
۸. در سال ۱۳۹۳ تعدادی از اعضای هیئت علمی پژوهشکده به شرح زیر به دریافت لوح تقدیر و جایزه نائل آمدند:
- دکتر میرفخرایی: جایزه کتاب فصل برای کتاب دینکرد ششم؛
 - دکتر صفار مقدم: لوح تقدیر از ریاست پژوهشگاه برای همکاری در کمیته ترفیع؛
 - دکتر صافی: جایزه کتاب فصل برای ارزیابی کتاب «ترجمه و تحلیل انتقادی گفتمان: رویکرد نشانه‌شناسی»؛
 - دکتر آتوسا رستم‌بیک، پژوهشگر برتر، روز پژوهش از پژوهشگاه.

سفرهای علمی انجام شده

- دکتر عاصی: سفر علمی به سوئد جهت بازدید و تبادل نظر درباره همکاری‌های علمی با دانشگاه اوپسالا- سوئد در تاریخ ۹۳/۶/۶ تا ۹۳/۶/۱۰.
- دکتر نصراله‌زاده: سفر علمی به قزاقستان به مناسبت روز ملی زبان فارسی در تاریخ ۹۳/۷/۲۹ تا ۹۳/۸/۶.

فعالیت آموزشی

- دوره‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری زبان‌شناسی همگانی و فرهنگ و زبان‌های باستانی به‌طور معمول ارائه شد و بیش از ۶۰ دانشجو در این مقاطع به تحصیل اشتغال داشتند و بیشتر اعضای هیئت علمی پژوهشکده نیز به تدریس پرداخته‌اند.
- همچنین، اعضای هیئت علمی پژوهشکده طی سال ۱۳۹۳ در انجام تدریس دروس تخصصی خود در خارج از پژوهشگاه همکاری داشته‌اند. از

همکاری علمی یا اجرایی با دیگر دانشگاه‌ها و مؤسسات

پژوهشی

- ستاد علوم و فناوری‌های شناختی کارگروه زبان‌شناسی شناختی، دکتر عاصی و دکتر افراشی؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گروه تخصصی زبان و زبان‌شناسی شورای گسترش آموزش عالی-سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، دکتر عاصی.
- شورای عالی اطلاع‌رسانی، کمیته تخصصی خط و زبان فارسی، دکتر عاصی؛
- مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی، دکتر افراشی، دکتر صفارمقدم و دکتر عاصی رئیس و عضو چندکمیته تخصصی؛
- بنیاد حکمت صدرا، تدوین دانش‌نامه حکمت و فلسفه، خانم دکتر میرفخرایی؛
- بنیاد سعدی، عضو شورای علمی، آقای دکتر صفارمقدم؛
- دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات

- و فناوری، داوری طرح‌های پژوهشی دکتر زرشناس؛
- بنیاد ایران‌شناسی، عضو شورای علمی همایش زبان‌های ایرانی، دکتر زرشناس؛
- فرهنگستان زبان و ادب فارسی، دکتر میرفخرایی، دکتر زرشناس، دکتر عاصی.

دیگر فعالیت‌های اجرایی پژوهشکده

- شرکت در کمیته تدوین سند راهبردی پژوهشگاه، دکتر افراشی، دکتر دالوند.
- برگزاری مجمع عمومی انجمن زبان‌شناسی ایران، ۱۳۹۳/۴/۵.



محورهای عمده فعالیت‌های گروه پژوهشی مطالعات زنان در سال ۱۳۹۳



گروه پژوهشی مطالعات زنان زیر مجموعه پژوهشکده مطالعات اجتماعی، در سال ۱۳۹۳ با برگزاری ۸ سخنرانی با رویکردهای فلسفی، زبان‌شناسی و اخلاق از دیدگاه متفکران فمینیست، مناسبات خانوادگی، اقتصادی، روان‌شناسی و قرآنی به تحلیل مسائل زنان پرداخته است.

همچنین، در نشست تخصصی دکتر اعظم پویازاده، دکتر مهرداد عباسی و سیده فاطمه موسوی به معرفی و نقد کتاب زن و قرآن نوشته آمنه ودود پرداختند که مباحث اصلی کتاب، دیدگاه‌های نوآورانه آمنه ودود در تفسیر جایگاه زن در قرآن است.

در نشست تخصصی نقد کتاب جنسیت در آرای اخلاقی نوشته فاطمه صادقی، دکتر اعظم قاسمی، دکتر نیره دلیر و فریبا کاظم‌نیا و دیگر اندیشمندان حوزه اخلاق و تاریخ به معرفی و نقد کتاب یاد شده با این پرسش اصلی پرداختند که «جنسیت در شکل‌گیری نظام‌های اخلاقی از سه قرن پیش از اسلام تا قرن ۴ هجری که مصادف است با ایران ساسانی تا شکل‌گیری مکاتب فقهی چه نقشی ایفا کرده و تلقی از آن چگونه بوده است؟»

گروه پژوهشی مطالعات زنان در سال ۱۳۹۳ با برگزاری کارگاه آموزشی با نام «زن در نگاه اندیشمندان غرب جهان اسلام» با حضور دکتر مهدی مهریزی تلاش کرد که نگاه اندیشمندان غرب را بر پایه اصول قرآنی - فقهی و حقوقی مطرح کند.

همچنین، گروه پژوهشی مطالعات زنان با توجه به کثرت مقالات حوزه زن و خانواده، با پیگیری‌های مدیر اجرایی پژوهش‌نامه زنان و موافقت مدیریت نشریات، سردبیر، قائم‌مقام و مدیر مسئول پژوهش‌نامه مقرر کرد که پژوهش‌نامه زنان از دو فصلنامه به فصلنامه تغییر کند و همچنین ویژه‌نامه‌ای با نام «جامعه‌شناسی جنسیت» در بهار سال ۱۳۹۴ منتشر کند.

محورهای عمده

فعالیت‌های مرکز تحقیقات امام علی (ع) در سال ۱۳۹۳

مرکز تحقیقات، در سال ۱۳۹۳، برای تحقق اهداف علمی خود، فعالیت‌های متعددی انجام داده است، در بخش همایش‌ها و سخنرانی‌ها با همایش امام علی (ع) پژوهان در روز بیست و دوم اردیبهشت در سالن حکمت برگزار شد و در این مراسم از برخی علی‌پژوهان برجسته تجلیل شد.

- نشست علمی با همکاری موسسه بین‌المللی مطالعات نهج‌البلاغه با موضوع نظریه‌پردازی تربیتی بر اساس متون موثق با تکیه بر نهج‌البلاغه و سخنرانی دکتر علیرضا رحیمی در تیرماه ۱۳۹۳، برگزار شد و همزمان رونمایی از کتاب منشور تربیت علوی، با حضور دکتر محسن اسماعیلی (هیئت علمی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام)، دکتر منصور پهلوان (هیئت علمی دانشگاه تهران)، دکتر علیرضا رحیمی (نویسنده کتاب) و مهندس مرتضی گوهری پور (عضو موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج‌البلاغه) انجام شد.

- سخنرانی علمی با موضوع مدیریت و رهبری از دیدگاه امام علی (ع) با سخنرانی دکتر محمود جنیدی جعفری در تیرماه ۱۳۹۳ در سالن فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان محمود آباد برگزار شد.

- نشست علمی با موضوع «تأملی بر الزامات اخلاقی حاکم بر خط مشی مالی حکومتی در پرتو نهج‌البلاغه» با سخنرانی دکتر علی اصغر پورعزت در شهریور ۱۳۹۳ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و همچنین سخنرانی با موضوع تاریخ‌نگاری غدیر در منابع قرن هفتم تا نهم هجری با سخنرانی دکتر نیره دلیر در مهرماه ۱۳۹۳ برگزار شد.

- جشن غدیر در روز ۲۰ مهرماه ۱۳۹۳ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با سخنرانی دکتر صادق آیینه‌وند، ریاست پژوهشگاه، دکتر علی اصغر پور عزت و رونمایی از کتاب «نمایه پژوهش‌های دانشجویی در خصوص سیره نظری و عملی حضرت علی (ع)» و اهداء جوایز به ۱۸ تن از برگزیدگان مسابقه غدیر و اهداء جوایز آثار منتخب برگزار شد.

- نشست مشترک با همکاری پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل با موضوع «غدیر محور وحدت، با استناد به کلام امام خمینی (ره)» با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین دکتر داود مهدوی‌زادگان در آبان‌ماه ۱۳۹۳، سخنرانی با موضوع «امیرالمومنین علی علیه‌السلام در اشعار اقبال» توسط پروفسور افتخار حسین عارف رئیس موسسه فرهنگی اگو (اندیشمند پاکستانی) در آذرماه ۱۳۹۳؛ و نشستی با موضوع «اهل بیت (علیهم‌السلام)، میراث نبوی در اندیشه متفکران مسلمان» با سخنرانی پروفسور سید فرید العطاس (استاد دانشگاه ملی سنگاپور) در دی‌ماه ۱۳۹۳ برگزار شد.

- علاوه بر اینها، سخنرانی با موضوع «نظام اقتصادی از منظر امیرالمومنین علیه‌السلام توسط حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر احمدعلی یوسفی در دی‌ماه ۱۳۹۳؛ و پیش‌نشست همایش بین‌المللی حکومت علوی با همکاری دانشگاه مفید با موضوع «تمدن اسلامی از منظر امام علی (ع)» با حضور دکتر صادق آیینه‌وند، دکتر سعید جلالی، دکتر محمود جنیدی، دکتر محمدعلی شاه‌آبادی، دکتر سعید رهایی، دکتر مجید رضایی، دکتر علی اصغر پورعزت در روز دوم اسفندماه ۱۳۹۳ برگزار شده است.

مرکز تحقیقات امام علی (ع) در بخش چاپ و نشر،

- چکیده مقالات کنگره بین‌المللی غدیر؛ کتاب موفقیت زنان در عصر امام علی (ع) را به چاپ رسانید و مجموعه مقالات کنگره بین‌المللی غدیر؛ متن نشست‌های علمی مرکز را آماده چاپ کرده و به شورای انتشارات جهت بررسی و اقدام به نشر ارسال کرده است.

مرکز در پیش‌برد اهداف خود، پیشنهاد و ارائه زمان‌بندی برگزاری نشست دوجانبه علمی اندیشمندان مسیحی و مسلمان در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و دانشگاه ایروان؛ پیشنهاد و تدوین ایجاد رشته‌های مورد نیاز مرکز؛ ارائه طرح ترجمه آثار منتخب از میان کتب منتشره مرکز به هیئت رئیسه؛ پیشنهاد ایجاد گروه نقد متون مرتبط به امیرالمومنین (ع)؛ تدوین آیین‌نامه شورای علمی مرکز جهت ارائه به هیئت رئیسه را نیز ارائه کرده است.

محورهای عمده فعالیت‌های مطالعات امنیت اجتماعی در گروه پژوهشی جامعه و امنیت

۲. اصول و مبانی امنیت اجتماعی در اسلام با تأکید بر قرآن کریم و سیره معصومین (ع)؛
۳. ابعاد مؤثر بر امنیت اجتماعی در جامعه ایران؛ مؤلفه‌ها و شاخص‌ها؛
۴. بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای شبکه‌های اجتماعی مجازی و تأثیر آن بر امنیت اجتماعی و ارائه راهبردها؛
۵. تدوین سند راهبردی علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه امنیت اجتماعی جمهوری اسلامی ایران.

ب. برنامه‌ریزی برای اجرای مرحله دوم طرح کلان ملی با عنوانین:

۱. طرح «تدوین ارزیابی شاخص‌های امنیت اجتماعی در ایران»؛
۲. طرح «تهیه نظریه مبانی امنیت اجتماعی در ایران»؛
۳. طرح تحقیقاتی «شناسایی و ارائه الگو برای به‌کارگیری فناوری‌های نرم در امور فرهنگی با تأکید بر امنیت جامعه»؛
۴. طرح «تدوین سیاست‌ها و راهبردها (مستخرج از نتایج طرح‌های تحقیقاتی)»؛
۵. طرح تحقیقاتی «دایره‌المعارف ایرانی امنیت»؛
۶. طرح تحقیقاتی «سنجش و برآورد امنیت اجتماعی ایران».

ج. واگذاری مسئولیت برگزاری ۳ کرسی مطالعات راهبردی امنیت با عنوانین: ۱. کرسی مطالعات راهبردی «شاخص‌سازی، سنجش و ارزیابی وضعیت امنیت»؛ ۲. کرسی مطالعات راهبردی «قدرت نرم، جنگ نرم»؛ ۳. کرسی مطالعات راهبردی «امنیت اجتماعی»، از سوی دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی به مرکز مطالعات جامعه و امنیت (گروه)، که تاکنون ۹ جلسه کرسی با حضور اعضاء اصلی و مدعو در پژوهشگاه برگزار شد و نتایج به دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی منعکس شده است.

د. تعامل با دستگاه‌های بهره‌بردار و کاربر نتایج تحقیق (وزارت کشور، دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، نیروی انتظامی و ...) برای فراهم کردن کاربست نتایج تحقیق.

گروه پژوهشی جامعه و امنیت طرح جامع مطالعات امنیت اجتماعی را برگزار کرد که هدف اصلی آن «بسط دانش نظری درباره امنیت اجتماعی در ایران با هدف کمک به سیاست‌سازی برای کاهش تهدیدهای مرتبط با امنیت اجتماعی» بود که نتایج و خروجی‌های آن به شرح زیر است:

۱. انتشار ۹ جلد کتاب حاصل تحقیقات انجام‌شده با عنوانین: درآمدی نظری بر امنیت جامعه‌ای؛ مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی امنی؛ پژوهش‌نامه امنیت اجتماعی - رویکردی ایرانی؛ جامعه‌شناسی تاریخی امنیت در ایران؛ تأثیر اینترنت بر امنیت اجتماعی در ایران؛ ترجمان جامعه و امنیت (جلد اول)؛ مجموعه مقالات؛ ترجمان جامعه و امنیت (جلد دوم)؛ خشونت قومی و محظور امنیتی؛ امنیت اجتماعی از دیدگاه اسلام (این کتاب در دوره ۲۶ کتاب فصل جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان کتاب فصل انتخاب، و از آن تقدیر شد و کاندیدای کتاب سال جمهوری اسلامی نیز شده بود)؛ فرهنگ توصیفی اصطلاحات امنیت. ۲. تهیه و تدوین بیش از ۴۰ مقاله علمی؛ ۳. برگزاری ۱۰ نشست علمی یا میزگرد؛ ۴. تاسیس بانک اطلاعاتی از حوزه مورد مطالعه و تشکیل وب‌گاه؛ ۵. معرفی و انتشار نتایج تحقیقات و فعالیت‌های انجام‌شده.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و نیز گروه پژوهشی جامعه و امنیت به‌عنوان قطب علمی مطالعات امنیت و جامعه که حوزه نوپدید در مطالعات علمی و تحقیقاتی علوم انسانی است به جامعه علمی و نیز نهادها و سازمان‌های مرتبط با امنیت کشور شناسانده شد.

از سال ۱۳۹۰ طرح تکمیل مطالعات امنیت اجتماعی در قالب «طرح کلان مطالعات امنیت اجتماعی» تهیه و به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) ارائه شد و پس از تصویب در قالب طرح ملی، از سال ۱۳۹۱ اجرای مرحله اول که شامل ۵ طرح تحقیقاتی است آغاز شد. در پایان سال ۹۲ نیز اعتبار اجرای مرحله دوم واگذار شد و در سال جاری برای اجرای آن نیز برنامه‌ریزی شده است.

فعالیت‌های گروه پژوهشی جامعه و امنیت در سال ۱۳۹۳

الف. ادامه و تکمیل طرح‌های تحقیقاتی مرحله اول طرح کلان با عنوان‌های:

۱. نظریه امنیت جامعه‌ای؛ چارچوب مفهومی، موازین عملی و ارائه الگوی ایرانی؛

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده غرب‌شناسی و علم‌پژوهی در سال ۱۳۹۳

جدای از برنامه‌های آموزشی، بر اساس شرح وظایف محول از پژوهشگاه و با عنایت به اسناد بالادستی پژوهشکده، برنامه‌ها و طرح‌های مختلف دیگری در طول سال ۱۳۹۳ در پژوهشکده اجرا شده است که سرفصل‌ها و اهم فعالیت‌های آن عبارت‌اند از:

طرح‌های پژوهشی

تحلیل، ارزیابی و تأملی بر فلسفه فناوری، علیرضا منصوری؛
بررسی آراء هایدگر درباره علم در دوره تمهید (۱۹۲۷-۱۹۱۲)، مهدی معین‌زاده؛
ارزیابی الگوهای پیشرفت علم و سازگاری آن‌ها با آموزه‌های دینی،
غلامحسین مقدم حیدری؛

تألیف کتاب

مقدم حیدری، غلامحسین: علم و عقلانیت نزد فایرابند، نشر نی، ۱۳۹۳.

کارگاه‌های آموزشی

مقدم حیدری، غلامحسین: نقد علم مدرن، بنیاد نخبگان استان تهران،
شهریور ۹۳.
معین‌زاده، مهدی: نقد علم مدرن، بنیاد نخبگان استان تهران، شهریور ۹۳.

چاپ مقاله‌ها

منصوری، علیرضا: چهاربعدگرایی و متافیزیک صدرایی، ذهن، بهار ۱۳۹۳
مقدم حیدری، غلامحسین: آلن فرانکلین در بر ساخت گرای معاصر، فلسفه
علم، بهار و تابستان ۹۳
اصول اخلاقی در رسانه جهانی، مریم صانع‌پور، رسانه و فرهنگ، زیر چاپ.

سخنرانی

معین‌زاده، مهدی: تنهایی از منظر مولانا، موسسه سروش مولانا، مرداد ۹۳

نشست‌های تخصصی

فلسفه تکنولوژی، اسفند ۹۳.
تاریخ علم؛ چیستی و ضرورت‌ها، آذر ۹۳ (با مشارکت خانه اندیشمندان
علوم انسانی).

گروه‌های فلسفه علم و تاریخ علم، دوره اسلامی

از زمانی که فرهنگ ایرانی-اسلامی با فرهنگ و تمدن غربی آشنا شده است تحولات مهمی در عرصه معرفتی، علمی و فناوری، اجتماعی و سیاسی در جامعه ایرانی به وجود آمده است که علی‌الغلب با مناقشه‌ها جدی همراه بوده است. گذر از این مناقشات فهم نقادانه فرهنگ و تمدن غرب را می‌طلبد. پژوهشکده غرب‌شناسی و علم‌پژوهی قصد دارد از این منظر به فهم تمدن غرب بپردازد یعنی با توجه به دغدغه‌ها و نیازهای موجود به بررسی فرهنگ و تمدن غرب بپردازد تا بتواند راهکارهایی برای حل مشکلات فکری، فرهنگی و اجتماعی جامعه کنونی ایران ارائه دهد. در این روند فلسفه غرب - به عنوان بنیاد معرفتی تمدن غرب - و علم و تکنولوژی - به عنوان بارزترین نمود تمدن غرب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. تشکیل و فعالیت پژوهشکده غرب‌شناسی و علم‌پژوهی با توجه به دغدغه‌های یادشده در دستور کار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی قرار گرفته است. این پژوهشکده در حال حاضر دارای سه گروه فعال فلسفه علم و فناوری، تاریخ و تمدن غرب و تاریخ علم و تمدن است. نقد و ارزیابی تلقی خام از فلسفه علم و تکنولوژی در تمدن غربی، فهم نسبت فلسفه و علم و تکنولوژی غرب با فرهنگ، جامعه و دین در ایران معاصر، تبیین مفاهیم بنیادین فرهنگ و تمدن غربی، بازشناسی میراث علمی تمدن ایرانی اسلامی و ... از مهم‌ترین اهداف اعضای هیئت علمی این پژوهشکده بوده است. از این روی، کوشش شد فعالیت‌ها و اجرا برنامه‌های سال ۱۳۹۳ در جهت نیل به اهداف یادشده برنامه‌ریزی و اجرا گردد.

بخشی از فعالیت‌های این پژوهشکده در قالب گروه‌های تحصیلات تکمیلی در دو گروه تاریخ علم دوره اسلامی و فلسفه علم و فناوری صورت پذیرفته است. در حال حاضر، در این دو گروه در مجموع بیش از ۵۰ دانشجو در حال تحصیل در مقطع دکتری تخصصی هستند. علی‌رغم تنگناهای موجود در پژوهشکده و فقدان اعضای هیئت علمی تخصصی گروه‌هایی چون تاریخ علم دوره اسلامی برنامه آموزشی این دو دوره در قالب شورای تحصیلات تکمیلی و شورای پژوهشی پژوهشکده به صورت منظم رصد و راهنمایی می‌شود. لازم به یادآوری است که دوره آموزشی تاریخ علم دوره اسلامی این پژوهشکده تنها دوره دکتری تخصصی این رشته در کشور است.

جایگاه اصول اعتقادات شیعه دوازده امامی در آثار شیعه‌شناسان غربی، حکمت معاصر، پاییز ۱۳۹۳؛

عقلانیت دینی و امام علی علیه‌السلام، فصلنامه نهج، شماره ۴۰، سال ۱۳۹۳؛

مردسالاری اسطوره‌های یونان باستان و تأثیر آن در عصر روشنگری اروپا (پژوهش‌نامه زنان، سال دوم، شماره پنجم، پاییز و زمستان ۱۳۹۳).

مقاله برتر: منشور اخلاقی در دنیای مجازی، روزنامه ایران (مقاله برتر هفته در جشنواره مطبوعات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی).

سخنرانی علمی: عقلانیت و عدالت در آموزه‌های امیرالمومنین (ع)، ۱۳۹۲/۱۱/۲۸.

داوری: داوری ۱۰ مقاله برای مجلات علمی - پژوهشی.

۴. دکتر مزدک رجیبی: طرح موظف پژوهشی: پیگیری بخش دوم طرح پژوهشی موظف با عنوان نسبت میان عقل نظری و عقل عملی.

کنفرانس بین‌المللی: ارائه مقاله در کنفرانس بین‌المللی در اسلواکی.

مقاله‌ها: ارائه یک مقاله در مجله علمی-پژوهشی با عنوان نقد «ترجمه چوآن تنها راه اندیشه در ایران امروزی» در مجله پژوهش‌نامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی.

تدریس: تدریس در گروه فلسفه دانشگاه تهران، درس ۴ واحدی فلسفه قرون وسطی برای دوره کارشناسی.

مشاوره پایان‌نامه: مشاوره پایان‌نامه ارشد خانم پروانه باقری در دانشگاه شهید بهشتی، گروه فلسفه با عنوان دین به مثابه فرهنگ نزد پل تیلیش، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۰۸.

داوری پایان‌نامه دکتری: آقای شفیع‌بیگ در دانشگاه شهید بهشتی گروه فلسفه، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۰۶؛ آقای ساکت‌اف در دانشگاه شهید بهشتی گروه فلسفه، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۱۲.

۵. امیر صادقی: کتاب: ویراستاری علمی کتاب «الهیات و مسئله شر»؛ مقاله: «گفت‌وگوی فرهنگ‌ها از ضرورت تا امکان» در مجله مدیریت ارتباطات، شماره ۵۷، بهمن ۱۳۹۳.

کنفرانس بین‌المللی: شرکت در کنفرانس بین‌المللی آتن و ارائه سخنرانی با عنوان:

Theoretical Grounds of Pluralism in Islamic Mysticism
Based on the Beliefs of Ibn Arabi

پژوهش‌سکده، برای تحقق اهداف علمی و پژوهشی خود در طی سال ۹۳، اقدام به برگزاری سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی کرده است از جمله:

سخنرانی‌های علمی

- دکتر صانع‌پور، ردگیری شاخصه‌های اجتماعی دوره روشنگری اروپا تا اسطوره‌های یونان باستان، ۱۳۹۳/۳/۲۶؛

- دکتر طباطبایی، درنگی بر مفهوم غرب‌زدگی، ۱۳۹۳/۴/۱۶؛

- دکتر رجیبی، نسبت میان فهم و کنش: دیدگاه هرمنوتیکی، ۱۳۹۳/۴/۲۳.

ب) سمینار علمی با موضوع هویت ایرانی و تکثر فرهنگی

ج) فعالیت‌های اعضا:

۱. دکتر کریم مجتهدی: انتشار کتاب: سهروردی و افکار او؛

۲. دکتر محمدتقی طباطبایی: طرح موظف: بخش دوم طرح پژوهشی سه‌ساله «نقد و بررسی گفتمان غرب‌شناسی در ایران؛ گفتار نخست: دکتر رضا داوری در متن آثار».

مقاله‌ها: نقد ترجمه کتاب نیچه و فلسفه، پژوهش‌نامه انتقادی، تابستان ۱۳۹۳، سال چهاردهم، شماره دوم (علمی - پژوهشی)؛ درنگی بر نسبت ما با هگل، اطلاعات حکمت و معرفت، آبان ۱۳۹۳، سال نهم، شماره ۸ (علمی - تخصصی).

تدریس: ۸ واحد درسی در گروه فلسفه دانشگاه تهران، ترم اول سال ۱۳۹۳؛ ۶ واحد درسی در گروه فلسفه دانشگاه تهران - ترم دوم سال ۱۳۹۳.

داوری مقاله‌ها: داوری ۷ کتاب (شورای بررسی متون)؛ داوری ۴ مقاله (مجله غرب‌شناسی بنیادی).

۳. دکتر مریم صانع‌پور: طرح موظف: تحلیل و نقادی مسئله زن و عقلانیت در نظریه‌های غربی.

کتاب تألیفی: (شیعه‌شناسان غربی و اصول اعتقادات شیعه دوازده امامی)، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۳.

مقاله‌های علمی پژوهشی: سیر معرفت‌شناختی انسان کامل در دوقوس نزول و صعود از دیدگاه صدرالمتهالین شیرازی، حکمت معاصر، سال چهارم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۲؛

اصول اخلاقی در رسانه جهانی، رسانه و فرهنگ، پاییز و زمستان ۱۳۹۲؛

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده مطالعات اجتماعی در سال ۱۳۹۳

برگزاری جلسه‌های کمیته منتخب پژوهشکده

در طول سال ۱۳۹۳، یازده جلسه، برای بررسی پرونده ارتقاء و احتساب سنوات اعضای هیئت علمی پژوهشکده، برگزار شده است.

همکاری‌های درون سازمانی

همکاری با مدیریت امور بین الملل پژوهشگاه (حوزه ریاست)

- همکاری در نشست با عنوان «مولوی و انسان امروز در پهنه پر تلاطم پساچهانی شده»، با حضور آیت‌الله قادر فاضلی، دکتر سیدیوک محمدی و دکتر سیدجواد میری، ۱۲ بهمن ماه ۹۳؛
- همکاری در نشست بین‌المللی با عنوان «بررسی جامعه‌شناسی خلدونی»، با حضور دکتر سیدفریدالطاس، دکتر سیدمحمد توکل، دکتر سیدیوک محمدی، دکتر نعمت‌الله فاضلی، دکتر سید جواد میری، ۱۵ دی‌ماه ۹۳؛
- همکاری در نشستی با عنوان «مسئله زنان: تجارت تاریخی، نگاه تطبیقی»، با حضور دکتر هادی خانیکی و دکتر سیدجواد میری، ۱۷ اسفندماه ۹۳؛
- همکاری در نشست نقد و بررسی کتاب «در حوالی همین کوچه‌ها، گفت‌وگوها در زمینه فرهنگ ایران امروز»، با حضور دکتر بیژن عبدالکریمی، دکتر سیدجواد میری، دکتر سید بیوک محمدی، دکتر نعمت‌الله فاضلی و دکتر عبدالله گیویان، ۱۷ اسفندماه ۹۳؛
- همکاری در نشست نقد و بررسی فیلم «تک‌خال در چاله»، با حضور دکتر سیدجواد میری، ۲۰ اسفندماه ۹۳.

همکاری با معاونت پژوهشی

تدوین برنامه راهبردی پژوهشگاه (دکتر براتلو، دکتر تنکابنی و دکتر فاضلی) و همکاری پژوهشکده در برگزاری برنامه هفته پژوهش پژوهشگاه (دکتر مویده حکمت) از جمله این موارد بوده است.

همکاری با معاونت فرهنگی پژوهشگاه

همکاری پژوهشکده در برگزاری نشست حقوق بشر در ۱۹ آذرماه، همکاری در سفرهای استانی شامل استان گلستان ۲۴ خرداد تا ۲۹ خرداد، اردیبهشت ۱۵ مهر تا ۱۶ مهر، اردیبهشت ۱۵ مهر تا ۱۶ مهر و همچنین سفر قزاقستان ۲۹ مهر تا ۶ آبان از جمله آن‌هاست.

بررسی وضعیت عملکردی پژوهشکده مطالعات اجتماعی در سال ۱۳۹۳ که تعداد اعضای هیئت علمی آن برابر با ۱۷ نفر (با احتساب دکتر صانع‌پور، به‌عنوان مدیر گروه زنان و عضو پژوهشکده غرب‌شناسی) بوده است. از این تعداد، یک نفر دارای مرتبه علمی استادی، چهار نفر دارای مرتبه علمی دانشیاری، ده نفر دارای مرتبه علمی استادیاری و دو نفر دارای مرتبه علمی مربی هستند. تعداد کارشناسان پژوهشی پژوهشکده در سال ۱۳۹۳ برابر با ۸ نفر بوده است که، ۵ نفر دارای تحصیلات کارشناسی‌ارشد و سه نفر دارای تحصیلات کارشناسی هستند.

در سال ۱۳۹۳، از مجموع طرح‌های پژوهشی در دست اجرا در پژوهشکده، ۱۲ طرح پژوهشی پایان یافته و پنج طرح پژوهشی پایان یافته نیز برای چاپ به انتشارات پژوهشگاه ارسال شده است. در این مدت، اعضای هیئت علمی و کارشناسان پژوهشی پژوهشکده مطالعات اجتماعی، تعداد ۲۶ مقاله علمی - پژوهشی و چهار مقاله ISI تولید کرده‌اند. همچنین این پژوهشکده در سال ۱۳۹۳ تعداد ۱۲ سخنرانی، ۱۲ نشست تخصصی و سه کارگاه آموزشی برگزار کرده است.

برگزاری جلسه‌های شورای عمومی پژوهشکده

در طول سال ۱۳۹۳، جلسه‌های شورای عمومی به‌صورت فصلی تشکیل شده است.

برگزاری جلسه‌های شورای پژوهشی پژوهشکده

در سال ۱۳۹۳، تعداد ده جلسه تشکیل شده است. بررسی درخواست پایه ترفیع ۱۴ تن از اعضای هیئت علمی پژوهشکده مطالعات اجتماعی، بررسی ۱۲ مورد طرح پایان یافته، بررسی ده مورد طرح نامۀ موظف، بررسی ده مورد طرح نامۀ غیر موظف اعضای هیئت علمی پژوهشکده، ارسال پنج طرح پژوهشی پایان یافته اعضای هیئت علمی پژوهشکده، برای چاپ به‌صورت کتاب در واحد انتشارات پژوهشگاه، از مهم‌ترین اقدام‌های این شورا بوده است.

برگزاری جلسه‌های شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکده

در طول سال ۱۳۹۳، تعداد شش جلسه تشکیل شده است. تعیین دروس مصوب جهت ارائه در مقطع کارشناسی‌ارشد رشته پژوهش علوم اجتماعی، تعیین مدرسان رشته پژوهش علوم اجتماعی در هر نیمسال آموزشی، برگزاری جلسه‌های آشنایی دانشجویان تازه‌وارد رشته پژوهش علوم اجتماعی با استادان پژوهشکده در هر نیمسال، از مهم‌ترین اقدام‌های این شورا بوده است.

همکاری با وب‌گاه پژوهشگاه

- به‌روزرسانی وب‌گاه پژوهشگاه مطالعات اجتماعی

انتشار نشریه علمی - پژوهشی

پژوهشگاه مطالعات اجتماعی در خصوص ایجاد فرهنگ تولید و نشر علم، دو نشریه علمی - پژوهشی، «جامعه پژوهی فرهنگی» و «پژوهشنامه زنان» را به صورت دوفصلنامه، منتشر کرده است. با توجه به کثرت مقالات دریافتی، انتشار این نشریه‌ها به صورت فصلنامه در دستور بررسی و اقدام پژوهشگاه قرار گرفته است.

دریافت تقدیرنامه

دریافت لوح تقدیر توسط اعضای هیئت علمی و کارشناسان پژوهشگاه به‌عنوان استاد برگزیده سال، دانشیار برگزیده سال، کارشناس پژوهشی

برگزیده سال، دریافت تقدیرنامه‌هایی به‌جهت همکاری‌های مؤثر درون‌سازمانی و همچنین، دریافت تقدیرنامه به‌جهت موفقیت در مسابقات ورزشی.

همکاری‌های برون‌سازمانی

• همکاری در برگزاری همایش

همکاری پژوهشگاه مطالعات اجتماعی در اولین کنفرانس ملی «فضای سایبری و تحولات فرهنگی»، تبریز، ۱۳۹۳.

• تفاهم‌نامه

همکاری پژوهشگاه مطالعات اجتماعی در عقد تفاهم‌نامه پژوهشگاه با دانشگاه فارابی قزاقستان.

آثار برگزیده و شاخص پژوهشگاه

ردیف	عنوان کتاب	تالیف / ترجمه / تصحیح	عنوان جایزه	سال
۱	امنیت اجتماعی شده: رویکردی اسلامی	تالیف دکتر اصغر افتخاری	راه‌یافته به مرحله دوم انتخاب کتاب سال جمهوری اسلامی ایران	۱۳۹۳
۲	پشت دریاها شهری است	تالیف دکتر نعمت‌الله فاضلی	کتاب منتخب تا مرحله پایانی شایسته تقدیر سال جمهوری اسلامی ایران	۱۳۹۳

طرح کلان ملی

ردیف	عنوان طرح	مجری	کارفرما
۱	طرح مطالعات امنیت اجتماعی	گروه جامعه و امنیت پژوهشگاه مطالعات اجتماعی	از طرح‌های ملی از طرف شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)

مجله‌های شاخص پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ردیف	عنوان مجله
۱	جامعه‌پژوهی فرهنگی پر بازدیدترین و پردانلودترین نشریه در حوزه جامعه و فرهنگ

سخنرانی‌ها و تولید مقاله نیز مورد توجه پژوهشگاه بوده و خواهد بود؛ در همین رابطه، گروه‌ها تشویق و ترغیب شده‌اند تا با هدف فرهنگ نشر علم، نشست‌های خبرگانی را برگزار کرده و بازخوانی تحقیقات انجام‌شده را به‌طور جدی در دستور کار خود قرار دهند. برگزاری نشست‌های موضوعی و مسئله‌محور هم حسب نیازهای پدید آمده در بیرون از سازمان مورد توجه پژوهشگاه بوده و این مهم به‌صورت نشست مستقل یا با مشارکت سایر پژوهشگاه‌ها انجام شده است.

بر اساس ایده‌های موجود در متن برنامه راهبردی پژوهشگاه، پژوهشگاه بر آن بوده تا با کیفیت‌افزایی در طرح‌های تعریف شده، به تقویت جنبه‌های گروهی و بین‌رشته‌ای طرح‌ها اهتمام ورزد. همچنین، طی این مدت سوگیری به سمت انجام طرح‌های کلان ملی، طرح‌های مسئله‌محور، تقاضامحور و کاربردی با رویکرد بومی‌گرایانه را ضمن لحاظ تفکر انتقادی در فعالیت‌های خود در نظر داشته است. به‌علاوه طی سال گذشته، ایجاد فرهنگ تولید و نشر علم در پژوهشگاه از طریق برگزاری نشست‌ها،

پژوهشکده حکمت معاصر:

محورهای عمده فعالیت‌های گروه مطالعات قرآنی برای تحقق اهداف و برنامه‌های آموزشی-پژوهشی در سال ۱۳۹۳

۱- کارگاه «حیطه‌های معناشناسی و کاربرد آن در مطالعات قرآنی» (شامل پنج کارگاه نیم‌روزه معناشناسی تاریخی، معناشناسی فرهنگی، معناشناسی روایتی، معناشناسی شناختی و معناشناسی نقش‌گرا در آبان ۹۳)؛

۲- کارگاه تاریخ تحول خط عربی (شامل سه کارگاه نیم‌روزه، با ارائه دکتر احمد پاکتچی، در اسفند ماه ۱۳۹۳)؛

۳- کارگاه یک روزه فیش‌برداری الکترونیک (یحیی میرحسینی، در ۲۰ بهمن ۱۳۹۳) برگزار این کارگاه به اردیبهشت سال ۹۴ موکول شد.

۴- برنامه‌ریزی جهت برگزاری «همایش ملی مطالعات قرآنی» با هدف فراهم‌آوردن گسترش تعاملات و هم‌افزایی علمی دانشگران مطالعات قرآنی که پس از برگزاری نشست مشورتی (مورخ ۲۴ تیر ۹۳) با اساتید و صاحب‌نظران و جمع‌آراء، مقرر شد همایش با محوریت موضوع «جایگاه مطالعات قرآنی در تحول علوم انسانی» برگزار شود. محورهای موضوعی این همایش در شورای تخصصی گروه به تصویب رسیده است. نخستین پیش‌همایش در تاریخ ۱۹ اسفند ۹۳ با سخنرانی برخی اساتید صاحب‌نظر در پژوهشگاه تشکیل شد.

۵- برگزاری جلسات سخنرانی و بررسی کتاب با هدف معرفی اندیشه‌ها و پژوهش‌های برگزیده در حیطه مطالعات قرآنی و فراهم‌آوردن فرصت گفت‌وگو میان دانشگران مطالعات قرآنی، پدیدآوران و مخاطبان آثار از جمله آثاری از دکتر آذرتاش آذرنوش، دکتر محمدحسن احمدی، دکتر فروغ پارسا، دکتر احمد پاکتچی، دکتر ابوالفضل خوش‌منش.

۶- کسب مجوز تأسیس «انجمن ایرانی مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی» از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

۷- برنامه‌ریزی و اقدام برای انتشار مجله تخصصی با عنوان «کتابت قرآن»، به منظور رفع خلاء موجود در فضای مطالعات دانشگران ایرانی مرتبط با خط و نگارش قرآن کریم.

۸- تشکیل جلسات مشورتی جهت یافتن محورهای مشترک همکاری با «معاونت قرآن و عترت وزارت ارشاد اسلامی» و «معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری».

۹- برنامه‌های تحقیقاتی آتی گروه که اجرای آن منوط به تأمین منابع مالی درخور این برنامه‌های پژوهشی است:

- طرح تحلیل انتقادی نظریه‌های زبان‌شناختی معاصر؛

- طرح مطالعه نظریه‌های دلالت در میراث اندیشمندان مسلمان در حیطه‌های علوم قرآنی و اصول فقه در ۴ مرحله؛

- گونه‌شناسی مضامین روایات اهل بیت (ع) و مقایسه آن با گونه‌های مضامین در میراث روایی صحابه و تابعان در سه سده نخستین اسلامی؛

- نقد نظریه‌های وحی در جهان اسلام (معاصر)؛

- بررسی و نقد روش‌های نوین فهم قرآن کریم (عبده، سید قطب، امین الخولی، ارگون، ابوزید، عابد الجابری).

گروه مطالعات قرآنی زیر مجموعه پژوهشکده حکمت معاصر، برای تحقق اهداف و برنامه‌های آموزشی-پژوهشی در سال ۱۳۹۳ اقدام به فعالیت‌های متعددی کرده است از جمله:

۱. تهیه طرح تحول ساختاری گروه مطالعات قرآنی با هدف ارتقای گروه به پژوهشکده مطالعات قرآنی شامل چهار گروه:

(۱) گروه مطالعات زبانی قرآن: پژوهش در زمینه زبان‌شناسی و نشانه‌شناسی قرآن کریم؛

(۲) گروه ادبیات و زیبایی‌شناسی قرآن: پژوهش در زمینه مسائل ادبی و زیبایی‌شناسی قرآن کریم؛

(۳) گروه فرهنگ‌شناسی قرآن: پژوهش‌های قرآنی از منظر فرهنگ و مسائل انسان‌شناسی فرهنگی، تفسیرهای موضوعی و ...؛

(۴) گروه الهیات قرآن: پژوهش در زمینه مسائل کلامی-فلسفی (وحی، اعجاز، زبان دین و...) مرتبط با قرآن کریم و مطالعات تطبیقی قرآن و کتب مقدس.

۲. تهیه برنامه راهبردی گروه مطالعات قرآنی، ذیل برنامه راهبردی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی که گزارش تفصیلی این برنامه آماده ارائه است.

۳. تشکیل شورای تخصصی به منظور بهره‌مندی از طیف متنوع نظرها و رویکردها و ارتقای پشتوانه نظری تصمیمات و برنامه‌ریزی‌های گروه؛ با حضور اساتید محترم، دکتر احمد پاکتچی، دکتر سیدمحمدعلی ایازی، دکتر محمدعلی لسانی، دکتر هادی رهنما، دکتر فروغ پارسا و دکتر مریم قبادی.

۴. تشکیل نشست‌های تخصصی متعدد با دعوت از اساتید و پژوهشگران مطرح علوم قرآنی کشور، به منظور شناخت وضعیت گذشته و حال مطالعات قرآنی در داخل و خارج از ایران و فراهم‌آوردن بستر نظری لازم برای برنامه‌ریزی آموزشی-پژوهشی هدفمند و مؤثر در حیطه مطالعات قرآنی. از جمله باید به برگزاری شش نشست تخصصی با محور «مطالعات قرآنی، وضعیت حال، چشم‌انداز آینده» اشاره کرد که از اردیبهشت تا تیر ماه ۱۳۹۳ با سخنرانی دکتر احمد پاکتچی، دکتر سیدمحمدعلی ایازی، دکتر محمدعلی مهدوی‌راد، دکتر محمدکاظم شاکر، دکتر مرتضی کریمی‌نیا، دکتر محمدعلی لسانی، برگزار شد. گزارش تحلیلی این نشست‌ها شامل پیاده‌سازی و ویراستاری، در دست تهیه است.

۵. برگزاری کارگاه‌های آموزشی-پژوهشی با هدف آشنایی دانشجویان و دانشگران مطالعات قرآنی با حیطه‌های جدید پژوهش‌های قرآنی و بومی‌سازی رویکردها و روش‌های نوین میان‌رشته‌ای در مطالعات قرآنی از جمله:

- برگزاری کارگاه یک‌روزه «روش‌ها و چشم‌اندازهای نوین در مطالعات قرآنی» با ارائه دکتر احمد پاکتچی (خرداد ۹۳)؛

محورهای عمده فعالیت‌های گروه فلسفه برای کودکان در سال ۱۳۹۳

و دیدگاه‌های حاکم بر رویکرد فلسفه برای کودکان در سرتاسر جهان، لزوم آشنایی مخاطبان ایرانی را با این تکثر ضروری می‌سازد. بنابراین، در سالی که گذشت گروه سه کارگاه و سخنرانی با همکاری اساتیدی از سایر کشورها (فرانسه، کره جنوبی و مالزی) برگزار کرد که از آن‌ها استقبال شد و در پایان هر کارگاه نیز، زمانی به پرسش و پاسخ اختصاص یافت.

با هدف تبیین شالوده‌های نظری فلسفه برای کودکان که از اهداف اساسی گروه فبک است، در سال ۱۳۹۳، کتاب به کودکان اعتماد کنیم، مبانی روان‌شناسی رشدشناختی فبک اثر دکتر مهرنوش هدایتی به چاپ رسید و طرح تحقیقاتی خاستگاه‌های نظری - تربیتی دکتر راجی نیز به پایان رسید که در دست داوری است. در جهت هدف یادشده، دیگر همکاران گروه، مقاله‌هایی نیز به شکل انفرادی و گروهی در مجله تفکر و کودک و مجلات دیگر چاپ کردند. همچنین به دلیل استقبال مخاطبان فبک از آثار چاپ شده گروه، کتاب‌های کندوکاو فلسفی (جلد ۱ و ۲) دکتر ناجی به چاپ دوم رسید و آثاری نیز از جمله کتاب کندوکاو اخلاقی دکتر کریمی، کتاب فلسفه در کلاس درس اثر لیپمن (ترجمه آقای باقری) و کتاب‌های دیگری از همکاران گروه در نوبت چاپ قرار دارند. بدیهی است چاپ به‌موقع این آثار و آثار دیگری که جهت انتشار به گروه/ پژوهشگاه ارائه داده شده است می‌تواند به نوبه خود، گامی بلند برای معرفی هر چه بیشتر این برنامه به جامعه آموزشی - تربیتی کشور باشد.

با هدف آشنایی هر چه بیشتر مخاطبان فبک و پیشبرد این برنامه در سطح جامعه آموزشی کشور، همکاران گروه، سخنرانی‌هایی نیز برای تبیین هرچه بیشتر این برنامه، در زمینه‌های مختلف، در تهران و شهرستان‌ها انجام دادند. در مجموع می‌توان گفت مهم‌ترین دستاورد گروه فلسفه برای کودکان در طی این سال‌ها، معرفی این گروه و پژوهشگاه به عنوان یکی از مهم‌ترین مراکز ترویج و اشاعه فلسفه برای کودکان در سطح جامعه، به‌لحاظ پژوهش در زمینه شالوده‌های نظری این رویکرد، حمایت از انتشار آثار کلیدی در این زمینه و نیز برگزاری کارگاه‌هایی برای آشنایی هرچه بیشتر مخاطبان این رویکرد با مبانی نظری و عملی آن بوده است. ضمن آنکه به‌دلایل عدیده‌ای از جمله مسائل مالی و انتقاداتی که درباره این برنامه در سطح جامعه آموزشی کشور وجود دارد، این گروه با موانعی نیز برای تحقق اهداف خویش مواجه بوده است.

هدف از برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تدوین و ارائه الگویی است که ضمن مدنظر قرار دادن الگوی اسلامی - ایرانی تعلیم و تربیت در جامعه، مروج و مشوق اندیشه‌ورزی در میان کودکان در نظام آموزش رسمی و غیر رسمی جامعه ایران باشد، بنابراین، نیاز به مربیان و آموزگاران است که خود بدو با شالوده‌های نظری این رویکرد و شیوه آموزشی آن، حلقه کندوکاو، آشنا باشند. در برخی از جوامع که مربیان و آموزگاران، متولیان اصلی این برنامه به‌شمار می‌روند، داشتن مدرک کارشناسی در فلسفه شرط ضروری برای اداره و مدیریت حلقه کندوکاو فلسفی است که پس از گذراندن دوره‌های شش‌ماهه نزد اساتید فلسفه، به کار با کودکان مجاز می‌شوند. در جوامعی همچون ایران با توجه به آنکه بیشتر آموزگاران و مربیان، حایز چنین شرایطی نیستند و از سویی مشتاقانه در جست‌وجوی روش‌های نوین یاددهی - یادگیری هستند، ضرورت تربیت حداقلی مربیان، آموزگاران و تمام افرادی که به‌نوعی در ارتباط با کودکان قرار دارند از اهداف اصلی گروه فبک است که نیل به آن، طی سال‌های اخیر مجدانه دنبال شده است. این گروه از سال ۱۳۹۰، موفق شد کارگاه‌هایی برگزار کند که تا سال جاری (۹۳) نیز همچنان تداوم داشته است.

نیاز به تدوین مطالب و منابعی برای مطالعه بیشتر مربیانی که در این کارگاه‌ها به شکل فشرده و ناکافی آموزش می‌دیدند از همان بدو امر تا حد زیادی احساس می‌شد، بنابراین، همکاران ما در گروه، طرحی را مبنی بر تدوین ۱۲ درس‌نامه با همکاری اساتید مجرب در زمینه‌های مختلف، مطمح نظر قرار دادند که هم‌اینک در انتظار چاپ است تا هر چه زودتر در دسترس مخاطبان و کارورزان آن قرار گیرد.

یکی از مهم‌ترین دستاوردهای گروه در سال گذشته، برگزاری نشست‌ها، گردهم‌آیی‌ها و سخنرانی‌هایی بوده است که با هدف معرفی اصولی و صحیح برنامه فلسفه برای کودکان به جامعه دانشگاهی و مخاطبان خاص این برنامه اعم از مربیان، فعالان و علاقه‌مندان با حرکت هدفمند و تلاش مستمر همکاران ما در گروه برگزار شده و جامعه و رسانه‌ها از آن‌ها استقبال کرده‌اند. از این‌رو، همکاران گروه در نشست‌های ماهیانه سال پیش خود جایگاه ویژه‌ای را به نقد و بررسی برنامه فبک و نظرهای دیگر اساتید و دست‌اندرکاران این برنامه اختصاص دادند. گونه‌گونی روش‌ها

محورهای عمده فعالیت‌های حوزه معاونت پژوهشی در سال ۱۳۹۳

۱. برنامه راهبردی

برنامه راهبردی پنج ساله پژوهشگاه به فضل الهی با مشارکت حداکثری تمامی اعضای علمی، کارشناسان، رئیس‌ان پژوهشگاه، مراکز و مدیران بخش‌های گوناگون پژوهشگاه و بر اساس رویکردهای اصلی گفتمان‌گرایی و درون‌زایی و زمینه‌ای با بیش از یازده ماه کوشش مستمر در هیئت امنای پژوهشگاه در تاریخ ۱۳۹۳/۱۱/۲۷ به تصویب رسید.

بلافاصله با پایان یافتن مرحله تدوین برنامه راهبردی، «شورای نظارت و ارزیابی عملکرد پژوهشگاه» با صدور احکام جداگانه برای اعضاء و متشکل از دو کمیسیون «نظارت و ارزیابی عملکرد واحدها» و «پیشبرد برنامه راهبردی» به منظور اجرایی ساختن برنامه راهبردی و پایش آن، آغاز به کار کرد.

۲. تشکیل پژوهشکده در سال اقتصاد و فرهنگ

با الهام از منویات مقام معظم رهبری در سال اقتصاد و فرهنگ و به منظور تکمیل و تعمیق برخی فعالیت‌های علمی پژوهشی پژوهشگاه، پژوهشکده فرهنگ معاصر، پژوهشکده مطالعات قرآنی و پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی کاربردی راه اندازی شد.

۳. احیاء پژوهشکده‌ها

پس از تصویب چارت سازمانی پژوهشگاه در سال ۱۳۹۱ دو پژوهشکده اخلاق و تربیت و مطالعات تطبیقی حقوق به علت نداشتن عضو هیئت علمی تخصصی راکد بودند. با تصمیم هیئت رئیسه، پژوهشکده‌های مذکور فعال و برای آن‌ها سرپرست تعیین شده است تا با استقرار گروه‌های ذی‌ربط طرح عملیاتی تفصیلی آن‌ها در چارچوب برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه تدوین شود.

۴. تشکیل چند دفتر به منظور پویایی و بالندگی پژوهشگاه

به منظور تحقق اهداف راهبردی پژوهشگاه و حرکت به سوی کسب رتبه A در نظام رده‌بندی وزارت علوم؛ دفتر امور اعضای هیئت علمی تشکیل شد.

برای ایجاد، تقویت و نهادینه‌سازی فضای دانایی محوری و به‌منظور تحقق منویات مقام معظم رهبری؛ دفتر کرسی‌های مناظره، نقد، نظریه‌پردازی و آزاد اندیشی تشکیل شد.

به منظور ضرورت توسعه قطب‌های علمی حوزه علوم انسانی با توجه به

برنامه پنجم توسعه کشور؛ دفتر قطب‌های علمی تشکیل شد.

برای ترویجی‌سازی یافته‌های پژوهش و کاربردی کردن نتایج و محصولات تحقیقاتی پژوهشگاه؛ دفتر امور آموزش‌های کاربردی و تخصصی آزاد راه اندازی شد.

۵. تشکیل شورا

شورای معاونت؛ به‌منظور ایجاد هماهنگی و هم‌افزایی بین فعالیت بخش‌های مختلف معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی و نیز اجتناب از هم‌پوشانی وظایف و موازی کاری، این شورا در سال ۱۳۹۳ تشکیل و تاکنون بیش از ۳۸ جلسه آن برگزار شده است.

۶. تدوین آئین‌نامه و شیوه‌نامه‌ها

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با توجه به اسناد بالادستی کشور از جمله سند چشم‌انداز توسعه، برنامه‌های توسعه پنج ساله، نقشه جامع علمی و همچنین در چارچوب تحقق اهداف و برنامه‌ها به‌ویژه برنامه راهبردی و بستر سازی برای تحقق برنامه راهبردی و به‌منظور برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در حوزه آموزش و پژوهش دانشجویی در سطح پژوهشگاه و گسترش و تعمیق فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی و افزایش میزان انطباق فعالیت‌های پژوهشی با نیازهای کشور و نیز تجاری‌سازی و تولید ثروت از دستاوردهای پژوهشی و فناوری پژوهشگاه، آئین‌نامه‌های مربوط به شورای تحصیلات تکمیلی، شورای پژوهشی و شورای راهبردی، نظارت و ارزیابی عملکرد پژوهشگاه را تصویب کرده است.

۷. انتخابات روسای پژوهشکده‌ها

پس از تشکیل دولت تدبیر و امید و با توجه به رویکرد ریاست محترم جمهوری بر جلب مشارکت نیروهای فرهیخته در سطوح مختلف تصمیم‌گیری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با پیشگامی در این امر، افزایش نفوذ نظرات اعضای هیئت علمی را در سرنوشت فعالیت‌های خویش قرار داد.

پژوهشگاه در اولین اقدام با تنظیم نظام‌نامه‌ای، انتخاب رئیس‌ان پژوهشکده‌های مختلف را به اعضای هیئت علمی تفویض کند. بر این اساس، مقرر شد انتخابات در پژوهشکده‌ها برگزار شود.

پس از جلسه‌ها و رایزنی‌های مختلف با اعضای هیئت علمی، طی دو روز (۳ و ۴ خرداد) در پژوهشکده‌های مختلف برگزار و زمینه برای آغاز

شد. مهم‌ترین برنامه‌های این مراسم سخنرانی آقایان دکتر محمود سریع‌القلم با عنوان نظریه‌ای برای توسعه ایران، دکتر محمد توکل با عنوان علوم انسانی و توسعه ملی، دکتر نعمت‌الله فاضلی با عنوان کاربردهای علوم انسانی و اجتماعی و دکتر عبدالحسن نیک‌گهر با عنوان روابط اجتماعی بود. همچنین قدردانی از ۶۴ عضو محترم هیئت علمی بازنشسته پژوهشگاه و برگزاری نمایشگاه کهن‌ترین نقشه‌های خلیج فارس و کتب نفیس از جمله برنامه‌های این مراسم بود.

۱۲. کتابخانه

از مهم‌ترین اقدام‌های انجام شده در کتابخانه پژوهشگاه ثبت بیش از ۲۳۸۸ جلد کتاب فارسی و ۳۰۵ جلد کتاب لاتین، پویاسازی و فعالیت مستمر بخش نفیس کتابخانه و ساماندهی این بخش توسط جناب آقای دکتر دیباجی، شناسایی و معرفی منابع نفیس و منحصر به فرد کتابخانه (فارسی، عربی و لاتین) در وب‌گاه کتابخانه است.

فعالیت رئیس‌ان جدید فراهم آمد. در نتیجه در روز ۵ خرداد هم‌زمان با برگزاری جشن عید سعید مبعث رسول گرامی اسلام (ص)، افراد منتخب اعضای هیئت علمی در پژوهشکده‌ها با دریافت حکم از سوی رئیس پژوهشگاه، فعالیت خود را به‌عنوان رئیس پژوهشکده آغاز کردند.

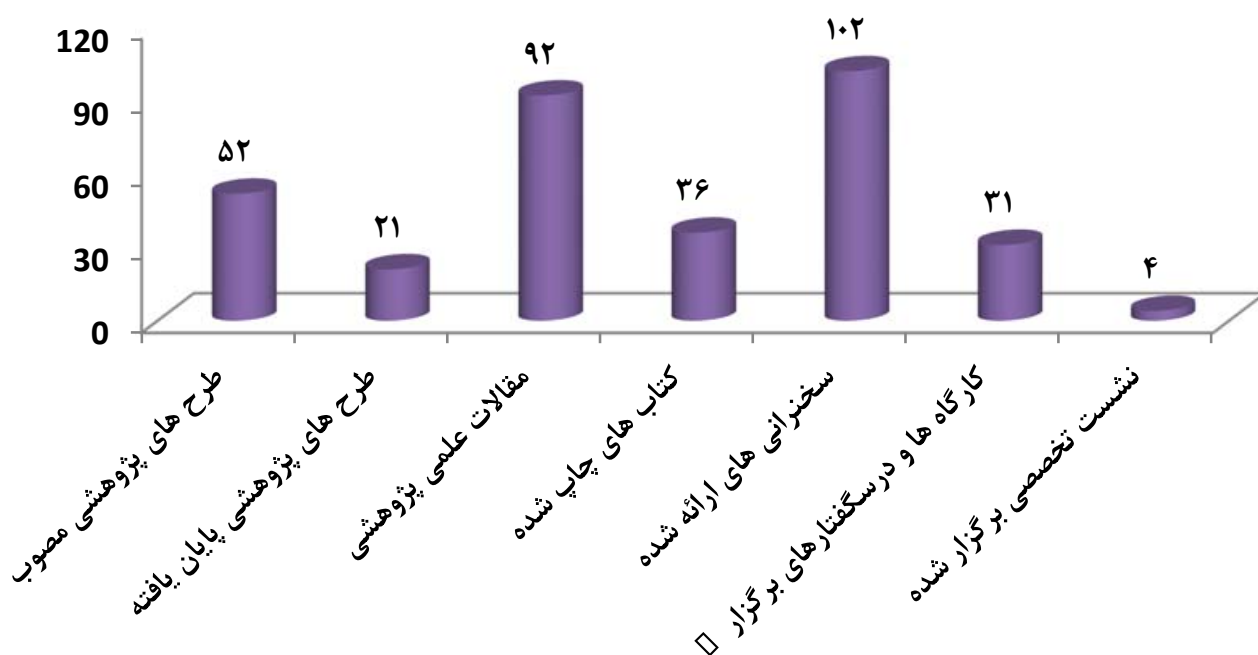
۸. ظرفیت‌سازی و تقویت ارتباطات برون سازمانی

در چارچوب اصل ضرورت توسعه همکاری علمی در سال ۱۳۹۳ تعداد ۱۴ عنوان تفاهم نامه با نهادهای مختلف از جمله دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز داخلی و خارجی منعقد شده است.

۹. تعامل اندیشمندان و فرهیختگان حوزه علوم انسانی در هفته پژوهش

این مراسم به صورتی متفاوت و با برنامه‌های متنوع طی سه روز و از تاریخ ۲۴ الی ۲۶ آذر ماه با شعار «پژوهش؛ منشاء پیشرفت» برگزار

۱۰. مدیریت و راهبری طرح‌های تحقیقاتی و فعالیت‌های علمی

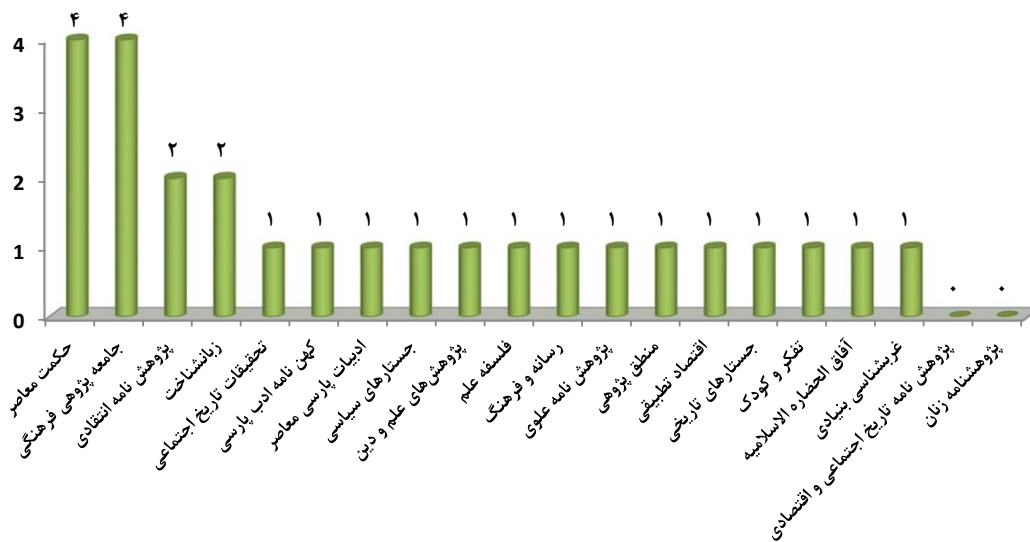


۱۱. نشر و ویرایش

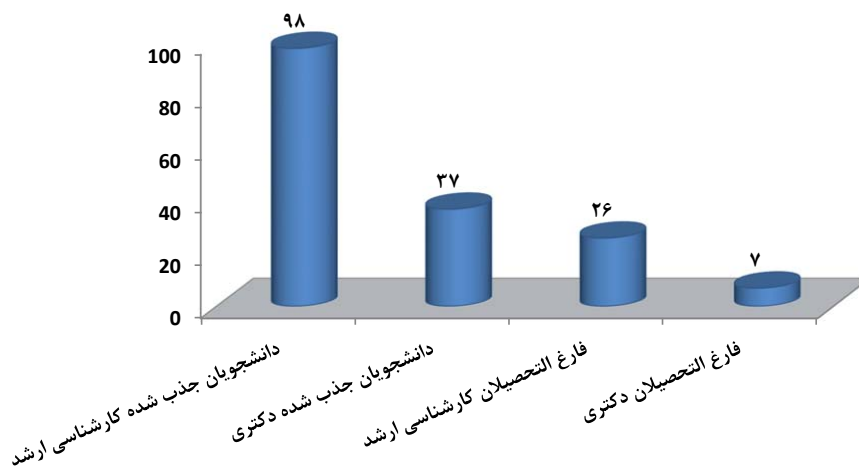
در سال ۱۳۹۳ تعداد ۸۰ عنوان کتاب و ۲۶ شماره از مجله‌های پژوهشگاه منتشر شده است.

تعداد کتاب‌های منتشر شده پژوهشگاه در سال ۱۳۹۳ به تفکیک نوع چاپ

جمع کل		تصحیح انتقادی		گردآوری		ترجمه		تالیف	
تجدید چاپ	چاپ اول	تجدید چاپ	چاپ اول	تجدید چاپ	چاپ اول	تجدید چاپ	چاپ اول	تجدید چاپ	چاپ اول
۲۳	۵۷	۰	۲	۰	۱	۶	۶	۱۶	۴۸



تعداد مجلات منتشر شده پژوهشگاه در سال ۱۳۹۳ به تفکیک عنوان مجله



گرت مورد بررسی کمیته ذی‌ربط قرار گرفته است.

۱۳. تحصیلات تکمیلی

این مدیریت، در سال ۱۳۹۳ تعداد ۹۸ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۳۷ دانشجو نیز در مقطع دکتری جذب کرده است. در این سال تعداد ۲۶ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۷ نفر نیز در مقطع دکتری فارغ‌التحصیل شده‌اند. همچنین، بر اساس چشم انداز و سیاست‌های تدوین شده پژوهشگاه، ۴ رشته فلسفه دین، علوم قرآن و حدیث، مدیریت رسانه و دین و رسانه در مقطع کارشناسی ارشد تاسیس شدند.

۱۴. ترفیع

عضو هیئت علمی پیمانی و رسمی هر سال بر اساس فعالیت آموزشی و پژوهشی یا دلایل دیگر سالانه یک پایه ترفیع استحقاقی به وی تعلق می‌گیرد. بر همین اساس، در سال ۱۳۹۳ تعداد ۱۲۰ درخواست از طرف اعضای هیئت علمی ارائه شده که پس از بررسی در کمیته ذی‌ربط، ۹۱ درخواست تصویب شده است.

۱۵. گرت یا اعتبار ویژه

اعتبار ویژه یا گرت، اعتباری است که به تناسب فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی با هدف هدایت، حمایت و تشویق در تولید و انتشار علم در اختیار ایشان قرار می‌گیرد. در سال ۱۳۹۳ تعداد ۳۴ درخواست

اهم ماموریت مرکز آموزش‌های کاربردی و تخصصی آزاد پژوهشگاه به شرح ذیل است:

- تهیه برنامه عملیاتی دفتر آموزش‌های کاربردی و تخصصی آزاد در چارچوب برنامه راهبردی پژوهشگاه؛
- ضرورت رویکرد تخصصی و مسئله‌مند در تعیین موضوع‌های آموزشی از طریق تعامل مستمر و هماهنگی با پژوهشکده‌ها، مراکز و اعضای هیئت علمی؛
- بهره‌گیری مجدانه از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های پژوهشگاه در برگزاری دوره‌ها و ارزیابی در خواست‌های پژوهشکده‌ها، گروه‌ها و مراکز پژوهشگاه؛
- برگزاری دوره‌های کاربردی و تخصصی آزاد کوتاه مدت و میان مدت حضوری و الکترونیکی در گستره عمومی و اختصاصی؛
- کنترل و نظارت کیفی بر کلیه مراحل اجرایی دوره‌ها و نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها؛
- ایجاد سامانه اطلاعات فراگیر دفتر؛
- تهیه و اعطای گواهی یا مدرک پایان دوره؛
- تهیه گزارش‌های آموزشی و مالی مربوط؛

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده تاریخ ایران در سال ۱۳۹۳

طرح‌های پژوهشی

۱. ارزیابی طرح پژوهشی دکتر خلیفه با عنوان «مطالعه نظام ضرب سکه در دوره سلجوقی در مقایسه با دوره غزنوی و آل‌بویه» در جلسه یکصد و شش شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۷/۲۸ که جهت انجام پاره‌ای اصلاحات عودت شد.
۲. اتمام طرح موظف پژوهشی دکتر نیره دلیر با عنوان «تطور تاریخی مفاهیم سیاسی در ایران دوره میانه» در جلسه یکصد و هفتم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۸/۱۱ و تعیین سه ناظر برای طرح مزبور.
۳. تصویب طرح پژوهشی دکتر خلیفه با عنوان «مطالعه نظام ضرب سکه در دوره سلجوقی در مقایسه با دوره غزنوی و آل‌بویه» در جلسه یکصد و هشتم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۱.
۴. ارزیابی طرح پژوهشی دکتر احمدزاده با عنوان «رویکردها و روش‌های تاریخ فرهنگی» در جلسه یکصد و هشتم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۱ که جهت انجام پاره‌ای اصلاحات عودت شد.
۵. تصویب طرح پژوهشی دکتر احمدزاده با عنوان «رویکردها و روش‌های تاریخ فرهنگی» در جلسه یکصد و نهم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۱۷.
۶. اتمام طرح موظف پژوهشی دکتر ربانی‌زاده با عنوان «سیر تکوینی سیاست‌های پولی دولت‌های اسلامی تا پایان آل‌بویه» در جلسه یکصد و دهم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۱۵ و تعیین دو ناظر برای طرح مزبور.
۷. ارزیابی طرح پژوهشی دکتر حسنی‌فر با عنوان «ماهیت قدرت سیاسی در ایران در پرتو بررسی فعالیت و عملکردهای عمومی (مطالعه موردی دیدگاه آراء و نظرات محمد علی همایون کاتوزیان)» در جلسه یکصد و دهم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۱۵ که جهت انجام پاره‌ای اصلاحات عودت شد.

ب- برنامه راهبردی

۱. جلسه بررسی و ارزیابی برنامه راهبردی پژوهشکده در جلسه یکصد و شش شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۷/۲۸.

پ- فرصت مطالعاتی

۱. طرح درخواست دکتر ترکمنی مبنی بر استفاده از فرصت مطالعاتی.

ت- پیشنهاد برگزاری همایش

۱. تصویب پیشنهاد دکتر ملایی جهت اجرای همایش «توانمندسازی و

پژوهشکده تاریخ ایران از قدیمی‌ترین پژوهشکده‌های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است که از بدو تأسیس پژوهشگاه، فعالیت خود را آغاز کرد. این پژوهشکده از سال ۱۳۷۱ با پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی‌ارشد رشته «تاریخ ایران دوره اسلامی» به عرصه فعالیت‌های آموزشی گام نهاد و این روند را در سال ۱۳۹۱ با پذیرش دانشجو در دوره دکترای «تاریخ ایران دوره اسلامی» تکمیل کرد. پژوهشکده تاریخ در ۵ گروه پژوهشی با عناوین ذیل فعالیت‌های خود را سامان داده است.

۱. گروه تاریخ اجتماعی ایران؛ گروه تاریخ اقتصادی ایران؛ گروه تاریخ سیاسی ایران؛ گروه تاریخ ایران فرهنگی؛ گروه تاریخ فرهنگی ایران.

ساختار پژوهشکده تاریخ

پیرو دستور موکد ریاست محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بر خرد جمعی و برگزاری انتخابات، دکتر علیرضا ملایی توانی به‌عنوان رئیس پژوهشکده انتخاب شد. مدیران گروه‌ها نیز به شرح زیر انتخاب شدند:

- دکتر شهرام یوسفی‌فر مدیر گروه تاریخ اجتماعی ایران؛ دکتر سیدمحمد رحیم ربانی‌زاده مدیر گروه تاریخ اقتصادی ایران؛ دکتر صفورا برومند مدیر گروه ایران فرهنگی؛ دکتر علیرضا ملایی توانی مدیر گروه تاریخ سیاسی ایران؛ و گروه تاریخ فرهنگی ایران مدیر گروه ندارد.

اعضای هیئت علمی پژوهشکده عبارت‌اند از:

دکتر شهرام یوسفی‌فر، دکتر سیدمحمد رحیم ربانی‌زاده، دکتر علیرضا ملایی توانی، دکتر محمدمیر احمدزاده، دکتر عبدالرحمن حسنی‌فر، دکتر پروین ترکمنی‌آذر، دکتر صفورا برومند، دکتر الهام ملک‌زاده و دکتر نیره دلیر. آقایان دکتر مجتبی خلیفه و دکتر کامیار عبدی از پژوهشگران این پژوهشکده هستند.

کارشناسان پژوهشکده

فریدون شیرین‌کام، به‌رنگ ذوالفقاری، سیدمحمد حسین محمدی، لیدا ملکی و مینو محسنی را می‌توان نام برد.

در تقویم زمان‌بندی برگزاری جلسه‌های پژوهشکده؛ جلسه شورای عمومی اعضای پژوهشکده هر یک ماه یکبار؛ جلسه شورای تحصیلات تکمیلی هر دو هفته یکبار؛ جلسه شورای پژوهشی پژوهشکده هر دو هفته یکبار؛ تشکیل می‌شود. در ضمن جلسه‌های شورای پژوهشی پژوهشکده با حضور مدیران گروه و دکتر ترکمنی‌آذر و دکتر نیره دلیر برگزار می‌شود.

افزایش مهارت‌های کسب و کار دانش‌آموختگان تاریخ» در جلسه یکصد و هشتم شورای پژوهشی در تاریخ ۱۳۹۳/۱۰/۱.

ث- انتصاب‌ها

۱. انتصاب دکتر حسنی فر به عنوان «رئیس تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه».
۲. انتصاب دکتر احمدزاده به عنوان «مشاور تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه» در امور پایان‌نامه‌ها» در جلسه یکصد و نهم شورای پژوهشی مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۱۷.

ج- ترفیعات

۱. تصویب ترفیع پایه سالانه دکتر نیره دلیر در سال ۱۳۹۳.

چ- افتخارات

۱. برگزیده گروه «تاریخ، جغرافیا و باستان‌شناسی» در جشنواره بین‌المللی فارابی برای کتاب «جستارهایی در مناسبات شهر و شهرنشینی» توسط دکتر شهرام یوسفی فر در بهمن ماه ۱۳۹۳.
۲. برگزیده شدن دکتر دلیر به‌عنوان «هیئت علمی نمونه پژوهشی پژوهشگاه» در سال ۱۳۹۳.

ح- آثار و تالیفات

۱. چاپ کتاب «پنجاه کنشگر تاریخ اقتصادی» نوشته فریدون شیرین‌کام؛ تهران، فرهنگ صبا و اتاق بازرگانی، ۱۳۹۳.

خ- سفر علمی

۱- طرح پیشنهاد سفر علمی به گرجستان توسط دکتر ملایی توانی و انجام مراحل اجرایی در جلسه سی‌وپنجم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۸/۱۹.

د- پایان‌نامه‌ها

۱. انتخاب اساتید پژوهش‌ورزی دانشجویان کارشناسی‌ارشد ۱۳۹۳ در جلسه سی‌وسوم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۷/۲۸.
۲. ارزیابی پایان‌نامه محمدرضا امیری با عنوان «سیر تاریخی پیدایش جریان‌های تکفیری» در جلسه سی‌وپنجم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۸/۱۹ که جهت پاره‌ای اصلاحات عودت شد.
۳. تصویب پایان‌نامه نسرین شهربوری با عنوان «بررسی کارکردهای اجتماعی آب‌انبارهای همگانی شهر تهران در دوره قاجار» در جلسه سی‌وششم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۱۷.
۴. تصویب پایان‌نامه سجاد فعله‌گری با عنوان «آموزش در دوره آل‌بویه» در جلسه سی‌وهفتم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۵.
۵. تصویب پایان‌نامه محمدرضا امیری اندی با عنوان «سیر تاریخی خشونت از دوره سلجوقیان تا پایان خوارزمشاهیان» در جلسه سی‌وهفتم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۵.
۶. انتخاب اساتید پژوهش‌ورزی دانشجویان دکتری ۱۳۹۲ در جلسه سی‌وهفتم شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۵.

محورهای عمده فعالیت‌های شاخص کتابخانه مرکزی در سال ۱۳۹۳



کتابخانه‌های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با هدف و رسالت خدمت‌رسانی به تمامی پژوهشگران این حوزه در سراسر کشور و با داشتن منابع غنی و ارزشمند در زمینه‌های مختلف علوم انسانی در حال فعالیت‌اند. با این هدف، در کنار انواع کارها و خدمات کتاب‌داری و اطلاع‌رسانی که به‌طور معمول و روزمره در این کتابخانه‌ها در حال انجام است، برخی فعالیت‌ها و خدمات برای بهبود امور خدمت‌رسانی در طول سال ۱۳۹۳ به مراجعان انجام گرفت که به اجمال از این قرارند:

۱. ثبت بیش از ۲۳۸۸ جلد کتاب فارسی و ۳۰۵ جلد کتاب لاتین؛
۲. پویاسازی و فعالیت مستمر بخش نفیس کتابخانه و ساماندهی این بخش توسط دکتر دیباجی و گروه وی؛
۳. شناسایی و معرفی منابع نفیس و منحصر به فرد کتابخانه (فارسی، عربی و لاتین) در وب‌گاه کتابخانه، پژوهشگاه، خبرنامه و برخی دیگر از وب‌گاه‌های فرهنگی خبری؛
۴. برپایی نمایشگاه نقشه‌های کهن خلیج فارس موجود در متون قدیمی لاتین کتابخانه و نمایشگاه کتاب‌های نفیس در هفته پژوهش؛
۵. تدوین برنامه راهبردی ۵ ساله کتابخانه؛
۶. تامین حداکثری کتاب‌ها و مقاله‌های لاتین درخواستی اعضا به‌صورت الکترونیکی و حداکثر امکان رایگان؛
۷. برگزاری تورهای آشنایی با کتابخانه (دانشجویان ورودی مهر ۹۳، اعضای پژوهشگاه امام صادق قم، پژوهشگران حوزه‌های علمیه تهران، رایزنان فرهنگی، پژوهشگران جوان بیت رهبری، ...)
۸. افزایش ساعت کاری سالن مطالعه کتابخانه کریمخان از ۱۵/۳۰ تا ۲۱؛
۹. اشتراک و افزایش ظرفیت دریافت و استفاده از پایگاه نورمگز.

محورهای عمده فعالیت معاونت اداری و مالی و مدیریت منابع در سال ۱۳۹۳

- تشکیل جلسه‌های هیئت اجرایی منابع انسانی (تعداد ۶ جلسه و ۳۲ مصوبه)
- ایجاد و نگهداری بانک اطلاعاتی کارکنان و سوابق خدمتی همکاران
- خرید و راه‌اندازی سیستم مکانیزه نگهداری اسناد و مدارک بایگانی کارگزینی
- تهیه و تنظیم و صدور احکام کارگزینی اعضاء رسمی و پیمانی هیئت علمی و غیر هیئت علمی و کارکنان قرارداد کارمعی (افزایش ضریب سنواتی حقوق سال ۱۳۹۳)
- انجام امور مربوط به اصلاحیه احکام کارگزینی کارکنان علمی و غیرهیئت علمی
- (۱-افزایش فوق‌العاده ویژه اعضاء هیئت علمی ۲- تطبیق اعضاء غیر هیئت علمی با اصلاحیه آئین‌نامه استخدامی ۳- سختی کار اعضاء غیر هیئت علمی)
- انجام امور مربوط به بررسی پرونده ارتقاء رتبه کارکنان و آماده سازی آن جهت طرح در جلسه هیئت اجرائی منابع انسانی (به تعداد ۵۰ پرونده)
- کنترل امور مربوط به ورود، خروج، مرخصی و اضافه کاری کارکنان
- همکاری با سایر واحدهای پژوهشگاه در تهیه گزارش‌های مورد نیاز. ارائه آمار و اطلاعات به حوزه ریاست، معاونت‌های پژوهشی و فرهنگی و حوزه‌های ستادی دفتر جذب و...
- صدور احکام انتصاب کارکنان هیئت علمی و غیر علمی در پست‌های مدیریتی (به تعداد ۱۰ فقره)
- ساماندهی وضعیت نیروهای خدمات پژوهشی

رسیدگی به امور رفاهی کارکنان شاغل و بازنشسته شامل:

- الف: انجام امور مربوط به مسائل ورزشی کارکنان
- تهیه و توزیع تعداد ۱۷۵۰ بلیط استخر نیم‌بها جهت استفاده همکاران
- خرید لوازم ورزشی جهت برگزاری مسابقات هفته دفاع مقدس
- ب: امور بهداشتی و درمانی
- ج: مسائل مربوط به تغذیه کارکنان (سلف سرویس)
- د: مسائل مربوط به سفرهای زیارتی و سیاحتی
- ۱- پرداخت کمک هزینه سفرهای تابستانی به هر یک از همکاران
- ۲- پرداخت کمک هزینه خرید ارزاق به مناسبت ماه مبارک رمضان به هر یک از همکاران
- ه: انعقاد قرارداد بیمه تکمیلی کارکنان با شرکت بیمه آسیا و وصول و پرداخت کلیه مطالبات کارکنان از بیمه ایران
- و: انجام امور مربوط به قراردادهای خدمات پژوهشی

حوزه معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع، متولی برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری در خصوص نظام اداری، مالی، مدیریت منابع انسانی بودجه‌ریزی، تشکیلاتی و بهره‌وری پژوهشگاه در قالب قوانین، مقررات و مصوبات موجود است و اجرای قوانین و نظارت بر ضوابط مالی و اداری را بر عهده دارد. در حال حاضر این معاونت دارای ۳ مدیریت، اداری و پشتیبانی - امور مالی - بودجه، تحول اداری و بهره‌وری است. این مدیریت‌ها انجام کلیه امور مالی، اداری و مدیریت منابع انسانی، طرح‌های عمرانی، امور رفاهی اعضاء هیئت علمی و کارکنان، امور خدماتی و پشتیبانی، اموال، تامین و نگهداری فضاهای کالبدی، بازنگاری و اصلاح ساختار سازمانی پژوهشگاه، انجام امور بودجه و تدوین بودجه کلان پژوهشگاه، تهیه و تدوین آیین‌نامه‌های مورد نیاز، تهیه و تدوین برنامه جامع آموزش و انجام امور مربوط به تقویت زیرساخت‌های پژوهشگاه و همچنین انجام امور دبیرخانه هیئت امناء را بر عهده دارند. در خصوص انجام وظایف فوق فعالیت‌های ۱۲ ماهه این معاونت به تفکیک در هر یک از مدیریت‌ها به شرح ذیل است:

مدیریت بودجه تحول اداری و بهره‌وری

- الف) برگزاری ۴ جلسه کمیسیون دائمی هیئت امناء پژوهشگاه
- ب) برگزاری ۲ جلسه هیئت امناء پژوهشگاه
- ج) تهیه بودجه عملیاتی سال ۱۳۹۳ پژوهشگاه
- د) تعیین درصد سختی شرایط محیط کار کارکنان غیرهیئت علمی پژوهشگاه
- ه) تعیین ضوابط و شرایط احراز مشاغل کارکنان غیرهیئت علمی پژوهشگاه
- و) تهیه دستورالعمل ارتقاء رتبه کارکنان غیرهیئت علمی پژوهشگاه
- ز) تهیه فرم ارزشیابی ارتقاء رتبه کارکنان غیر هیئت علمی پژوهشگاه
- ح) تهیه پیش‌نویس شرح وظایف کارکنان پژوهشگاه
- ی) تهیه و تنظیم دستورالعمل طبقه بندی مشاغل پژوهشگاه و احتساب تجربه کارکنان غیرهیئت علمی
- ک) تدوین پیش‌نویس طرح جامع آموزش کارکنان غیرهیئت علمی

مدیریت امور اداری

- الف: اداره کارگزینی
- تهیه و تنظیم آئین‌نامه، بخشنامه‌ها و دستورالعمل اداری لازم در خصوص:

۱- طبقه‌بندی مشاغل ۲- ارتقاء رتبه ۳- سختی کار

مدیریت امور مالی

- اعمال نظارت بر مصرف اعتبارات جاری، عمرانی و اختصاصی از نظر انطباق مخارج با قوانین و مقررات مربوط.
- پرداخت هزینه های مستمر (حقوق، حق التدریس، اضافه کار و...) و غیر مستمر و سایر تعهدات پژوهشگاه بر طبق قوانین و مقررات مربوط.
- تنظیم حساب ماهانه و نهایی اعتبارات جاری، عمرانی، اختصاصی و سایر حسابها و ارسال آن به مراجع ذیربط.
- تنظیم صورت مغایرت بانکی و پیگیری رفع مغایرت کلیه حسابهای پژوهشگاه.
- نظارت بر حفظ و نگهداری اموال منقول و غیر منقول و ثبت کامل مشخصات اموال در دفاتر.
- نظارت بر انجام وظیفه امین اموال طبق مقررات.
- صدور درخواست وجه مربوط به اعتبارات جاری، عمرانی، اختصاصی و بازنشستگی طبق قوانین.
- تنظیم دفاتر و نگهداری حساب اعتبارات بر حسب طبقه بندی بودجه ای مندرج در قانون بودجه سالانه و سایر طبقه بندی بودجه ای مورد نظر.
- تامین اعتبار کلیه هزینه ها بر اساس اعتبارات مصوب تخصیص یافته جاری، عمرانی و اختصاصی.
- نظارت بر تحویل و تحول وجوه درآمدها و سایر وجوه.
- رسیدگی به اسناد هزینه ها در چارچوب مقررات.
- همکاری با بودجه در ارائه عملکرد تخصیصی بر حسب طبقه بندی بودجه ای.
- تهیه و تنظیم گزارش های لازم در زمینه وضعیت اعتبار، ایجاد تعهدات بر ذمه دستگاه و ارائه آن به مسئولان محترم.
- حفاظت از سیستم بایگانی اسناد و مدارک در پرونده پرسنلی



- ب: اداره تدارکات و کارپردازی
- تهیه کتب مورد نیاز شورای بررسی متون
- تامین لوازم مصرفی و ملزومات اداری
- شارژ انبار پژوهشگاه
- تجهیز لوازم اداری ساختمان اصلی و ساختمان غدیر
- تهیه و توزیع کارت هدیه دانش آموزان ممتاز و فرزندان کارکنان
- تهیه لباس فرم کارکنان انتظامات
- ج: اداره امور عمومی و پشتیبانی
- تعمیر، بازسازی اساسی و تجهیز ویلاهای دریا کنار
- نظارت و انجام تعمیرات مورد نیاز در ارتباط با احیاء و نگهداری ساختمان اصلی و ساختمان های تابعه
- آماده سازی و توسعه فضای ورزشی و لوازم ورزشی جهت رفاه کارکنان در پژوهشگاه
- نظارت بر تعمیر و نگهداری تاسیسات پژوهشگاه (اعم از ساختمان اصلی و ساختمان کریم خان)
- الف: خرید و تعویض ۵۰ عدد موتور فن کوئل همراه با شستشوی کوئل
- ب: شستشوی دستگاه چیلر پژوهشگاه
- ج: نصب دو خط تلفن در پارکینگ ۲- و ۳- به منظور رفاه حال همکاران
- د: تهیه و راه اندازی سیستم مخزن آب ذخیره ساختمان کریم خان
- نظارت بر امور مربوط به فضاهای سبز ساختمان اصلی
- بازسازی و نوسازی سرویس های بهداشتی ساختمان اصلی پژوهشگاه (۶ سرویس بهداشتی در طبقات ۱، ۲، ۳ و طبقه ۱-)
- انجام تعمیرات، نقاشی و نصب پارکت بیش از ۹۰٪ اطاق های پژوهشگاه و حدود ۳۰٪ از ساختمان کریم خان
- شستشوی مخزن آب مصرفی ساختمان اصلی
- نصب تابلوی جدید و راه اندازی و تعویض قطعات آسانسور ساختمان کریم خان
- ساماندهی نیروهای راننده در واحد نقلیه بصورت تبدیل وضعیت به نیروهای شرکتی
- بهسازی فضای رستوران پژوهشگاه از قبیل کف سابی، شستشوی پرده ها و نقاشی دیوارها
- د: اداره دبیرخانه
- رسیدگی به ورود و خروج نامه های صادره و ثبت و ضبط آنها از طریق سیستم اتوماسیون اداری که طی شش ماهه از ۹۳/۱/۱۶ الی ۹۳/۶/۳۱ تعداد نامه های صادره ۵۱۱۹ فقره و نامه های وارده ۵۵۳ فقره است.
- ارسال و دریافت کلیه نامه های مربوط به پژوهشگاه
- انجام کلیه امور مربوط به ارسال و مراسلات پستی
- دریافت نامه های ارسالی از سکوی وزارت مطبوع

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده اندیشه سیاسی، تمدن و انقلاب اسلامی، در سال ۱۳۹۳



■ دکتر سیدرضا حسینی

مقاله‌های تألیف شده:

مبانی و پیش‌فرض‌های شکل‌گیری نظریه هویت ملی.

■ دکتر محمود جنیدی

مقاله‌های تألیف شده:

۱. چشم‌انداز رابطه قومیت‌ها و دولت در عصر جهانی شدن با تأکید بر شرایط کنونی ایران، مجله جستارهای سیاسی؛
۲. بازنمایی کنش‌های اجتماعی در مجموعه داستان زن زیادی از جلال آل‌احمد، مجله زبان‌شناخت؛
۳. ارائه مقاله در کنفرانس بین‌المللی تات‌شناسی در دانشگاه دولتی ایروان؛
۴. ارائه مقاله در کنفرانس زازشناسی در دانشگاه دولتی ایروان.

طرح پژوهشی:

حقوق سیاسی و اجتماعی انسان از دیدگاه امام علی (ع).

ب. سخنرانی‌های علمی انجام شده اعضای هیئت علمی پژوهشکده

■ دکتر موسی نجفی

دکتر نجفی ۴ سخنرانی در همایش‌های خارج از پژوهشگاه داشته‌اند.

■ دکتر فرهاد زیویار

– سخنرانی درباره طرح پژوهشی با عنوان بررسی جنگ‌های ایران و روس با رویکرد هویت ملی؛ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

■ دکتر محمود جنیدی

– ارائه سخنرانی در پیش‌همایش حکومت علوی با عنوان تمدن اسلامی از منظر امام علی (ع).

کرسی‌های نظریه‌پردازی

در تاریخ ۹۳/۱۱/۱۶ در سالن همایش‌های بین‌المللی دانشگاه شهید

این پژوهشکده ریشه در گروه اندیشه سیاسی اسلام دارد که در سال ۱۳۷۴ با مدیریت دکتر موسی نجفی راهاندازی شد. با توجه به افزایش فعالیت‌های این گروه، وزارت علوم با تأسیس رشته علوم سیاسی در مقطع دکتری موافقت کرد و پس از آن، دوره دکتری علوم سیاسی در پژوهشگاه تأسیس شد. دوره دکتری علوم سیاسی تاکنون هفت دوره دانشجوی پذیرش کرده است و این رشته هر ساله در پژوهشکده اندیشه سیاسی دانشجوی می‌پذیرد. ضمن اینکه در تمام این سال‌ها با تشکیل جلسات علمی نسبت به چاپ مقاله‌ها و کتاب‌هایی در زمینه اندیشه سیاسی اقدام کرده است. آنچه در ذیل می‌آید گزارشی مختصر از شرح فعالیت‌های انجام شده این پژوهشکده در سال جاری است:

الف. طرح‌های پژوهشی، کتب و مقالات ارائه شده اعضای هیئت علمی پژوهشکده به ترتیب اعضا

■ دکتر موسی نجفی

دکتر موسی نجفی چهار کتاب تألیف شده دارد که در خارج از پژوهشگاه چاپ شده است.

طرح پژوهشی:

فلسفه الهی تاریخ در تمدن غرب در شرق عالم اسلامی (مقایسه آراء ابن خلدون و استاد شهید مطهری)

■ دکتر فرهاد زیویار

مقاله‌های تألیف شده:

- بازشناسی گزاره‌های هرمنوتیک فلسفی و بررسی و نقد آن؛
- کندوکاوی پیرامون اندیشه سیاسی آیت‌الله طالقانی؛
- نقش و رویکرد آیت‌الله سیدمحمد کاظم یزدی در مواجهه با نهضت مشروطیت.

طرح پژوهشی:

– بررسی جنگ‌های ایران و روس با تأکید بر هویت ملی؛
– تبلور غرب و مدرنیته در سفرنامه‌های ایرانیان در اوایل دوره قاجار (طرح در دست اقدام).

بهشتی سند ملی کرسی‌های موفق نظریه‌پردازی به دکتر موسی نجفی برای نظریه‌تکونین و تکون هویت ملی ایرانیان اهدا شد.

ج. نشست‌های علمی پژوهشکده

۱. نشست‌های مطالعاتی کتاب انسان ۲۵۰ ساله

کتاب انسان ۲۵۰ ساله شامل هفده فصل است که با نگاهی بدیع به زندگی ائمه اطهار (ع) از دوران پیامبر اعظم تا امام زمان (عج) می‌نگرد که برگرفته از بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی، از سال ۵۳ تاکنون است که با تمرکز بر سیره سیاسی مبارزاتی ائمه معصومین بیان شده است. محور این سخنان، تصویرگر حرکت یکپارچه و پیوسته ائمه اطهار (ع) به سوی مقصدی واحد به‌عنوان یک انسان ۲۵۰ ساله است. با توجه به این رویکرد و نگاه به زندگی ائمه و لزوم مطالعه بیشتر در این زمینه، پژوهشکده اندیشه سیاسی، تمدن و انقلاب اسلامی، به برگزاری سلسله نشست‌های مطالعاتی با حضور اعضای هیئت علمی و کارشناسان اقدام کرده که تاکنون تعداد ۱۴ نشست برگزار شده است.

۲. نشست‌های مطالعاتی انقلاب اسلامی

پدیده انقلاب و انقلاب اسلامی شاید یکی از پیچیده‌ترین پدیده‌های اجتماعی دوران معاصر باشد. این پدیده در مسیر زنان تاکنون موضوع بررسی‌ها و نظریه‌پردازی‌های بسیار بوده و حجم گسترده‌ای از نوشته‌ها را فراهم آورده است. بررسی و مطالعه دقیق آثار نظریه‌پردازان مختلف در این حوزه، ابعاد مختلف این پدیده را آشکار می‌کند. به همین منظور، با هدف ارائه بهترین نظرها در این حوزه، این پژوهشکده به برگزاری نشست‌های مطالعاتی با حضور برخی از اعضای هیئت علمی و علاقه‌مندان (کارشناسان داخل و خارج پژوهشکده) اقدام کرده است. کتب بررسی شده در این نشست‌ها به شرح ذیل است:

۱. پیرامون انقلاب اسلامی: استاد شهید مرتضی مطهری؛
۲. سیری در نظریه‌های انقلاب: دکتر مصطفی ملکوتیان؛
۳. پدیده انقلاب: دکتر مصطفی ملکوتیان؛
۴. انقلاب اسلامی و افتتاح تاریخ: دکتر حسین کچویان؛
۵. ایران مدرن: (برواند آبراهامیان) در دست مطالعه؛
۶. مقاومت شکننده: (جان فوران) در دست مطالعه؛
۷. بررسی تحلیلی مطالعات انقلاب اسلامی (دکتر علی محمد حاضری) در دست مطالعه.

۳. نشست‌های بررسی اسناد لانه جاسوسی

مجموعه اسناد به‌دست آمده از سفارت امریکا در تهران، ارتباط مستقیم با نقش این سفارتخانه و موقعیت سیاسی، جغرافیایی ایران در منطقه برای امریکا دارد. سفارت امریکا یا بهتر بگوییم لانه جاسوسی در تهران رژیم شاه که در منطقه به‌عنوان ژاندارم امریکا شناخته می‌شد ستادی برای هدایت دیگر نمایندگی‌ها در خاورمیانه بود. در پی پیروزی انقلاب

اسلامی، با وجود کاهش شدید در کمیت کادرهای به‌اصطلاح دیپلماتیک امریکا به‌دلیل تأثیرهای انقلاب اسلامی در منطقه از اهمیت و حساسیت آن کاسته نشد و باز این سفارتخانه برای دریافت گزارش‌ها در موقعیت ممتاز قرار داشت. این مجموعه اسناد منتشر شده روشنگر واقعیت‌های ساختار حکومتی رژیم پهلوی و ارتباطات آن‌ها در منطقه و جهان و بررسی اقدام‌های انجام گرفته در دوره انقلاب اسلامی و سال‌های بعد از آن تا زمان تسخیر این سفارتخانه است. به همین منظور برای آشنایی بیشتر با عملکرد این مجموعه در دوره مذکور و نقش ایالات متحده امریکا در قبال انقلاب اسلامی و حوادث مربوطه، پژوهشکده اندیشه سیاسی، به برگزاری نشست‌های بررسی اسناد لانه جاسوسی اقدام کرده که با حضور صاحب‌نظران و کارشناسان و دانشجویان برگزار می‌شود.

ضمن اینکه برای شناخت بهتر اتفاقات و حوادث آن دوره به فراخور، کتاب‌های خاطرات چهره‌های شاخص و درگیر در جریان انقلاب نیز بررسی و تحلیل شده است. از جمله این کتاب‌ها می‌توان به کتاب حکمت و سیاست (خاطرات دکتر حسین نصر) اشاره کرد که برای اعضای تهیه و پس از مطالعه گزارش‌های تهیه شده در جلسه ارائه می‌شود. در سال جاری تاکنون ۱۰ جلسه در این باره برگزار شده است.

۴. نشست‌های مطالعاتی درباره شناخت آثار استاد شهید

مرتضی مطهری

نشست‌هایی با محور بررسی آثار استاد مطهری هر ۲ هفته یک‌بار در پژوهشکده اندیشه سیاسی برگزار می‌شود. در این نشست‌ها که با حضور جمعی از دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های علوم سیاسی و اندیشه سیاسی برگزار می‌شود. تاکنون آثار متعددی از این متفکر اسلامی مطالعه و بررسی شده است از جمله کتب فطرت، فلسفه اخلاق، تعلیم و تربیت در اسلام، آزادی معنوی، انسان کامل و ... اشاره کرد.

د. فعالیت‌های آموزشی

۱. امتحان جامع

الف. امتحان جامع دوره دکتری رشته انقلاب و تمدن اسلامی با حضور پنج تن از دانشجویان این رشته که دارای مدرک تافل بودند در تاریخ ۹۳/۸/۲۷ رأس ساعت ۸/۳۰ صبح در محل ساختمان تحصیلات تکمیلی (کریم‌خان) برگزار شد.

ب. امتحان جامع دوره دکتری رشته اندیشه سیاسی با حضور ۷ تن از دانشجویان این رشته که دارای مدرک تافل بودند در تاریخ ۹۳/۹/۲۵ رأس ساعت ۸/۳۰ برگزار شد.

۲. برگزاری ۱۲ واحد درسی برای دانشجویان مقطع دکتری

علوم سیاسی:

در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳ تا ۹۴ تعداد ۶ واحد و در نیمسال دوم همین سال تحصیلی تعداد ۶ واحد ارائه شد.

۳. برگزاری ۳ دفاعیه از رساله دکتری در رشته علوم سیاسی به شرح ذیل:

جلسه دفاع احمد رهدار، سیدرضا حسینی و احمد مردشتی دانشجویان دوره دکتری علوم سیاسی برگزار شد.

ر. جلسه‌های شورای پژوهشی پژوهشکده (تصمیم‌گیری درباره طرح‌نامه‌های اعضای هیئت علمی پژوهشکده و طرح‌های پژوهشی دیگر)

۱. در تاریخ ۹۳/۹/۱۵ جلسه شورای پژوهشی پژوهشکده برگزار شد که در آن، موضوع طرح جدید دکتر فرهاد زیویار با عنوان تبلور غرب و مدرنیته در سفرنامه‌های اوایل دوران قاجار بحث و بررسی شد و مقرر شد پس از تکمیل کامل طرح در جلسه بعدی درباره تصویب و ارسال آن به شورای پژوهشی پژوهشگاه تصمیم‌گیری شود.

۲. در تاریخ ۹۳/۱۰/۲۰ جلسه پژوهشی پژوهشکده برگزار شد و در آن، درباره طرح بررسی جنگ‌های ایران و روس با رویکرد هویت ملی تصمیم‌گیری شد. با توجه به پایان یافتن طرح، این طرح برای داوری ارسال شد.

۳. در تاریخ ۹۳/۱۱/۲۵ جلسه شورای پژوهشی پژوهشکده برگزار شد و مقرر شد دکتر فرهاد زیویار و دکتر محمود جنیدی به‌عنوان نمایندگان شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکده اندیشه سیاسی، تمدن و انقلاب اسلامی به معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی برای حضور در جلسه‌های شورای تحصیلات تکمیلی معرفی شوند.

۲. جلسه‌های شورای تحصیلات تکمیلی (بررسی و تصویب طرح‌های رساله دانشجویان مقطع دکتری)

- در سال جاری تعداد ۴ جلسه شورای تحصیلات تکمیلی با حضور اعضاء برگزار، و درباره مسائل آموزشی پژوهشکده تصمیم‌گیری شد. در این جلسه‌ها ضمن موافقت با قبولی یکی از پذیرفته‌شدگان رشته دکتری در سال‌های گذشته، موضوع پایان‌نامه ۱۰ نفر از دانشجویان رشته علوم سیاسی و انقلاب و تمدن بحث و بررسی شد و برخی از آن‌ها مورد موافقت قرار گرفت.

ز. فعالیت‌های خارج از پژوهشگاه

پژوهشکده اندیشه سیاسی، همچنین همکاری و فعالیت‌هایی خارج از پژوهشگاه نیز داشته است که از جمله می‌توان به همکاری با خانه بیداری و خانه مشروطیت اصفهان و همچنین همکاری با مرکز مطالعات انقلاب اسلامی دانشگاه تهران و ... اشاره کرد.



محورهای عمده فعالیت‌های واحد نشر و ویرایش در سال ۱۳۹۳

واحد نشر و ویرایش در سال ۱۳۹۳، موفق شد تا ۸۳ عنوان کتاب و ۳۲ عنوان نشریه، چاپ کند. از این تعداد کتب چاپ شده، یک عنوان کتاب (روش تحقیق در علوم اجتماعی، جلد اول) به چاپ هیجدهم رسیده است، یک عنوان (روش تحقیق در علوم اجتماعی، جلد دوم) به چاپ هفتم، یک عنوان چاپ ششم (قواعد کلی فلسفی در فلسفه اسلامی)، سه عنوان به چاپ سوم و هفت عنوان نیز به چاپ دوم رسیده است. ۵۶ عنوان کتاب نیز در نوبت اول به چاپ رسیده است. از این ۵۶ عنوان نیز ۲ عنوان کتاب تصحیح و مقابله و یک عنوان کتاب ترجمه بوده و دیگر عناوین به‌صورت تالیف به چاپ رسیده است.

همچنین، در سال ۱۳۹۳ در مجموع بیش از شصت عنوان نشریه منتشر شد که ۳۲ عنوان از آن‌ها متعلق به بازه زمانی سال ۱۳۹۳ بوده است. از میان کتاب‌های منتشر شده برخی عناوین موفقیت‌هایی نیز کسب کردند. کتاب بررسی دینکرد ششم تالیف دکتر مهشید میرفخرایی به‌عنوان اثر برگزیده و شایسته تقدیر در بخش زبان شناخته شد. همچنین کتاب‌های امنیت اجتماعی شده: رویکردهای اسلامی، تالیف دکتر اصغر افتخاری و درآمدی بر زبان بلخی، تالیف دکتر محمود جعفری دهقی نیز کاندیدای کتاب سال بودند.

همچنین، در یازدهمین دوره جشنواره نقد کتاب ۳ مقاله از نشریه پژوهش‌نامه انتقادی به‌عنوان مقاله برتر سال در حوزه نقد کتاب معرفی شد. این مقاله‌ها عبارت بودند از: نقد کتاب فیه‌ما‌فیه و شرح کامل آن، تالیف رحمان مشتاق مهر، شماره ۴؛ زمستان ۱۳۹۲؛ بررسی و نقد کتاب اقتصاد کلان، تالیف محمد واعظ برزانی، شماره ۱؛ بهار ۱۳۹۲؛ کندوکاوی روش‌شناختی در کتاب جریان‌شناسی سیاسی در ایران، عباس خلجی، شماره ۲؛ تابستان ۱۳۹۲.

در این جشنواره از میان ۲۵۸ نشریه از فصلنامه پژوهش‌نامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی به‌عنوان نشریه سال حوزه نقد کتاب تقدیر شد. همچنین، براساس مصوبه هیئت رئیسه، واحد نشر و ویرایش اجازه یافت تا بخشی از کتاب‌های متعلق به سال‌های ۱۳۸۵ و پیش از آن را به کتابخانه‌های کشور اهدا کند. بخشی از این کتاب‌ها به ۲۰ کتابخانه عمومی و دانشگاهی اهدا شد و بخش عمده آن نیز براساس تفاهم‌نامه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و دانشگاه آزاد اسلامی مقرر شد به کتابخانه‌های واحدهای این دانشگاه در سراسر کشور اهدا شود.

نگاهی به مراحل و فرایند تدوین برنامه راهبردی پژوهشگاه

فاطمه براتلو^۱

ضرورت‌های زیر احصاء شد:

توجه به چرایی و چگونگی شکل‌گیری پژوهشگاه و تطبیق و روزآمدسازی ضرورت‌ها و الزامات بدو تأسیس و ضرورت‌ها و الزامات حال حاضر جامعه و سعی در حرکت و ارتقاء پژوهشگاه با توجه به نیازهای روز جامعه؛

فراهم‌سازی زمینه ارتقاء پژوهشگاه در مقایسه با محیط‌های آموزشی و دانشگاهی کشور؛

توجه به هویت پژوهشگاه به‌عنوان سازمان معظم دانشی و پژوهشی و الزامات حاکم بر آن؛

کوشش و مباحثه برای رسیدن به اشتراک نظر هرچه بیشتر بین پژوهشکده‌ها و شاخه‌های مختلف دانش علوم انسانی در پژوهشگاه؛

شناسایی روندهای علمی نوین علوم انسانی در جهان و در قرن ۲۱ و سعی در بازآفرینی و کاربست مناسب آن‌ها در کشور و پژوهشگاه؛ ایجاد زیرساخت‌های نوین دانشی و پژوهشی برای حرکت به سوی سازمانی یادگیرنده و متعالی که تسهیل‌گر پژوهش، خلاقیت و نوآوری است؛

تأکید بر کیفیت پژوهش‌ها و پرهیز از کمیت‌گرایی در سنجش اقدام‌ها و بروندادهای پژوهشگران؛

عرضه شایسته و منسجم مجموعه فعالیت‌ها و محصولات پژوهشگاه؛ اهتمام در راه‌اندازی رشته‌ها و گرایش‌های نوین علوم انسانی کاربردی، متناسب با نیازهای جامعه و پتانسیل‌های موجود در پژوهشگاه؛

بازنگری در ساختار پژوهشکده‌ها و گروه‌های نامنسجم در ساختار جدید پژوهشگاه (حسب نیاز)؛

توجه به جایگزینی استادان بازنشسته با اعضای جدید هیئت علمی و فعال در عین استفاده از ظرفیت‌های استادان بازنشسته؛

محدود نکردن فعالیت‌های علمی پژوهشگران به طرح‌های پژوهشی، و توجه به بازنشاسی و ارتقاء سایر ظرفیت‌ها؛

فراهم‌سازی زمینه حضور مداوم اندیشمندان و متفکران تراز اول ایرانی و بهره‌گیری مناسب از ظرفیت حضور آنان در پژوهشگاه.

الزامات طرح شده فوق‌العاده ایجاد می‌کند تا برنامه راهبردی در دستور کار پژوهشگاه قرار گیرد؛ به‌ویژه اینکه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با وجود فعالیت‌های صورت گرفته در سال‌های گذشته، تاکنون برنامه راهبردی مدونی را تجربه نکرده بود.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به‌عنوان تنها نهاد جامع پژوهشی حوزه علوم انسانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با هدف تحقق اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی و پاس‌خگویی به نیازهای مبرم جامعه و توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله) مبتنی بر خواستاری تحول در حوزه علوم انسانی و در چارچوب محورهای اصلی سمت‌گیری دولت تدبیر و امید درباره بهره‌گیری از رویکرد دیپلماسی علم، اعتدال، عقلانیت، پرهیز از افراطی‌گری و خشونت، استفاده از دانش و دستاوردهای دانشی جهان و سیاست‌های نوین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کوشیده است:

– مجموعه منابع انسانی متعهد و متخصص روزآمد و کاردان و امکانات و توانایی‌هایی علمی – پژوهشی – فرهنگی پژوهشگاه را با نیازها، الزامات، ظرفیت‌ها و مزایای برنامه‌های توسعه پنج‌ساله سازوار و هماهنگ کند؛

– تمام لایه‌های تخصصی، کارشناسی، تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری، مدیریت منابع دانشی – پژوهشی ساختاری، سرمایه‌های انباشته فکری و مدیریتی دهه‌های گذشته پژوهشگاه را با هدف قوام متکامل شاکله برنامه توسعه باز، معماری کند؛

– به نیازها، الزامات، ارتباطات متقابل «ستاد و صف» پژوهشگاه و خارج از آن، با اهمیتی همه‌جانبه بپردازد؛

– به اسناد بالادستی، رهنمودها و سیاست‌های کلی نظام، مبانی، اصول، روش‌ها و چارچوب‌های برنامه‌ریزی حوزه بخشی (بخش علم، پژوهش، آموزش عالی) توجهی درخور کند؛

– با نصب‌العین قرار دادن مأموریت و دورنگری چشم‌انداز، امر مهم برنامه‌ریزی را در داخل سازمان به گفتمانی عمومی در تمامی سطوح کارکردی آن تبدیل کند و فصل برنامه‌ریزی را به‌عنوان یکی از فصول اصلی در حیطه انجام وظایف و پیگیری اهداف، تلقی کند؛

در این چارچوب، اواخر سال ۱۳۹۲ بود که پس از استقرار مدیریت جدید پژوهشگاه، برنامه‌ریزی راهبردی به منظور توسعه پژوهشگاه آغاز شد. در بهمن ماه ۱۳۹۲ دکتر صادق آئینه‌وند، رئیس پژوهشگاه، دکتر حسینعلی قبادی، قائم مقام و معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی را به عنوان مسئول تدوین برنامه راهبردی پژوهشگاه منصوب کرد. سپس، الزامات تدوین برنامه راهبردی پژوهشگاه، با دعوت از صاحب‌نظران و استادان داخلی و خارج از پژوهشگاه و طی جلسات متعدد در ماه‌های بهمن و اسفند ۹۲ و فروردین سال ۹۳، به شرح

۱. استادیار پژوهشی پژوهشکده مطالعات اجتماعی، دبیر و مسئول تدوین برنامه راهبردی توسعه پژوهشگاه ۱۳۹۲-۱۳۹۳.

با عنایت به ساختار دانشی-پژوهشی پژوهشگاه، برای تدوین برنامه راهبردی از دو رویکرد «زمینه‌ای» و «گفتمان‌گرا» که توجه اصلی خود را بر مدیریت تعاملی با نیروها معطوف می‌دارد، استفاده شد. برای این منظور لازم بود ساختار اجرایی تدوین برنامه به گونه‌ای باشد تا فرآیندی مستمر برای ایجاد ارتباط حداکثری بین کلیه اجزا و ارکان سازمان، اعضای هیئت علمی، کارشناسان و کارکنان پژوهشگاه پدید آید؛ بنابراین ساختار اجرایی تدوین برنامه راهبردی در قالب کمیته تدوین برنامه راهبردی و اجزای مرتبط با آن طراحی و تأسیس شد.

اعضای کمیته تدوین برنامه راهبردی به عنوان رکن اصلی تدوین برنامه و با هدف بررسی و نهایی‌سازی مستندات برنامه شامل رئیس پژوهشگاه، معاونان و ۷ نفر از مدیران، ۲۶ نفر نمایندگان پژوهشکده‌ها و مراکز، دبیر کمیته تدوین و همچنین ۱۱ نفر از استادان تراز اول دانش مدیریت و سایر حوزه‌های علوم انسانی به عنوان مشاوران کمیته بود. نمایندگان پژوهشکده‌ها و مراکز با رای مستقیم اعضای هیئت علمی هر پژوهشکده/مرکز انتخاب و با حکم رئیس کمیته تدوین برنامه راهبردی به عضویت این کمیته درآمدند.

در کنار کمیته تدوین، کمیته مشورتی (فنی) با ترکیبی محدود ولی چابک از مشاوران (۷ عضو هیئت علمی داخلی و خارج از پژوهشگاه به علاوه رئیس و دبیر کمیته تدوین) شکل گرفت. دو کمیته تدوین و مشورتی (فنی) و همچنین کارگروه‌های تخصصی پنج‌گانه، مأموریت یافتند تا امر برنامه‌ریزی راهبردی را تا اعماق پژوهشگاه نفوذ داده و با این کار مقدمات فعالیت همزمان دو فرآیند موازی را در پژوهشگاه فراهم سازند.

تلاقی پربار دو جریان فرآیند رسمی برنامه‌ریزی راهبردی پژوهشگاه و جریان موازی مشارکت سازمانی در کلیه سطوح، دستاوردهای ارزشمندی به همراه داشت. پس از چندین مرحله عبور از چرخه سلسله‌مراتب برنامه‌ریزی، با امضای کمیته‌های مختلف، «بیانیه چشم‌انداز»، «مأموریت»، «ارزش‌های اصلی سازمان»، «اهداف کلی»، «راهبردهای سازمان» و «سیاست‌های اجرایی (معیارهای تحقق راهبردها)» به عنوان پنج رکن در سند برنامه راهبردی تدوین شد.

به دنبال این فرآیند، از مهرماه ۱۳۹۳ تهیه «برنامه‌های عملیاتی» در دستور کار قرار گرفت. تمام برنامه‌های تدوین شده، برگرفته از ایده‌های بدنه اصلی مجریان است، این ایده‌ها طی نشست‌هایی به زبان برنامه تحویل و شاخص‌مند شده است.

بعد از برگزاری ۸۴ جلسه تخصصی با ۷۶۹ نفر ساعت کار و مشارکت غالب مدیران، پژوهشکده‌ها و مراکز، برنامه‌های عملیاتی در بیش از ۱۵۰۰ برنامه خرد و کلان تنظیم و به کمیته تلفیق ارجاع شد؛ کمیته تلفیق مأموریت

داشت، پس از بررسی و اصلاحات لازم طی هشت جلسه اصلی و ۱۴ جلسه تخصصی با ۲۸۳ نفر ساعت کار، نتیجه را به کمیته تدوین جهت تصویب نهایی تقدیم کند.

همزمان در یک نشست نیم‌روزه، تمام پژوهشکده‌ها و مراکز، معاونت‌ها، اداره‌ها و دفاتر ذی‌ربط در فضایی عمومی به بیان و معرفی برنامه‌های خود پرداختند. در پایان، حاضران نظرها و پیشنهادهای خود را برای هرچه بهتر کردن فعالیت‌ها بیان کردند.

برنامه راهبردی پژوهشگاه بعد از تصویب در کمیته تدوین، به کمیسیون دائمی هیئت امناء پژوهشگاه ارائه شد و بعد از برگزاری دو جلسه، این کمیسیون در بهمن‌ماه، به منظور تصویب نهایی در دومین نشست از دوره سوم هیئت امنای پژوهشگاه در تاریخ ۱۳۹۳/۱۱/۲۷ مطرح و به حول و قوه الهی به تصویب رسید.

از آنجا که، یکی از آفت‌های برخی سازمان‌ها «پایان کار» دانستن تکمیل برنامه است، یعنی پس از تدوین برنامه دوباره دچار روزمرگی شدن و سلیقه‌ای یا موردی عمل کردن و نظارت را به پایان عمر برنامه موکول کردن و رایج نساختن تفکر سیستمی است. به لطف الهی، منطق و روش‌شناسی این برنامه، نظارت حین عمل، استمرار درون‌زایی و حرکت در بستر عقل جمعی و متناسب‌سازی ساختار با این رویکرد است و برای تحقق این روند و همچنین اجرایی ساختن برنامه راهبردی و پایش آن، بلافاصله با پایان یافتن مرحله تدوین برنامه راهبردی، «شورای نظارت و ارزیابی عملکرد پژوهشگاه» با صدور احکام جداگانه برای اعضای و متشکل از دو کمیسیون «نظارت و ارزیابی عملکرد واحدها» و «پیشبرد برنامه راهبردی»، با صدور احکام جداگانه اعضای تشکیل شد.

گفتنی است که برنامه راهبردی، جلوه و تعینی از اندیشه‌های راهبردی پژوهشگاه برای ترسیم آینده‌ای بهتر است. نکته بارز اینجاست که در حقیقت این تصویرگری، تمامی بدنه، با تلاشی صادقانه، تمام سرمایه‌های انسانی را به خدمت گرفتند تا سرمایه‌های فرهنگی-اجتماعی را در مدار دانایی‌محوری برای پژوهشگاه رقم زنند. مطابق آمار و ارقامی که «دبیرخانه تدوین برنامه راهبردی» منتشر کرده، در این سمفونی فاخر، طی ۱۱ ماه تدوین برنامه راهبردی، «کمیته تدوین برنامه راهبردی» در مجموع ۱۱۶۰ نفر ساعت را در ۱۱ جلسه و کمیته فنی مشورتی ۱۴۸۰ نفر ساعت را در ۷۳ جلسه به صورت رسمی صرف کرده، چنانچه آن‌را با اوقات غیررسمی، داخلی و تمهیدی جمع کنیم، زمان صرف شده برای تدوین برنامه راهبردی، چندین برابر خواهد شد. از این حیث، برنامه‌ای است که به فضل الهی، ضمانت اجرایی محکم‌تری خواهد داشت.

محورهای عمده فعالیت‌های مدیریت تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه در سال ۱۳۹۳

مدیریت، نظارت، انجام و بهینه‌سازی کلیه امور مربوط به آموزش، آزمون، پذیرش دانشجو، پژوهش دانشجویان (پایان‌نامه، رساله، مقاله و تحقیق)، استادان، خدمات دانشجویی و امور فرهنگی دانشجویان، دانش‌آموختگان و اسناد و بایگانی مدارک دانشجویی و آموزشی، وظیفه اصلی مدیریت تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه است.

۱. وضعیت رشته‌ها:

- رشته‌های موجود: مقطع کارشناسی ارشد: ۱۱ رشته؛ مقطع دکترا: ۱۰ رشته.
- رشته‌های در دست اقدام (با موافقت هیئت امناء): مقطع کارشناسی ارشد: ۱۰ رشته؛ مقطع دکترا: ۲ رشته.
- تعداد دانشجویان موجود: مقطع کارشناسی ارشد: ۲۲۰ نفر؛ مقطع دکترا: ۲۱۵ نفر؛ مجموع دانشجویان: ۴۳۵ نفر.
- تعداد دانش‌آموختگان سال ۱۳۹۳ مقطع کارشناسی ارشد: ۲۶ نفر؛ مقطع دکترا: ۷ نفر؛ مجموع دانش‌آموختگان: ۳۳ نفر.
- پایان‌نامه‌های مصوب در دست انجام: ۷۵ مورد.

اهم اقدام‌های انجام شده در سال ۱۳۹۳

- بهبود نظام ارزشیابی استادان با هدف دستیابی دقیق به اطلاعات مربوط به کارایی استادان از جانب دانشجویان: ۱۶۰ مورد.
- برنامه‌ریزی آموزشی: (الف) برنامه‌ریزی آموزشی دو نیمسال تحصیلی: ۲۷۸ مورد (ب) برنامه‌ریزی آزمون پایانی دو نیمسال: ۱۶۰ مورد.
- راه‌اندازی رسمی سیستم نظام اطلاعات دانشگاهی (ناد)
 - راه‌اندازی سامانه پرسنلی؛
 - راه‌اندازی سامانه دانشجویی: مورد استفاده ۴۳۵ نفر، دارای امکاناتی چون انتخاب واحد، مشاهده کارنامه، دریافت کارت آزمون، مشاهده برنامه کلاسی، امکان درخواست تجدیدنظر در نمرات و ...؛
 - راه‌اندازی سامانه اساتید: مورد استفاده ۱۰۲ نفر، دارای امکاناتی چون ویرایش اطلاعات شخصی، ویرایش رزومه علمی - آموزشی، ورود نمره‌های آزمون‌های پایانی نیمسال، رسیدگی به درخواست تجدیدنظر در نمرات و ...

۱. تصویب واحد درسی پژوهش‌ورزی

در جلسه صد و شصت‌وششم شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه مصوب شد، از نیمسال ۹۳۲ واحد پژوهش‌ورزی، به حجم ۲ واحد، و در سه نیمسال متوالی؛ برای کلیه دانشجویان کارشناسی‌ارشد و در ۴ نیمسال متوالی برای دانشجویان دکترا ارائه شد. همچنین، شرط اخذ واحد پایان‌نامه / رساله، گذراندن واحد پژوهش‌ورزی است.

۲. مقاله‌های مستخرج از پایان‌نامه و رساله

در جلسه صد و شصت‌وششم شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه مصوب شد شرط دفاع از پایان‌نامه دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد، ارائه اعلام وصول مقاله علمی - ترویجی یا علمی - پژوهشی از سوی دانشجو باشد.

۳. طراحی جدول زمان‌بندی اخذ واحد پایان‌نامه و رساله

دکترا		کارشناسی‌ارشد	
مراحل پژوهش	نیمسال	مراحل پژوهش	نیمسال
انتخاب موضوع	دوم	انتخاب موضوع	دوم
تصویب طرح‌نامه	چهارم	تصویب طرح‌نامه	سوم
دفاع از پایان‌نامه	هفتم	دفاع از پایان‌نامه	چهارم

۱. اعطاء تسهیلات و هدایا در قالب حمایت از استعدادهای درخشان، فعالان پژوهشی: به مبلغ ۴۹/۱۰۰/۰۰۰ ریال.

۲. اعطاء تسهیلات دانشجویی در قالب وام دانشجویی: ۱۶۰ مورد.

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل در سال ۱۳۹۳

و ۷ آبان امسال برگزار گردید ایشان در جلسه اول به نقد نظریه‌های انقلاب پرداخت و در جلسه دوم نظریه خود را پیرامون انقلاب اسلامی بیان کردند. نشست «انقلاب اسلامی؛ چالش‌های گفتمانی و آینده»؛ این نشست علمی با همکاری پژوهشکده علوم اجتماعی در تاریخ ۲۱ بهمن امسال برگزار شد.

نشست «غدیر خم؛ پیام آور وحدت اسلامی»؛ این نشست با همکاری مرکز امام علی علیه‌السلام در تاریخ ۶ آبان امسال برگزار شد. محتوای این نشست علمی در قالب مقاله علمی - پژوهشی توسط سخنران آن نگارش یافته و متن آن در اختیار یکی از نشریات علمی - پژوهشی قرار گرفته است.

نشست «منازعات نوین منطقه با محوریت داعش»؛ این نشست علمی با همکاری گروه روابط بین‌الملل پژوهشکده در تاریخ ۳ تیر ماه امسال برگزار شد. نشست «آینده سیاسی عربستان، پس از ملک عبدالله»

نشست علمی اسلام سیاسی و نشست های علمی ساختار حکومت علوی - ۴- تدوین برنامه راهبردی پنج ساله پژوهشکده

۵- برگزاری کارگاه آموزشی کتابخانه های دیجیتالی و آشنایی با منابع و بانک‌های اطلاعات علمی

۶- تدوین درسگفتار: تا کنون دو طرح درس گفتار با عنوان: «بررسی فلسفه سیاسی اسلامی در غرب» و «نقد سیادت عقلانی» را تدوین کرده است و هم‌اکنون در مرحله تصویب آن است. تکمیل کتاب شناسی توصیفی اسلام سیاسی بالغ بر ۶۰۰۰ صفحه به زبان انگلیسی که چاپ آن مورد تصویب شورای انتشارات پژوهشگاه قرار گرفته است. طرح «مجموعه مقالات فقه سیاسی»؛ این طرح به منظور تولید ادبیات فقه سیاسی تدوین شده است و هم‌اکنون در مرحله تصویب در شورای پژوهشی پژوهشکده قرار دارد.

۷- نقد و ارزیابی مقالات که توسط اعضای هیئت علمی پژوهشکده صورت گرفته است. همچنین اعضای هیئت علمی پژوهشکده به منظور برقراری ارتباط و همکاری علمی با مراکز پژوهشی گام‌های قابل توجهی را برداشته است. از جمله عضویت در گروه فلسفه سیاسی مجمع عالی حکمت و عضویت در اندیشکده عدالت مرکز الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت. چاپ مقاله در مجله علمی پژوهشی جستارهای سیاسی و مطالعات سیاست خارجی ایران (به زبان انگلیسی) وابسته به مرکز مطالعات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت، فصلنامه مطالعات شبه‌قاره، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای، و همایش تاریخ و علوم سیاسی. در همین سال، بیش از ۵ مقاله علمی نیز توسط گروه مطالعات بین‌الملل منتشر شد و چهار حوزه امنیت بین‌الملل، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تحولات نظری روابط بین‌الملل و مسائل منطقه بین‌المللی ایران حوزه‌های اساسی پژوهش گروه روابط بین‌الملل تعیین شده است.

اهم فعالیت‌های علمی پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل با گروه‌های سه‌گانه مطالعات نظری سیاست، مطالعات کاربردی سیاست و مطالعات روابط بین‌الملل به شرح ذیل ارائه می‌شود.

این پژوهشکده از همان ابتدا چشم‌انداز وسیعی از مباحث نظری را در حوزه‌های گوناگون علوم سیاسی و با تأکید بر توجه گسترده به مباحث نظری سیاسی اسلام و غرب مورد توجه قرار داده است. برای دست‌یابی و تحقق چشم‌انداز مورد نظر، فعالیت‌های خود را در بخش‌های گوناگون و با سیاست‌گذاری مناسب پی گرفته است.

۱- طرح‌های موظفی اعضاء هیئت علمی: پژوهشکده تلاش کرده است که طرح‌های پژوهشی موظف در جهت چشم‌انداز کاری پژوهشکده سوق داده شود. طرح‌های در حال اجرای پژوهشکده در سال ۹۳ به شرح زیر است:

- «تفسیر سیاسی قرآن کریم از دیدگاه امام خمینی(ره)»

- «اقتصاد سیاسی بین‌الملل»

- «بررسی تحولات هویت ملی در ایران (از تأسیس قاجاریه تا سلطنت ناصرالدین شاه)»

- «کتاب‌شناسی توصیفی انقلاب اسلامی ایران در آثار نویسندگان غربی به زبان انگلیسی»

- «تاریخ فکر سیاسی-اجتماعی در سینمای ایران (۱۳۵۷-۱۳۰۰)»

۲- برگزاری سلسله نشست‌های علمی «نظام سیاسی اسلام»: برگزاری این نشست علمی از همان ابتدای سال با جدیت تمام پی گرفته شد.

به طوری که تاکنون موفق به برگزاری سی نشست علمی بوده است. این نشست علمی در حوزه پژوهشی فقه سیاسی جای می‌گیرد و در آن مباحث مهمی چون «حزب در اسلام» (۵ جلسه) اکثریت در نظام سیاسی اسلام» (۶ جلسه)؛ مصلحت عمومی (۶ جلسه) روابط بین‌الملل در نظام سیاسی اسلام (۳ جلسه) عزت اسلامی و سیاست خارجی (۳ جلسه)؛ مسئله رژیم‌های اشغالگر با محوریت صهیونیسم (۳ جلسه)؛ ملیت (۵ جلسه)؛ منابع مالی حکومت اسلامی (۳ جلسه تاکنون) مورد بحث قرار گرفته است.

نشست علمی نظام سیاسی اسلام با حضور اساتید و برخی علاقمندان و دانشجویان روزهای سه شنبه هر هفته از ساعت ۱۰ تا ۱۲ صبح برگزار می‌شود. پژوهشکده امیدوار است برنامه این نشست علمی را در سال آینده و با حضور بیشتری از اساتید و علاقمندان پیگیری نماید.

۳- برگزاری نشست‌های علمی موضوعی در سطح پژوهشگاه: پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل به صورت انفرادی یا با همکاری پژوهشکده‌های دیگر داخل یا خارج پژوهشکده نشست‌های علمی زیر را برگزار کرد.

نشست «نظریه‌های انقلاب»؛ این نشست علمی توسط دکتر مصطفی ملکوتیان، استاد علوم سیاسی دانشگاه تهران در دو جلسه در تاریخ‌های ۵ آذر

انتصاب



دکتر صادق آیینه‌وند، رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در احکامی جداگانه، افراد ذیل را به‌عنوان عضو شورای راهبردی نظارت و ارزیابی عملکرد پژوهشگاه منصوب کرد.

دکتر سیدمهدی موسوی، دکتر اشرف بروجردی، دکتر علیرضا ملایی توانی، دکتر فاطمه براتلو، سید محمدرضا امیری تهرانی‌زاده، مهندس حسن اسدی افخم، مهندس فرامرز حق‌شناس، دکتر زهرا پارساپور، دکتر سیدمحمدامین قانع‌راد، دکتر نعمت‌اله فاضلی، دکتر سیدسجاد علم‌الهدی، دکتر عبدالرحمان حسینی‌فر، دکتر حمید تنکابنی، دکتر فروغ پارسا، دکتر غلامحسین مقدم‌حیدری، دکتر سیدمحمدحجیم ربانی‌زاده. دکتر حمیدرضا دالوند نیز به‌عنوان دبیر و عضو شورای راهبردی نظارت و ارزیابی عملکرد منصوب شد.

همچنین دکتر صادق آیینه‌وند، رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در احکامی جداگانه دکتر محمدتقی راشدمحصل و دکتر مهدی معین‌زاده را به عضویت شورای پژوهشی پژوهشگاه منصوب کرد.

دکتر قبادی معاون پژوهشی و قائم مقام رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در احکامی جداگانه، دکتر زهرا حیاتی را به عضویت شورای معاونت پژوهشی؛ دکتر حمیدرضا دالوند را به عنوان رئیس کمیسیون نظارت و ارزیابی عملکرد واحدها و دکتر فاطمه براتلو را به عنوان رئیس کمیسیون راهبردی پیشبرد برنامه توسعه منصوب کرد.

محورهای عمده فعالیت‌های پژوهشکده مطالعات تطبیقی

اقتصاد و مدیریت در سال ۹۳

پژوهشکده مطالعات تطبیقی اقتصاد و مدیریت، با برخورداری از شش گروه پژوهشی، در زمینه اقتصاد اسلامی، نظام‌های اقتصادی، فلسفه و روش‌شناسی اقتصاد، برنامه‌ریزی مدیریت راهبردی، و... پژوهش می‌کند. این پژوهش‌ها در غالب طرح‌های پژوهشی مصوب شورای پژوهشی پژوهشگاه انجام می‌پذیرد. و همچنین، از سال ۱۳۸۷ هر ساله حدود ده نفر دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اقتصاد پذیرش کرده است که از این تعداد حدود چهل دانشجو تا کنون فارغ التحصیل شده‌اند. امسال نیز با پذیرش حدود بیست دانشجو در دو نیم‌سال اول و دوم ۹۳-۹۴، بخش آموزش خود را با جدیت دنبال کرده و توسعه بخشیده است. پژوهشکده برای تحقق اهداف تعیین شده، در طی سال ۱۳۹۳ برنامه‌هایی طراحی کرده که برخی از آن‌ها به شرح ذیل است:

- ۱- برگزاری منظم و هفتگی شورای پژوهشی پژوهشکده در حدود چهل جلسه.
- ۲- برگزاری منظم و هفتگی شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکده در حدود چهل جلسه.
- ۳- جلسه‌های بحث و بررسی پایان‌نامه‌های دانشجویی با دعوت از اساتید مدعو به تناسب موضوع‌های مختلف در حدود بیست جلسه.
- ۴- جلسه‌های بحث و بررسی تدوین برنامه پنج‌ساله پژوهشی و آموزشی پژوهشکده.
- ۵- برگزاری جلسه‌های سخنرانی‌های علمی با موضوع‌های اقتصاد ایران، اقتصاد اسلامی، اقتصاد مقاومتی، اقتصاد توسعه، اقتصاد نفت، اقتصاد دانایی‌محور، اقتصاد پولی، فلسفه و روش‌شناسی اقتصاد، اقتصاد بخش عمومی، ...
- ۶- نشست و میزگرد علمی در حدود هفت نشست، در زمینه چالش‌های اقتصادی غدیر، بازار در اقتصاد اسلامی، اقتصاد دانایی‌محور، اقتصاد نفت، و...
- ۷- برگزاری جلسه‌های دفاع از پایان‌نامه‌های دانشجویی کارشناسی ارشد، با استفاده از داوری علمی اساتید اقتصاد دانشگاه‌های تهران.
- ۸- جلسه‌های بحث و بررسی پیرامون پروپوزال‌های دانشجویی بیش از بیست مورد.

نگاهی گذرا به فعالیت‌های پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات در سال ۹۳

پژوهشکده برای تحقق اهداف علمی و پژوهشی خود در سال ۹۳ اقدام به فعالیت‌هایی کرده است از جمله:

۱. برگزاری جلسه‌های شورای پژوهشکده؛
۲. برگزاری جلسه معارفه و توجیهی اساتید در نیمسال اول پژوهشکده با حضور مدیریت تحصیلات تکمیلی؛
۳. برگزاری نشست روش‌های تحلیل اجتماعی و فرهنگی رفتار کاربران ایرانی رسانه‌های اجتماعی در تاریخ ۹۳/۸/۱۱ با سخنرانی دکتر امامی، علی‌اکبر اکبری تبار و ابراهیم اسکندری‌پور؛
۴. نشست نقد بررسی فیلم مارتین لوتر از منظر رسانه‌ای و تبلیغات اقناعی، در تاریخ ۹۳/۱۰/۳۰ با سخنرانی دکتر اکبر عالمی و دکتر علیرضا منجمی؛
۵. نشست تخصصی نقد ترجمه مبتنی بر تحلیل انتقادی گفتمان در تاریخ ۹۳/۱۱/۴ با سخنرانی دکتر کوروش عاکف و محمدرضا اربابی؛
۵. پژوهشکده در تلاش است برای سال جدید به تاسیس دو رشته «مطالعات فرهنگی و رسانه» و «تحقیق در ارتباطات جمعی» اقدام کند و در این رشته‌ها دانشجو جذب کند.

محورهای عمده فعالیت‌های شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در سال ۹۳

- شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، از جمله نخستین مجموعه‌های علمی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است که به بررسی و نقد کتب و منابع علوم انسانی می‌پردازد. این شورا در سال ۱۳۷۴ با دستور مقام معظم رهبری تشکیل شد و مهم‌ترین اهداف آن عبارت است از: رشد تفکر انتقادی در تولیدات علمی دانشگاهی، نقد متون درسی و کمک درسی دانشگاه‌ها، توسعه فرهنگ نقد در جامعه علمی، و نیز تقویت جایگاه علوم انسانی. این شورا هم‌اکنون دارای ۱۳ گروه تخصصی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی است که تاکنون به بررسی و نقد حدود ۴۰۰۰ متن درسی اقدام کرده است و بالغ بر ۲۰۰۰ نفر از استادان حوزه و دانشگاه از مراکز علمی کشور با گروه‌های تخصصی آن همکاری دارند. این گروه‌ها عبارت‌اند از: گروه اقتصاد، تاریخ، روان‌شناسی، روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، زبان‌شناسی، علوم سیاسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، فلسفه و کلام، و فقه و حقوق، و مدیریت.
 - گزارش جامع فعالیت‌های شورا در ۱۷ سال گذشته در کتاب برنامه‌ها، اهداف و رویکردهای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی درج شده و گزارش اجمالی فعالیت‌ها در دو ماه آخرسال ۱۳۹۲ و طول سال ۱۳۹۳ شامل موارد زیر است:
 - ۱- برگزاری ۱۴ جلسه شورای مرکزی با حضور روسای ۱۳ گانه گروه‌های تخصصی که در آن سیاست‌ها و برنامه‌های شورا تصویب می‌شود (این جلسات به صورت ماهیانه برگزار می‌شود).
 - ۲- برگزاری حدود ۱۵۰ جلسه گروه‌های تخصصی ۱۳ گانه که به صورت ماهیانه و با شرکت اعضاء گروه و استادان حوزه و دانشگاه برگزار می‌شود.
 - ۳- برگزاری همایش‌ها و نشست‌های تخصصی گروه‌ها شامل ۳ کارگاه تخصصی گروه ادبیات عربی در پژوهشگاه علوم انسانی و همایش ادبیات و فلسفه گروه ادبیات فارسی در دانشگاه گیلان
 - ۴- چاپ ۲۴ جلد کتب مربوط به شورا شامل:
 - یک جلد کتاب برنامه‌ها، اهداف و رویکردهای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی
 - ۱۲ جلد نقدنامه‌های گروه‌های تخصصی شورا
 - یک جلد کتاب نگاهی دیگر در مسائل ادبی گروه ادبیات فارسی
- یک جلد کتاب نقد صرفیان گروه ادبیات فارسی
 - یک جلد کتاب نقد نامه جهانی زیر چاپ
 - یک جلد کتاب مجموعه مقالات همایش تعلیم و تربیت اسلامی زیر چاپ
 - دو جلد کتاب دفتر تربیت زیر چاپ
 - دو جلد کتاب نقدنامه گروه علوم اجتماعی و زبان‌شناسی زیر چاپ
 - ۵- چاپ ۴ شماره نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های درسی در سال ۹۲ و ۴ شماره دیگر در مرحله آماده‌سازی است.
 - ۶- برگزاری سلسله کارگاه‌های آموزشی متد نقد کتاب در سال ۹۲ در دانشگاه شیراز و دانشگاه کرمان و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی که به منظور ترویج فرهنگ نقد در حوزه علوم انسانی در سطح دانشگاه‌ها صورت می‌پذیرد.
 - ۷- آماده‌سازی و تولید حدود ۸۰ مقاله نقد توسط گروه‌های تخصصی شورا که به منظور ارتقاء کیفی نقد کتب صورت می‌پذیرد.
 - ۸- طراحی و راه‌اندازی سامانه نقد نقد در سایت شورا جهت دسترسی همگان به بانک نقد کتاب که به این طریق نقدهای انجام شده توسط گروه‌های تخصصی ۱۳ گانه را به استادان و اندیشمندان حوزه علوم انسانی کشور معرفی کرده و با ورود به این سامانه در چرخه نقد وارد شده و در گفتمان نقد آثار علوم انسانی مشارکت نمایند. این سامانه در سایت شورا در حال تکمیل و بهره‌برداری نهایی است.
 - ۹- برگزاری نشست‌های تخصصی گروه‌ها با مولفان و ناشران آثار = ۲ نشست توسط گروه‌های فلسفه و مدیریت.
 - ۱۰- آمار تعداد کتب و متون مورد نقد بررسی قرارداد شده در دو ماه آخرسال ۱۳۹۲ و در طول سال ۱۳۹۳:
- | سال | تعداد کتب و متون جهانی | تعداد کتب و متون ملی |
|-------------|------------------------|----------------------|
| در سال ۱۳۹۲ | ۶۰ مورد | ۴۰۰ مورد |
| در سال ۱۳۹۳ | ۱۲۳ مورد | ۵۴۲ مورد |

محورهای عمده فعالیت معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

اهداف

- این معاونت، با هدف تکریم انسان و حقوق انسانی، رشد عقلانیت و خردورزی، زیست اخلاقی در روابط درون سازمانی، تحکیم و اعتلای هویت اسلامی - ایرانی اعضای پژوهشگاه علوم انسانی براساس سیاست‌های کلی برنامه بیست ساله توسعه و نقشه جامع علمی کشور، برنامه‌های خود را در چارچوب سیاست‌های تعریف شده اجرا کرده است.
- ۱- ایجاد بستر برای ساماندهی تشکلهای مدنی و علمی تخصصی و انجمن‌های دانشجویی با اقدامات زیر:
- ۱-۱- برپایی نشست با حضور مدیر کل محترم انجمن‌های علمی - تخصصی وزارت علوم و مدیر کل ذریبط از وزارت کشور با حضور اساتید و دانشجویان و توزیع بسته‌های شامل شیوه‌نامه فعالیت‌های تشکلهای غیر دولتی و آیین‌نامه‌های ذریبط .
- ۲-۱- کمک به ثبت تشکلهای مورد تقاضا.

- ۱-۲-۱- انجمن ایرانی مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی
 ۱-۲-۲- انجمن توسعه کتابخوانی و احداث کتابخانه های روستایی
 ۲- سفرهای داخلی و خارجی

اهداف:

- مستند سازی از وضعیت فرهنگی - اجتماعی استان با تکیه بر آداب و رسوم ، فرهنگ بومی و محلی ، وضعیت قومی و مذهبی .
- برقراری ارتباط با مراکز علمی - دانشگاهی به منظور توسعه علوم انسانی.
- ۱-۲- سفر به استان گلستان

اقدام های زیر صورت پذیرفت :

- ۱-۱-۲- انجام نشست با مجموعه استانداری .
- ۲-۱-۲- حضور در جمع اعضای شورای شهرهای استان همراه با سخنرانی و پرسش و پاسخ .
- ۳-۱-۲- جلسه مشترک با سازما های غیر دولتی و بحث تبادل نظر در خصوص وضعیت فرهنگی - اجتماعی استان همراه با مباحث علمی دیگر .
- ۴-۱-۲- جلسه مشترک با ریاست دانشگاه و اساتید در زمینه چگونگی تعامل پژوهشگاه و دانشگاه در حوزه علوم انسانی که در قالب تفاهنامه شکل گرفت
- ۵-۱-۲- برگزاری کارگاه آموزشی برای اعضای انجمن اولیاء و مربیان و دانش آموزان.
- ۶-۱-۲- سفر به شهرستان گنبد کاووس و علی آباد کتول بازدید از مراکز تاریخی همراه با نشست با فرمانداری و مجموعه فرمانداری و شوراها.
- ۲-۲- سفر به استان اردبیل
- در این سفر که حاصل آن به صورت گزارش تدوین شده است، اقدام های زیر صورت پذیرفت :

۱-۲-۲- نشست با تشکل های غیر دولتی زنان.

۲-۲-۲- نشست با اعضای شورای شهر و شهرداری.

۳-۲-۲- برگزاری کارگاه آموزشی با موضوع آسیب شناسی اجتماعی.

۴-۲-۲- نشست اعضای هیئت علمی با اساتید دانشگاه محقق اردبیلی.

۵-۲-۲- نشست با استاندار و معاون سیاسی - امنیتی استانداری .

۳-۲- اعزام هیئت به کشور قزاقستان

تعاملات فرهنگی با دانشگاه الفارابی و اوراسیا از طریق جلسات بحث و گفتگو . در این سفر چندین سخنرانی توسط هیئت اعزامی در دانشگاه های الفارابی و اوراسیا انجام شد.

۴- عقد تفاهم نامه

۱-۴- عقد تفاهم نامه و انجام مذاکره با سازمان میراث فرهنگی، گردشگری

و صنایع دستی

۲-۴- عقد تفاه نامه همکاری با دانشگاه فارابی آلماتی قزاقستان شامل:

- تبادل دانشجو بین این دو نهاد در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته های ادبیات فارسی و زبان شناسی.

- تبادل اساتید بین دو نهاد و انجام کار مطالعاتی مشترک در زمین های باستان شناسی و تمدن ایرانی و تمدن قزاقستان،

- چاپ کتاب های مفید و لازم در زمینه های مورد نظر پژوهشگاه و دانشگاه فارابی

- چاپ مقالات اساتید پژوهشگاه و همچنین دانشگاه فارابی در نشریات علمی پژوهشی هر دو نهاد

- ۳-۴- تفاهت نامه دانشگاه ارمنستان و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و افتتاح بخش قفقاز شناسی و میز ارمنی پژوهی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

- ۴-۴- عقد تفاهت نامه با دانشگاه گرگان و گنبد جهت برگزاری کارگاه های آموزشی و تبادل اطلاعات علمی و پذیرش دانشجوی بورسیه.

- ۵-۴- قرارداد تولید فیلم مستند جهت معرفی اهداف، فعالیت ها و افق های

- پیش روی پژوهشگاه به همراه تکثیر فیلم مستند در دو هزار نسخه فارسی و با زیر نویس انگلیسی و عربی
- ۵- راه اندازی پایگاه داده های فرهنگی - اجتماعی.

اهداف:

- تدوین شاخص های فرهنگی - اجتماعی
- جمع آوری داده های شاخص های فوق الذکر
- تدوین اطلس فرهنگی - اجتماعی
- روزآمدسازی داده های فرهنگی - اجتماعی جهت بهره برداری اساتید و اعضای هیئت علمی پژوهشگاه

اقدام ها :

۵-۱- عقد قرارداد با مؤسسه کلیک جهت راه اندازی پایگاه.

۵-۲- رونمایی از اطلس داده های فرهنگی - اجتماعی در هفته پژوهش.

۶- فعالیت های مرتبط با دانشجویان

۶-۱- پیگیری موضوع خوابگاه دانشجویان و اسکان دانشجویان

۶-۲- راه اندازی مرکز مشاوره برای دانشجویان و همکاران در پژوهشگاه

۶-۳- برگزاری اردوهای دانشجویی

۶-۴- برگزاری مسابقات فرهنگی به مناسبت های مختلف

۶-۵- پخش بسته های فرهنگی

۶-۶- بزرگداشت روز دانشجو

۶-۷- تشکیل شورای صنفی دانشجویان

۶-۸- تشکیل تربیون آزاد دانشجویی با موضوع حجاب

۷- برگزاری مراسم و گرامی داشت مناسبت های مختلف

۷-۱- برگزاری مراسم بزرگداشت تولد حضرت زهرا (س) و روز زن

۷-۲- برگزاری مراسم بزرگداشت دهه فجر با حضور حجت الاسلام مجید انصاری

۸- اردوها

۸-۱- برگزاری اردوی یک روزه به منطقه الموت جهت دانشجویان و کارکنان.

۸-۲- بازدید از باغ موزه قصر ، موزه کاخ نیاوران و برج میلاد جهت دانشجویان و کارکنان با هماهنگی معاونت اجتماعی - فرهنگی شهرداری تهران .

۸-۳- بازدید از کتابخانه مجلس شورای اسلامی.

۸-۴- بازدید از موزه جواهرات .

۸-۵- گردهمایی اعضای هیئت علمی پژوهشگاه ادبیات در پارک پردیسان.

۹- برگزاری نشست های علمی - تخصصی

۹-۱- برگزاری مناظره با موضوع کرامت انسانی از دیدگاه اسلام با حضور

استاد سروش محلاتی و استاد غرویان

۹-۲- برگزاری پیش نشست علمی با موضوع کرامت انسانی و حقوق

شهروندی و با حضور اساتید دانشگاه و صاحب نظران.

۹-۳- پیش نشست تخصصی با موضوع حقوق بشر انسانی و اسلامی، با

سخنرانی ۳ تن از اساتید دانشگاه.

۹-۴- تشکیل اولین نشست تطبیق علوم انسانی با نیازهای جامعه با سخنرانی

خانم شهبازی با عنوان "عوامل مؤثر بر رفتار کارآفرینانه مدیران دانشگاه ها"

۹-۵- نمایش فیلم مستند قصه ها و تجلیل از آقای مرادی کرمانی خالق

آثار قصه های مجید ونقد فیلم توسط دو نفر از اساتید پژوهشگاه ادبیات.

۹-۶- نمایش فیلم ملکه به مناسبت هفته دفاع مقدس.

۹-۷- برگزاری کارگاه آموزشی زنان ،جنسیت، اسطوره

۹-۸- پخش فیلم مستند «از پاریز تا پاریس» در بزرگداشت اولین سالگرد

درگذشت استاد باستانی پاریزی.

۱۰- فعالیت های متفرقه

۱۰-۱- فعال سازی و به روز رسانی سایت فرهنگی پژوهشگاه

۱۰-۲- تشکیل شورای صنفی اعضای هیئت علمی

روابط عمومی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛
فرا رسیدن نوروز باستانی را به همه ایرانیان پاک پندار، راست گفتار،
و نیک کردار تبریک عرض کرده و سالی پر از شادی، خیر، برکت و
سلامتی برای شما عزیزان آرزو می کند.



سردبیر: دکتر محسن علوی پور
هیئت تحریریه: افسر الملوک ملکی، شاهین آریامنش، فرزاد حسینی، اعظم صادقیان و سمانه خودچپانی
طراح و صفحه آرا: شهره خوری
www.ihs.ac.ir * ravabet1@ihs.ac.ir